



Școala Gimnazială „Friedrich Schiller”
Tg. Mureș, str. Aleea Carpați nr. 23
Telefon / Fax: 0365 882803
E-mail: gimschiller_tgms@yahoo.com
<http://scoalaschiller.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

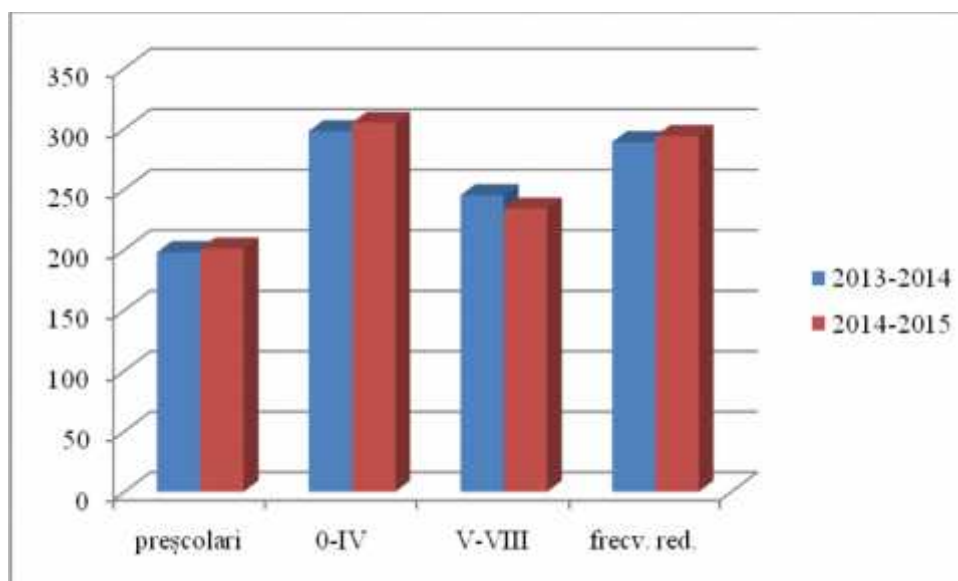
2015 - 2020

**Director,
prof. Dana Maria Fârțală**

Context legislativ

Prezentul proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput, având la bază:

- ❖ Legea nr. 128/1997 privind Statul personalului didactic, cu completările și modificările ulterioare
- ❖ Legea educației naționale - Legea nr. 1 / 2011 cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Noul Cod al Muncii - Legea 40/2011 pentru modificarea și completarea Legii nr. 53/2003;
- ❖ Ordinul Ministrului Sănătății nr. 1955/18.10.1995 pentru aprobarea Normelor de igienă privind unitățile pentru ocrotirea, educarea și instruirea copiilor și tinerilor, cu completările și modificările ulterioare ;
- ❖ Legea nr. 334/2002 - Legea bibliotecilor, republicată cu completările și modificările ulterioare ;
- ❖ OMEN nr. 5115 /2014 referitor la aprobarea ROFUIP;
- ❖ OMEC nr. 3502/2005 referitor la aprobarea Regulamentului privind actele de studii, documentele școlare în învățământul preuniversitar;

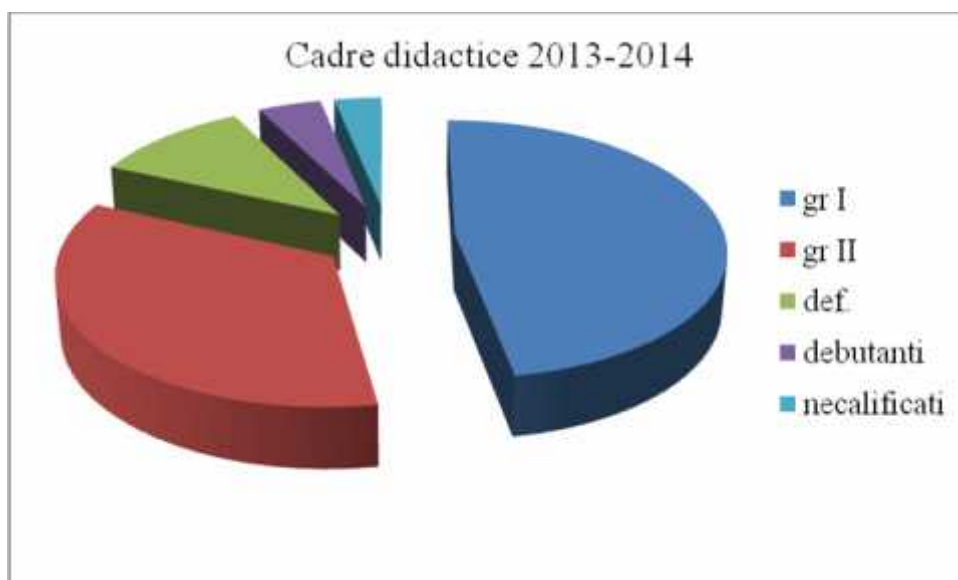


❖ **2016 - 2**

o muncitor: 4,5

Calitatea personalului didactic:

- ❖ Calificat : 80
 - o Grad didactic I:45
 - o Grad didactic II:35
 - o Grad didactic definitiv: 10
- ❖ Necalificat: 3



Indicatori de evaluare a performanței:

❖ Situația la învățătură, an școlar 2013 - 2014

Nivelul de învățământ	Nr. elevi	Nr. elevi promovați	Promovabilitate	Cu medii între:			Repetenți	Cu situația școlară neîncheiată
				5-6,99	7- 8,99	9- 10		
Primar	298	293	98,32					

- o retea de 26 de calculatoare situate în laboratoarele de informatică, birouri și cabinete
- o 2 videoproiectoare
- o camere foto digitale
- o 14 imprimante
- o 12 copiatoare
- o 1 scanner
- ❖ **Audio - video:**
 - o 4 televizoare
 - o 4 DVD plavere
 - o 1 stație de amplificare
- ❖ **Comunicații:**
 - o 2 linii telefonice
 - o 2 faxuri
 - o conexiune la internet
 - o Wi-Fi în interiorul unității

Resurse financiare

Surse de finanțare:

ANALIZA SWOT

Resurse curriculare

Puncte tari	Puncte slabe
- o școala dispune de baza legală necesară elaborării ofertei curriculare; - o există o bază didactică ce permite orientarea ofertei - o curriculare spre informatică, limbi străine, - o dotarea școlii permite orientarea ofertei școlare spre discipline cu nivel de aplicabilitate - în domeniul informaticii; - o nivelul de pregătire al cadrelor didactice oferă posibilitatea abordării unei palete largi de discipline în oferta curriculare; - o disciplinele de învățământ din TC sunt foarte bine încadrate cu învățători / profesori și beneficiază	

Resurse umane

Puncte tari	Puncte slabe
- o încadrarea școlii cu personal - o calificat la majoritatea disciplinelor de învățământ; - o participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă este tot mai numeroasă; - o multe cadre didactice au finalizat o facultate sau urmează mastere; - o cadre didactice implicate în activități științifice și metodice în foarte mare măsură; - o cadre didactice care fac parte din comisii la nivelul ISJ (metodiști) sau care elaborează subiecte pentru olimpiade; - o număr mare de cadre didactice cu gradul I, II; - o preocupare pentru obținerea de performanțe în activitatea cu elevii; - o organizarea foarte bună a activităților la nivelul comisiilor; - o personal didactic auxiliar pregătit și disponibil pentru	

adulți o valorificarea experienței cadrelor didactice care au urmat cursuri de formare; o îmbunătățirea comunicării în cadrul școlii (la nivel de catedră între catedre) o realizarea de parteneriate cu școli din țară în programe educative;	
---	--

Resurse materiale și financiare

Puncte tari	Puncte slabe
o spațiul de școlarizare se prezintă în mare parte în condiții bune, iar nivelul de confort în școală este ridicat	

Relația cu comunitatea

Puncte tari	Puncte slabe
- o colaborarea permanentă cu Primăria Târgu Mureș, Consiliul local, Casa de cultură, Bibliotecă - o participarea școlii la programe organizate de Primăria Târgu Mureș, Consiliul Local, Bibliotecă, Poliție, Biserică, alte organizații; - o participarea școlii la programe inițiate de aceștia în calitate de partener sau programe în care aceștia devin parteneri; - o reprezentarea Consiliului Local în C.A al școlii; - o colaborarea cu Teatrul Național, Teatrul de Păpuși, Ansam	

III. Ciclul de viață al proiectului:

- ❖ Prezentul proiect de dezvoltare instituțională este sustenabil, va deveni documentul principal pe baza căruia se vor elabora celelalte documente școlare

IV. Structura proiectului

1. Viziunea și misiunea

Motto:

- o resurse financiare și umane – se identifică surse de finanțare extrabugetară cum ar fi: sponsorizări, donații și Asociația „Friedrich Schiller”;
 - o se realizează dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin intermediul CCD sau a altor instituții.
 - o Atragerea partenerilor furnizori de educație, în dezvoltarea personală a elevilor noștri
- ❖ analiza mediului extern:
- o stabilirea relațiilor cu organizații nonguvernamentale din țară și din străinătate și cu organisme și instituții internaționale

- o Realizarea unui site propriu al școlii, cu costuri cât mai mici, care să poată fi actualizat periodic de către informaticianul școlii
- o Cumpărarea unui domeniu de internet pentru pagina de internet proprie

4. Opțiuni strategice

a) Dezvoltarea curriculară

- ❖ educația în spiritul comunicării interculturale, educația informațională, educația moral-civică, estetică și cultivarea sensibilității.
- ❖ Înregistrarea școlii noastre în cadrul proiectelor Erasmus+ și obținerea numărului unic de înregistrare necesar proiectelor Erasmus+
- ❖ Implicarea școlii în parteneriate școlare cu ajutorul proiectelor Erasmus+ (Ready4Career, etc.)
- ❖ Dotarea laboratoarelor de informatică cu calculatoare de mare performanță cu ajutorul partenerilor extern

- ❖ cunoașterea fiecărui membru al colectivului printr-o observare atentă, analiza obiectivă a rezultatelor activității, distribuția judicioasă a sarcinilor și evaluarea periodică a rezultatelor;
- ❖ inițierea de activități de consiliere și orientare a cadrelor didactice raportate la proiectele unității școlare pe termen scurt și mediu, a misiunii, obiectivului și personalității unității ș

bugetul local precum și a veniturilor extrabugetare în raport cu cheltuielile reclamate de funcționarea instituției pentru:

- ❖ eliminarea gradului de incertitudine a obținerii veniturilor și a riscurilor asociate

- ❖ colaborarea cu instituțiile abilitate în derularea de proiecte și programe de dezvoltare școlară
- ❖ încheierea de parteneriate între unitatea de învățământ și comunitatea locală (Primărie, Biserică, ONG-uri, firme private)</

Plan operațional / an școlar 2016 - 2017

PRIORITATEA I: Dezvoltarea capacității de management în învățământ

informației în școală	utilizate în școală 4.2-Actualizarea SIIIR 4.3-Modalitățile de comunicare managerială eficace 4.4-realizarea
-----------------------	--

metodelor active de învățare: centrată pe elev	învățare adaptate nevoilor elevilor la nivelul catedrelor
--	---

	valorificare eficienta a tuturor momentelor ce oferă posibilitatea educării morale, estetice afective a elevilor				</
--	--	--	--	--	----

1.Realizarea studiilor de necesitate pentru dezvoltarea resurselor material	1.1 Utilizarea instrumentelor și rapoartelor de monitor
---	---

didactic din școală	perfecționare	
---------------------	---------------	--

materiale)	(SWOT și PESTE
------------	----------------

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce
--

4.1 Planul operational de monitorizare, evaluare si actualizarea PDI

4.2 CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALU

C