

**METODOLOGIE
CONCURS DE SELECȚIE CANDIDAȚI
(elevi și profesori)
PENTRU PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI ȘI MOBILITĂȚI ÎN
PROIECTUL ERASMUS+**

European values are all RIGHT

(24.09.2018-23.09.2020)

***Devine aplicabilă după primirea avizului din partea
Consiliului de Administrație al școlii.**

OPIS

➤ **Contextul general al întocmirii acestei metodologii**

➤ **Documente de referință, în baza cărora s-a elaborat prezenta metodologie.**

I. Dispoziții generale.

II. Scopul acestei metodologii.

III. Procedura de selecție

1. Criterii de selecție pentru elevii școlii.

*** Conținutul dosarului de candidatură – elevi**

2. Criterii de selecție pentru profesorii-titulari ai școlii.

*** Conținutul dosarului de candidatură – profesori.**

IV. Prezentarea proiectului.

1. Număr de referință

2. Tipul proiectului

3. Titlul proiectului:

4. Durata de implementare:

5. Țări, orașe și școli partenere:

6. Contextul național și european în care începe și se va desfășura proiectul.

7. Scopul proiectului.

8. Obiectivele proiectului.

9. Grupul țintă

10. Subiecte/teme relevante abordate în proiect

11. Activități specifice proiectului : la nivelul școlii implicată în proiect și în timpul mobilităților (în fiecare dintre țările/școlile partenere).

12. Metodologia implementării proiectului

13. Rezultatele așteptate

14. Impactul proiectului:

a) la nivelul școlii implicată în proiect și al comunității locale:

b) la nivel european:

15. Structura proiectului

16. Responsabilități pe echipe de lucru, în cadrul proiectului.

Contextul general al întocmirii acestei metodologii

1. Obligatoritatea oricărei instituții școlare, în calitate de beneficiară a proiectelor școlare (fie aplicant, fie partener) în cadrul Programului ERASMUS+, 2014-2020, de a respecta și aplica prevederile legale referitoare la selecția candidaților (elevi și profesori), interesați de participarea la astfel de proiecte educaționale.

2. Implicarea activ-participativă, de-a lungul ultimilor ani, a multor elevi și profesori de la Școala Gimnazială „Friedrich Schiller” în proiecte școlare cu finanțare externă

➤ *MOBILITATE INDIVIDUALĂ;*

➤ *SCHIMBURI DE EXPERIENȚĂ;*

3. Oportunitățile tot mai diversificate pe care le oferă Comisia Europeană sistemului de educație din țările membre, atât cadrelor didactice în procesul formării continue, din punct de vedere profesional, cât și elevilor, ca cei mai importanți beneficiari ai procesului educativ, de formare a personalității și dobândirea de abilități și competențe valabile pe tot parcursul vieții.

4. Dacă până acum rolul Școlii Gimnaziale „Friedrich Schiller” în proiecte a fost doar de partener (coordonând-și strict activitățile specifice acestora, la nivelul școlii), iată că:

la debutul anului școlar 2018-2019, avem oportunitatea de a fi COORDONATORI într-un Proiect de Parteneriat Strategic cu 4 școli europene (Italia, Turcia, Grecia), care se va derula în perioada 24 sept. 2018-23 sept. 2020.

NOTĂ:

Fără a modifica conținutul legislației privind selecția candidaților pentru implicare în Proiecte ERASMUS+, fiecare instituție școlară are dreptul de a adapta procedurile legale existent, la condițiile specifice propriei comunități de elevi și profesori.

Documente de referință, în baza cărora s-a elaborat prezenta metodologie

- * Legea Educației Naționale – Legea nr. 1/ 2011.
- * Apelul național la propuneri de proiecte 2018.
- * APEL european 2018 pentru propuneri de proiecte în Programul Erasmus+;
- * Ghidul ERASMUS+ , versiunea 2018;
- * Regulamentul Parlamentului și Consiliului European nr. 1288/2013 și, Memorandumul Guvernului României nr. 10951/2013.

* Formularul de candidatură:

KA2 - Cooperarea pentru inovare și schimbul de bune practici

KA201 - Parteneriate strategice pentru educația școlară

- * Contractul de finanțare între Agenția Națională din România și Școala Gimnazială „Friedrich Schiller” în cadrul Programului ERASMUS+, în vederea implementării Proiectului școlar de Parteneriat Strategic :

„EUROPEAN VALUES ARE ALL RIGHT”

- * Avizul Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale „Friedrich Schiller”, raportat strict la desfășurarea acestui proiect.
- * Documentele de sprijin în implementarea prezentului proiect, elaborate de echipa de management (constituită și validată de conducerea școlii), purtând avizul Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale „Friedrich Schiller”.
- * Site [www.erasmusplus.ro.](http://www.erasmusplus.ro/); <http://www.anpcdefp.ro/>.

I. DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1 Prezenta procedură stabilește modalitatea de selecție a elevilor și profesorilor-titulari ai școlii (minim 3 ani școlari) , care sunt interesați să facă parte din echipele de lucru, la nivelul Școlii Gimnaziale „Friedrich Schiller”, în vederea implementării Proiectului școlar de Parteneriat Strategic:

„European values are all RIGHT”

finanțat de Comisia Europeană în cadrul Programului ERASMUS+, care va fi derulat de instituția școlară mai sus menționată în calitate de coordonator, în perioada 24 septembrie 2018 – 23septembrie 2020, în parteneriat cu școli din: Grecia, Italia și Turcia.

Art. 2. Selecția membrilor din echipa de proiect se realizează în conformitate cu prevederile Ghidului ERASMUS+ pentru anul 2018, dar și cu cele din aplicație proiectului, recent aprobat.

Art. 3. Prezenta procedură intră în vigoare după primirea avizului din partea Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale „Friedrich Schiller”, Tg-Mureș.

Art. 4. Selecția membrilor din echipa de proiect se realizează prin concurs de dosare.

Art. 5. Pentru o eficiență SPORITĂ și o transparență impusă procesul de selecției a candidaților (elevi și profesori), va parcurge următoarele etape:

- în plenul Consiliului Profesorial coordonatorul de proiect va face diseminarea acestuia și a informațiilor referitoare la procesul de selecție;
- anunțarea perioadei pentru depunerea dosarelor de candidatură (pentru elevii și profesorii interesați);
- cei interesați (elevi și profesori), vor depune dosarele la Secretariatul școlii primind un număr de înregistrare pentru fiecare în parte;
- evaluarea dosarelor candidaților va fi făcută de o comisie de selecție constituită, prin decizia directorului școlii;
- anunțarea rezultatelor selecției;
- depunerea contestațiilor;
- anunțarea rezultatelor finale după soluționarea eventualelor contestații.

Art. 6. Comisia de rezolvare a contestațiilor va fi numită doar în cazul în care se vor înregistra contestații

II. Scopul acestei metodologii

Prezenta metodologie s-a elaborat în baza următoarelor considerente:

✓ selectarea obiectivă, transparentă, nediscriminatorie, cu egalitate de șanse pentru fiecare dintre cei interesați (elevi și profesori), de a se implica direct în activitățile specifice proiectului, cu finanțare europeană, pe care școala îl va derula în perioada 24.09. 2018-23.09.2020, axat pe:

* educația prin și pentru cultură;

* formare/îmbunătățirea abilităților și competențelor de promovare a valorilor reale ale identității naționale, promovarea valorilor și a moștenirii culturale europene pornind de la dezvoltarea cunoștințelor tinerilor despre elementele comune ale religiilor monoteiste precum și despre avantajele identității și construcției europene pentru asigurarea păcii și prosperității.

✓ necesitatea constituirii:

a) echipelor de lucru din cadrul proiectului (cu rol de sprijin eficient pentru echipa de management a proiectului), prin ale căror abilități și competențe didactico-pedagogice se pot îndeplini obiectivele propuse în cadrul proiectului astfel, creându-se premisele favorabile obținerii rezultatelor așteptate prin implementarea acestui tip de proiect;

b) grupurilor țintă formate din elevi ai școlii, care se vor implica în proiect prin variate modalități: pregătirea materialelor de informare și prezentare (în școală, comunitate, dar și partenerilor de proiect), în raport cu tema stabilită; participarea la mobilitățile stabilite în cadrul proiectului.

În selecția grupului țintă de participanți se va promova o politică de informare și o metodologie clară care va asigura participarea fără discriminare, a fiecărui elev din școală, care întrunește condițiile prevăzute în prezentul document.

Această procedură se va aplica etapizat pe întreaga durată a proiectului, intitulat:

European values are all RIGHT

(24.09.2018-23.09. 2020),

în raport direct cu activitățile care se vor derula:

- fie la nivelul școlii, în perioada dintre mobilități;
- fie pentru a participa efectiv la mobilitățile prevăzute în proiect

III. PROCEDURA DE SELECȚIE

1. Criterii de selecție pentru elevii interesați, în implicarea în activitățile proiectului coordonat de școala la care învață, dacă întrunesc următoarele condiții:

- să fie elev al școlii, de cel puțin un an, la data debutului acestui proiect;
- **nu au fost (nu sunt)** beneficiari ai altei finanțări din proiecte UE (în ultimii 2 ani);
- **au:** - situație dezavantajată în familie (material, sunt orfani, în regim de plasament familial, de altă etnie, etc.), va fi o prioritate (respectând și celelalte condiții);
 - rezultate școlare bune și foarte bune (media generală minim 8.50), inclusiv nota la purtare (10.00);
 - minim media 8.50 la disciplinele ale căror competențe sunt vizate prin acest proiect (istorie, lb. engleză, lb. română, geografie, religie etc.);
 - experiența lucrului în echipă ca urmare a implicării în alte proiecte școlare (locale, regionale);
 - reprezentat cu succes școala în cadrul unor concursuri școlare desfășurate în anul precedent dar și pe durata implementării proiectului ;
 - competențe digitale avansate (pentru lucrul, în limitele permise, pe site-ul proiectului);
 - abilități de comunicare în lb. engleză, cel puțin nivel A2, ca utilizator independent (verificate prin probă scrisă+orală=40% și interviu=60%);
 - conduită moral-civică ireproșabilă (respectiv să nu fi primit vreoa sancțiune disciplinară de când este elev al școlii noastre);
 - abilități bune și foarte bune de comunicare și socializare/adaptare relaționară cu persoane străine (știut fiind faptul că pe timpul proiectului vor fi în contact cu elevii străini, parteneri de proiect, dar și cu parte din familiile acestora);
 - disponibilitate de a "sacrifica" din timpul liber, TIMP DE LUCRU, exclusiv pentru activitățile de proiect în care se vor angaja (informare/documentare, pregătire lingvistică și pe teme abordate în activitățile de proiect, consiliere pe de conduită, atitudine, etc);
 - capacitatea de lucru în echipă și abilități de diseminare a informațiilor dobândite;
- **manifestă** interes și preocupări motivaționale în legătură cu domeniile de studiu și lucru ale proiectului;
- **sunt interesați și doresc să-și dezvolte în atitudini și comportamente**, un înalt simț al mândriei că sunt români și un sentiment profund de patriotism, acceptare, toleranță (susținute de o scrisoare de motivare, în fața Comisiei de selecție);

În evaluarea dosarului de candidatură în cazul fiecărui elev solicitant, vor fi luate în calcul și cunoștințele de cultură generală, istorie, geografie, calități morale legate de conștiinciozitate, moralitate, stăpânire de sine, autocontrol, ale fiecărui candidat participant la selecție.

CRITERIUL	INDICATORI DE EVALUARE	PUNCTAJUL MAXIM
<i>Performante școlare obținute de candidat (rezultate școlare, participări la olimpiade și concursuri școlare)</i>	<i>Evaluarea C.V.-ului</i> <i>Scrisoare de Intentie</i> <i>Recomandarea dirigintelui</i>	10 5 5
<i>Competențe profesionale de specialitate</i>	<i>Proba scrisă de specialitate – test scris (istorie, religie, cultura generală)</i>	20
<i>Competențe lingvistice</i>	<i>Probă scrisă de limba engleză – test scris</i>	20
	<i>Probă orală de limba engleză</i>	20
<i>Motivație pentru dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul corespunzător</i>	<i>Interviu în limba engleză</i>	10
	<i>Interviu în limba română</i>	10
	TOTAL	100

*** Conținutul dosarului de candidatură – elevi**

1. Cerere de înscriere adresată Comisiei de selecție (formular tip).
2. Copii xerox după cărțile de identitate (elev, părinților/tutorei legal);
3. Copie după certificatul de naștere (elev solicitant);
4. CV- tip Europass
5. Adeverința medicală de la medicul de familie cu mențiunea apt pentru deplasare în străinătate;
6. Declarație de consimțământ privind utilizarea în documentele și materialele proiectului a datelor personale.
7. Acordul părinților/tutorei legal de participare a elevului la proiect.
8. Scrisoare de intenție care va cuprinde: date de identificare ale candidatului, motivația de a participa la proiect, calitățile personale și competențele care îl recomandă pentru selectarea în grupul țintă al proiectului, modul în care candidatul își propune să utilizeze, în școală și în viitor, cunoștințele și competențele dobândite pe parcursul derulării proiectului
9. Recomandare din partea dirigintelui clasei, care va conține:
 - * situația la învățătură și disciplină (prioritar mediile semestriale/anuale la următoarele obiecte de studiu: istorie, geografie, lb. engleză lb. română, TIC și media la purtare);
 - * motive ce îl recomandă pentru participarea la mobilitate.
10. Angajament pe propria răspundere privind disponibilitate de a se implica în activitățile de proiect în afara programului școlar.

Metode de selecție și ponderea probelor în rezultatul final:

1. Scrisoare de motivație în limba engleză (150-200 de cuvinte) - 10%
 - Scrisoarea trebuie să cuprindă: o scurta descriere a candidatului; motivele pentru care ar trebui selectat, așteptările candidatului legate de proiect.
 - recomandarea dirigintelui - 5%
2. Proba scrisă - pentru evaluarea competențelor profesionale - 20%
 - Proba constă în aplicarea unui test care să cuprindă întrebări din modulele vizate (istorie religie, cultură generală);
3. Proba practică pentru evaluarea competențelor profesionale - 5%
 - Proba constă în realizarea unui CV de tip EuroPass.
4. Proba scrisă – pentru evaluarea competențelor lingvistice - Limbă engleză - 20%
 - Proba constă în redactarea unui eseu pe o temă dată, în concordanță cu obiectivele proiectului
5. Proba orală - interviu de evaluare a competențelor lingvistice - Limbă engleză -20%
6. Interviul în limba română și limba engleză privind evaluarea motivației și a interesului pentru participarea candidatului la stagiul de formare profesională și personală. -20%

2. Criterii de selecție pentru profesorii, care vor face echipe de lucru cu elevii la nivelul școlii și/sau îi vor însoți în mobilitățile planificate:

* aibă **experiență în activitățile specifice proiectelor** educaționale, prioritare fiind cele **europene** (prin implicare cel puțin la nivelul școlii, când a găzduit mobilități);

* aibă **abilități și competențe în activitățile de educație nonformală** (susținute nu doar la nivel restrâns din școală, ci și în comunitate (posibil în parteneriate cu alte școli din oraș), care se raportează direct la tematicile abordate de proiect: istorie, religie, valori morale și civice, identitate națională și patrimoniu cultural);

* **conștientizeze importanța proiectelor europene pentru promovarea imaginii școlii** în comunitate și să manifeste, prin atitudini și comportamente, deschidere spre implementarea acestora la nivelul instituției școlare în care lucrează;

* **dovedească atașament și preocupare permanentă**, evidențiată prin fapte/dovezi concrete **pentru ideea extinderii dimensiunii europene a școlii**;

* **manifeste disponibilitatea de a lucra suplimentar în cadrul proiectului, în afara orelor de curs**, alături de elevii selectați, în scopul pregătirii și desfășurării unor activități prevăzute de specificul proiectului (diseminare, evaluare, activități de pregătire și consiliere a elevilor în vederea implicării în activitățile de proiect, organizarea unor concursuri de cultură generală și susținerea de dezbateri pe teme bazate pe conținutul proiectului, realizare produse finale, etc.);

* **redacteze în fața comisiei de selecție o scrisoare de intenție**, cu argumente credibile privind intenția și motivația de a se angaja în activitățile de proiect;

* **își asume responsabil** (pe bază de Acord scris) **sarcinile care îi vor fi încredințate**, dacă va fi selectat pentru implicarea în proiect;

*dovedească **flexibilitate în gândire, atitudine și comportament**;

* **argumenteze cum își manifestă empatia în raport cu o situație apărută/întâlnită pe durata implementării proiectului**;

* fie o **persoană sociabilă și cu aptitudini bune de comunicare și relaționare în echipele de lucru**, la nivelul școlii și cu partenerii de proiect;

* **abilități de comunicare în lb. engleză, obligatoriu nivel B1**, ca utilizator independent;

* **dețină abilități și competențe în comunicare, gestionarea situațiilor conflictuale**, negociere, munca în echipă, dar și de natură organizatorică;

* **disponibilitatea de a-și îmbunătăți competențe digitale** (utilizare de bază PC, realizare materiale PPT, etc.), pentru a contribui la realizarea/încărcarea pe site-uri agreate de proiect, a materialele realizate în timpul implementării acestuia.

* Conținutul dosarului de candidatură-profesori

- ❖ Cerere de înscriere adresată Comisiei de selecție.
- ❖ Formular de candidatură.
- ❖ Curriculum vitae-format european, semnat de candidat și datat pe fiecare pagina.
- ❖ Declarația de acceptare a modalității și a criteriilor de selecție.
- ❖ Angajamentul de participare și asumare a responsabilităților în cadrul proiectului pe anumite tipuri de activități în raport cu abilitățile și competențele pe care le are fiecare candidat selectat.
- ❖ Formular de candidatură conform fișei de evaluare, cu punctajul pentru autoevaluare, însoțită de copii xerox ale documentelor justificative.
- ❖ Scrisoarea de intenție în care se vor menționa:
 - *motivația de a participa la un proiect european;
 - *modalitățile de diseminare;
 - *detalii despre modalitățile de utilizare a rezultatelor obținute în cadrul proiectului (valorizare);
 - * modul în care implicarea în activitățile proiectului vor contribui la satisfacerea nevoilor de dezvoltare profesională și personală a candidatului.
- ❖ Acord privind utilizarea datelor personale.
- ❖ Acord privind utilizarea imaginii personale.
- ❖ Declarație angajament pe propria răspundere privind disponibilitatea de a se implica în activitățile proiectului.
- ❖ Copie xerox după cartea de identitate.

Criteriul	Punctajul
Curriculum vitae	0-30 p.
Formular de candidatură	0-20 p.
Scrisoarea de intenție	0-30 p.
Prezentarea unui plan de diseminare (pentru o activitate de educație non-formală realizată cu elevii școlii)	0-20 p.

IMPORTANT!

*Procesul de selecție se organizează în conformitate cu calendarul stabilit de echipa de management a proiectului și avizat de Consiliul de Administrație (Anexa 1).

* **Componenta echipei de selecție** va fi decisă de echipa de management a proiectului, proiect prin decizie internă; în alcătuirea acesteia se vor avea în vedere specificul proiectul (conținutul temelor și activităților planificate) și obiectivele ce trebuie atinse prin activitățile și produsele finale ale proiectului.

*Membrii Comisiei de selecție din unitatea școlară verifică dacă dosarele depuse sunt complete în privința documentelor atașate, îndeplinind astfel primul dintre criteriile de eligibilitate.

*Toate dosarele de candidatură ale profesorilor și elevilor vor fi păstrate de către comisia de selecție, într-un biblioraft special.

*Comisia de selecție poate solicita candidaților și alte documente care să ateste încadrarea în criteriile de selecție sau pentru a facilita departajarea între candidați în cazul unor punctaje egale.

**SELECȚIA PARTICIPANȚILOR (elevi și profesori), VA FI REALIZATĂ DE CĂTRE
COMISIA DE SELECȚIE NUMITĂ PRIN DECIZIE INTERNĂ DE CĂTRE
CONDUCEREA ȘCOLII, ASTFEL ÎNCÂT SĂ FIE EVITAT CONFLICTUL DE
INTERESE.**

Nerespectarea a cel puțin unuia dintre criteriile de selecție stabilit (pentru elevi și profesori), atrage declararea neeligibilității unei candidaturi și imposibilitatea de a mai participa la procesul de selecție.

IV. REZUMATUL PROIECTULUI

Valorile europene (românești, italiene, greco-elene, turce) sunt foarte bune

European values are all RIGHT (Romanian, Italian, Greek-Hellenic, Turkish)

Proiect Erasmus+, Cooperare pentru inovare și schimb de bune practici

Parteneriat Strategic în domeniul educației școlare în 2018, anul moștenirii culturale europene

Acronim: EU_RIGHT

Durata: 24 de luni între 24.09.2018 - 24.09.2020

Coordonatorul proiectului: Școala Gimnazială "Friedrich Schiller" Târgu Mureș

Obiectiv abordat potrivit politicilor europene: valorificarea din punct de vedere social și educațional a moștenirii culturale europene

Obiectiv din punct de vedere al învățământului școlar: promovarea de aptitudini și competențe, incluziune socială

Rezumat pentru profesori:

Moștenirea culturală europeană este atât sursa, cât și fundația pe care se poate clădi o identitate europeană modernă, capabilă să contracareze provocările antidemocratice și populiste din ultimii ani. Reanalizarea, înțelegerea valorilor europene de bază, achiziționarea și asimilarea unui set de valori autentice de către tineri, poate deschide calea pentru construirea unei comunități europene viabile pe termen lung, capabile să se impună pe scena mondială ca un actor puternic, garant al libertății, democrației și a dreptății.

Acest lucru este posibil doar prin cooperarea dintre națiuni, dintre estul și vestul Europei, pe baza unor valori reciproc acceptate și respectate, cum ar fi: libertatea, democrația, drepturile omului, toleranța, echitatea, incluziunea socială și respectul pentru alteritate. Un atelier de idei în care tinerii explorează baza comună a două vechi religii monoteiste (religia creștină și cea musulmană) care au contribuit (ambele) semnificativ la evoluția civilizației europene, va rezulta în identificarea acelor valori comune pe care se poate construi o societate modernă, viabilă.

Astfel, vor fi analizate ideile și modelele de comportament promovate de religia ortodoxă, de cea catolică și cea musulmană și se va analiza modul în care aceste tipare comportamentale pot fi transpuse sau pot constitui o bază morală/spirituală pentru modele de comportament moderne, europene, cum ar fi - dincolo de toleranță, respect și onestitate - spiritul civic, atitudinea

antreprenorială, etc. Acest proces este menit să dezvolte și să consolideze în conștiința tinerilor participanți o identitate europeană solidă și sănătoasă, bazate pe valorile spirituale ale libertății și adevărului. Interacționând cu semenii lor după achiziționarea acestor valori, precum și după consolidarea lor prin asimilarea de modele comportamentale aferente, participanții la proiect vor acționa ca diseminatori ai acestei identități europene moderne în rândurile tineretului, dar și ca agenți ai înțelegerii dintre națiuni prin experiența multiculturală dobândită prin interacționarea cu alte națiuni - ocazie cu care au explorat împreună acele valori demne de respect ale fiecărei culturi.

Instituții participante:

Italia: Școala Romano-Catolică *Congregazione suore Francescane Missionarie del sacro cuore* din Roma

Grecia: *Gymnasio Empona* din Emponas, zonă rurală/insula Rhodos,

<http://gym-empon.dod.sch.gr/wordpress/>

Turcia: Școala SALIHLI 50. YIL ORTAOKULU din SALIHLI

România: Școala Gimnazială Friedrich Schiller

Participanți: 28 de elevi și 10 profesori la fiecare eveniment în parte

Evenimente: 4 mobilități în cele 4 școli participante, pe o durată de 7 zile fără călătorie.

Pentru elevii din România: excursie în Italia, Grecia și Turcia.

Evenimentele sunt workshopuri interactive în care tinerii vor demonta și reasambla elementele componente ale fiecărei culturi, identificând valorile morale de origine religioasă și comportamentele ideale aferente. Vor identifica modele de comportament noi pe baza acestor valori și le vor încerca în cadrul unor simulări, urmând ca la finalul workshopurilor să își poată alege un set de valori și modele de comportament proprii, pe baza unor valori morale moderne asumate și viabile. Astfel, ei vor deveni gardienii valorilor europene ale libertății, democrației, a statului de drept și a păcii și vor transmite mai departe acest set de valori și comportamente ca parte a unei identități europene consolidate bazate pe dialogul culturilor.

Workshopurile sunt completate de vizite la obiective relevante din zonele vizitate.

Criterii de selecție pentru elevi:

Cunoștințe de limba engleză: comunicare verbală și scrisă

Motivația de a participa la proiect prezentată în limba engleză: dorința de a afla mai multe despre ce înseamnă a fi european, ce înseamnă Europa și Uniunea Europeană, valorile europene, o viziune sau dorința de a contribui ca adult la bunăstarea comunității sau a societății în general, interes pentru procesele istorice care formează o națiune și cultura acesteia, deschidere și respect față de alte națiuni, etc.

Scrisoare de motivație în limba română

Workshop Italia

7 participanți din România (7 din Italia, 7 din Grecia, 7 din Turcia)

Tematică: solidaritate și incluziune socială, diversitate culturală, etică, drepturile omului, cultura și istoria Italiei, dimensiunea culturală a alterității în general. Activități practice pentru înțelegerea aprofundată a valorilor umaniste și democratice promovate de Uniunea Europeană. Explorarea contribuției aduse de religia romano-catolică și în special de cea catolică culturii italiene și moștenirii culturale europene. Participare la ore de istorie, educație civică, religie, engleză. Vizite la diverse obiective: la Vatican, la Panteon și la Fontana di Trevi, la Forumul Roman, la Colosseum, etc. Workshopuri interactive cu simulări, jocuri de roluri, etc.

Workshop Grecia

7 participanți din România (7 din Grecia, 7 din Italia, 7 din Turcia)

Tematică: explorarea similitudinilor și diferențelor dintre cele 4 culturi având de data aceasta ca bază de referință religia ortodoxă, precum și contribuția acesteia la moștenirea culturală europeană și la valorile promovate de Uniunea Europeană.

Subiectele abordate:

Grecia și fundația civilizației europene. Platon și prima școală de politică a Europei. Pitagora, Arhimede, Biblioteca din Alexandria. Rostul și rolul jocurilor olimpice din antichitate. Obiceiuri și tradiții. Contribuția ortodoxiei la societatea modernă. Sparta și Atena: egalitate în fața legii, libertatea individului, libertatea de exprimare, participarea la guvernarea comunității. Contribuția religiei la construirea societății moderne grecești. Mitologia greacă. Drumul de la politeism la monoteism. Vizite în orașul medieval Rhodos, etc.

Workshop Turcia

7 participanți din România (7 din Grecia, 7 din Italia, 7 din Turcia)

Tematică: în ce constau diferențele culturale generate de tradiții sau de religie? Înțelegerea aprofundată a unor valori cum ar fi solidaritatea, toleranța și incluziunea socială. Explorarea tradițiilor culturale și religioase ale Turciei ca țară musulmană, importanța luptei pentru apărarea valorilor democrației, a libertății individuale, a drepturilor omului și a solidarității umane.

Subiecte abordate: solidaritatea și altruismul, schimbarea începe cu mine: spirit civic și spirit antreprenorial, incluziune socială. Contribuția unei religii monoteiste la identitatea națională. Religia musulmană - scurtă prezentare și explorarea similitudinilor cu creștinismul.

Vizită la moscheea din orașul antic SARDES din Efes, la muzeul de istorie, etc.

Workshop România

Tematică: valori europene în context multi-etnic și multi-confesional. Ecumenism, multiculturalitate, pluralitatea valorilor - concepte de înțeles și de trăit.

Subiecte: legătura dintre spiritual și angajament civic, valorile promovate de religiile catolică, ortodoxă și protestantă. Este ecumenismul - o valoare europeană? Tradiție versus modern, cultură și obiceiuri. Vizită la fortăreața medievală, la biblioteca Teleki unde se găsesc manuscrise vechi de sute de ani, la Sighișoara, etc.