

FIȘĂ DE LUCRU (1)

Scrierea cuvintelor *sa* și *s-a*



1. a) Observă imaginea. Bifează răspunsul corect.

☐ Dan este însoțit de bunica lui.

☐ Dan este însoțit de mama lui.

☐ Ana călătorește cu bunica ei.

☐ Ana călătorește cu mama ei.

b) Transcrie răspunsurile corecte, înlocuind cuvântul subliniat cu unul dintre cele scrise în paranteză. (*sa*, *s-a*)

2. Scrie cuvintele subliniate după modelul dat.

Azi	Ieri
Ana <u>se urcă</u> în autocar.	Ana <u>s-a urcat</u> în autocar.
Dan <u>se uită</u> pe fereastră.	Dan pe fereastră.
Autocarul <u>se oprește</u> în parcare.	Autocarul în parcare.
Vântul <u>se liniștește</u> .	Vântul
Șoferul <u>se odihnește</u> înainte de plecare.	Șoferul înainte de plecare.

3. Completează enunțurile cu una dintre formele *sa/s-a*, după caz.

Autocarul oprit. Excursia terminat. Magda o îmbrățișează pe mama Mihaela o salută pe prietena Ziua încheiat cu bine.

FIȘĂ DE LUCRU (2)

Scrierea cuvintelor *sa* și *s-a*

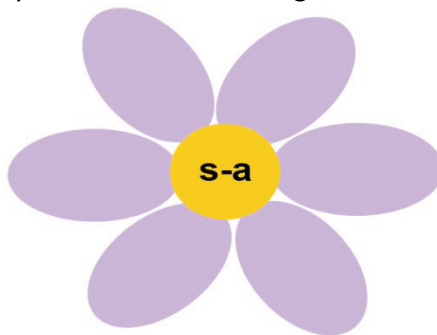
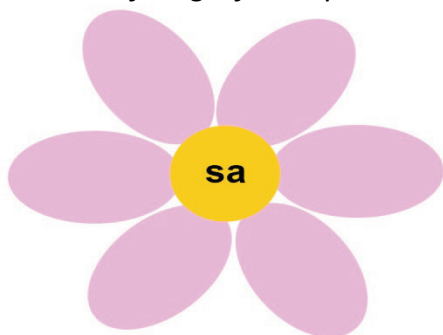
1. Completează versurile, folosind forma potrivită în fiecare situație: *sa* sau *s-a*.

Stă Adela și gândește:
Sa sau *s-a* se potrivește?!
Dacă e a lui e a
Și a ei e tot așa.



Se gândește, se gândește,
La scriere, nu se grăbește.
Sigur știi ce a făcut?
Scrie tu:
Adela gândit, nu grăbit.

2. Scrie pe fiecare petală câte un cuvânt potrivit dintre: *uitat, haina, pregătit, banca, bucurat, busola, interesat, fotografia, împrietenit, aplecat, tableta, colega*.



3. Taie, cu o linie, forma greșită.

a) A plecat în excursie cu clasa sa .
s-a

c) Seara sa întors la cabană.
s-a

b) Excursia sa organizat chiar de ziua sa.
s-a s-a

d) În autocar sa așezat lângă sora sa.
s-a s-a

4. Imaginează-ți că te afli în autocar și te întorci din excursia organizată cu clasa ta la munte.
Scrie 5-7 enunțuri. Folosește *sa* și *s-a*.