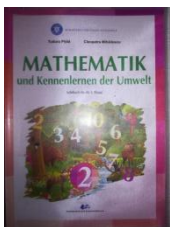


### Mathematik und Kennenlernen der Umwelt



Symmetrieachse (S. 91) - Axa de simetrie (pg.91)<sup>1</sup>

Wohnungshygiene (S. 86) - Igiena locuinței (pg. 86)

Lehrbuch

Seiten und Übungen: 91/1 (oben) und a.b.c. (unten) - mündlich/oral;

96/2 - schriftlich/în scris

*Schau dir das Video über die Symmetrieachse an! Vizionează filmulețul despre axa de simetrie!*

Wohnungshygiene: 3 wichtige Ideen mit eigenen Wörtern formulieren und ins Heft schreiben.

Igiena locuinței: 3 idei importante de formulat și scris în caiet cu cuvinte proprii.

### Kommunikation a uf Deutsch



Informationen entnehmen - Extragerea unor informațiilor dintr-un text

Duden - Übungsbuch "Jetzt werde ich Deutsch-Champion"<sup>2</sup>

Seiten 92 - 97

Übungen: alle

Pg. 92

Extragerea unor informații dintr-un text

Recunoașterea (identificarea) cuvintelor cheie

Din fiecare text poți extrage informații. În acest proces sunt cuvinte importante care arată (clar), despre ce este vorba în text. *(Când faci asta, te uiți la câteva cuvinte cheie, care îți indică deja despre ce este vorba de fapt în acel text).* Acestea se numesc cuvinte cheie.

Toate insectele au șase picioare.

1. Subliniază cuvintele cheie. Cum arată vulpea?

2. Subliniază mai întâi cuvintele cheie, colorează după aceea pasărea.

<sup>1</sup> LB. ROMÂNĂ: <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20II-a/Matematika%20si%20explorarea%20mediului/EDP/>

<sup>2</sup> Traducerile următoare nu sunt cele care sună cel mai bine în limba română, ci cele care se apropie cel mai mult de sintaxa și morfologia utilizată în lb. germană pentru a se face mai ușor o conexiune logică. Folosiți traduceri doar dacă este nevoie, nu le dați copiilor toată traducerea, ci doar indicii, cuvinte, ei trebuie să facă efortul de a înțelege singuri enunțurile sau de a construi sensul cu puțin ajutor!

Pg. 93

Memorarea informațiilor

3. Citește textul. Ai reținut toate informațiile? Cu ajutorul imaginilor te poți verifica.

Mai știi cum se numesc ouăle broaștelor?

Le poți desena?

Pg. 94

Formularea unor presupuneri legate de un text

Înainte să citești un text, ar trebui să te gândești, cam despre ce ar putea fi vorba în acel text.

Gândește-te mai întâi: despre ce ar putea fi vorba în acest text? Completează după aceea cuvintele care lipsesc. Ți rămân 3 cuvinte în plus.

Pg. 95

A deosebi informațiile corecte de cele incorecte

Nu tot ceea ce citești este adevărat. Citește de aceea întotdeauna cu atenție și în mod minuțios (atent la detalii). Verifică exact toate informațiile.

1. Ce este adevărat?

Pg. 96

A deosebi (a face diferența) între propoziții adevărate și propoziții imaginare

2. Posibil sau imposibil?

Dorești să desenezi o imagine la una dintre propozițiile imaginare?

Pg. 97

Verificarea informațiilor dintr-o imagine față de text (și invers)

3. Ce se întâmplă înăuntru? Ce se întâmplă afară?

## Comunicare în limba română



Locul cel mai bun

Manual

Pagini și exercițiile:

92/1.2.3.4.5.; 93/ exercițiile din chenare (sus, la mijloc în dreapta, dreapta jos)

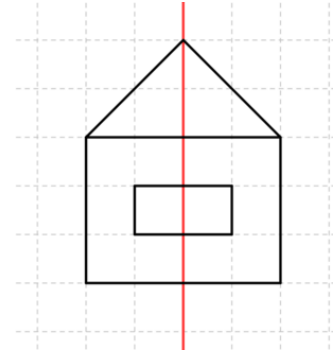
## Kunst und Werke

### Symmetrieachse - Axa de simetrie

Zeichne in dein Matheheft 3 Figuren die du entlang einer Symmetrieachse in 2 gleiche (symmetrische) Teile teilen kannst.

Desenează în caietul de matematică 3 figuri pe care să le poți împărți de-a lungul unei axe de simetrie în două părți egale (simetrice).

So zum Beispiel/ așa de exemplu:



### Wohnungshygiene (S. 86) - Igiena locuinței (pg. 86)

Hilf heute deinen Eltern in der Wohnung zu putzen! Ajută-ți astăzi părinții să facă curat în locuință!

**Viel Spaß und bleibt gesund! Spor la toate și sănătate!**