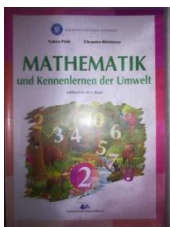


Friedrich Schiller Gymnasialschule, II-te C Klasse

HAUSAUFGABEN - 25.03.2020

Mathematik und Kennenlernen der Umwelt



Lehrbuch

Wiederholung Division - Recapitulare împărțire

Seite 120

Übungen: 9.10.11.12.13.

Kommunikation auf Deutsch



Duden - Übungsbuch "Jetzt werde ich Deutsch-Champion"

Sachtexte - Texte informative

Seiten 68 - 73

Übungen: alle

Traducerile următoare nu sunt cele care sună cel mai bine în limba română, ci cele care se apropie cel mai mult de sintaxa și morfologia utilizată în lb. germană pentru a se face mai ușor o conexiune logică. Folosiți traducerile doar dacă este nevoie, nu le dați copiilor toată traducerea, ci doar indicii, cuvinte, ei trebuie să facă efortul de a înțelege singuri enunțurile sau de a construi sensul cu puțin ajutor!

Pg. 68

Texte informative

A descrie un animal

Dacă vrei să descrii ceva cu exactitate, te ajută adjectivele (Adjektive=Wiewörter).

Ele spun cum sunt oamenii, animalele sau lucrurile și ce însușiri/proprietăți/caracteristici au.

colorat

zgomotos

temător

rapid

Cu ajutorul adjectivelor poți face și comparații.

ascuțit_ca_un_cuțit: atât de ascuțit cum este un cuțit

1. Ce monstru mai este și acesta? Cum arată? Completează notițele.

Pg. 69

A utiliza adjectivele potrivite

Describe monstrul cu ajutorul notițelor. S-ar putea numi el Haarlix?

3. Gândește-te la tot ce poate să facă Haarlix și la cum se comportă el. (zgomotos, temător, înfometat, neîncrezător, timid, încet)

Pg. 70

Texte informative

A descrie un obiect

4. În această descriere a marionetei (pentru deget) mai lipsește încă ceva. Alege substantive și adjective care se potrivesc.

Pg. 71

A scrie o ghicitoare

5. Descrie lucrurile, fără să le numești. Se potrivesc toate însușirile (adjectivele)? Pune pe cineva să ghicească ghicitoarea ta. (zerbrechlich - fragil, mit zwei Armlehnen - cu două cotiere, ...; Sportgerät - aparat de fitness, aufblasbar - gonflabil, aus Leder - din piele, ...; langärmelig - cu mâneci lungi, ...)

Pg. 72

Texte informative

A scrie instrucțiuni

Dacă vrei să descrii drumul către un loc sau să dai indicații în scris pentru gătit sau pentru a face prăjituri, contează ordinea exactă foarte mult.

Ai grijă la începuturile de propoziție. Termenii de specialitate și verbele (Verben=Tunwörter) potrivite îl sau o ajută pe cititor sau pe cititoare, să-și imagineze totul exact.

1. Lipsesc câteva informații din lista de ingrediente!

Lipsește și o unealtă de bucătărie. Care?

Pg. 73

Ordonarea propozițiilor

2. Notează cum prepari tu brânza de vacă cu ananas. Fișucile cu notițe de ajutoră la acest lucru. (*Notițele conțin verbele la infinitiv în germană, în limba română se folosește forma impersonală "se ...", ele trebuie puse la persoana I. singular: de ex. "Se amestecă brânza de vacă cu zahărul vanilat și cu zeama de ananas până face spumă" --> "Mai întâi amestec ..."*)



Mâncarea mea preferată

Extrarunde (activitate suplimentară)

Fă cadou rețeta ta preferată! Notează-o pe o foaie de hârtie frumoasă, rulează-o, leagă-o cu un șnur de cadou. Cine s-ar bucura să o primească?

Comunicare în limba română



Manual

Sub ciupercă

Exercițiile: 88/1.2.3. (desen) și ex. din chenar;

89/(•) și ex. din chenare sus și jos.

Musik und Bewegung

Interpretarea primei strofe din cântecul de mai jos:

Ein Elefant ganz ohne Hetz/Un elefant se legăna/Un éléphant qui se balançait

Obiectiv pentru elevi (educație interculturală):

- să practice respectul pentru alteritate prin interpretarea unui cântec simplu (cunoscut în limba maternă) într-o limbă necunoscută.

Audiție muzicală (ne pregătim pentru Sărbătorile Pascale):

"Gottes Liebe ist so wunderbar..."

<https://www.youtube.com/watch?v=kTYsYoAFYol&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=N235K-9IXIE&feature=youtu.be>

Obiective pentru elevi:

- să decodeze mesaje verbale după auz cu sau fără ajutor de text,
- să se familiarizeze cu obiceiurile culturii germane,
- să-și însușească o melodie după auz.