

Testul nr. 1

A. Citește, cu atenție, textul de mai jos și răspunde următoarelor cerințe:

La noi în casă este haos. E vacanță, început de iulie sau luna lui cuptor cum îi mai spune la bunica la țară, iar eu pe lângă mama, mă joc de-a baba oarba.

Astăzi, mama poartă o rochie valuri, valuri, cu flori dalbe și fluturi cu perechi de ochi kaki pe aripi. Rochia asta e cea mai frumoasă dintre rochii! Mama mi-a promis că într-o zi va fi a mea. Până atunci, mă bucur din plin de perechea mea de bluejeans și de costumul de ninja.

Costumul ăsta l-am primit în dar de ziua mea, anul trecut, când mama și tata m-au dus la cel mai mare mall din oraș. Mi l-am ales dintre tot felul de articole sportive, palete de tenis și mingi de ping – pong. De astă- iarnă m-am înscris și la ninjutsu. Mama vroia să fac balet, dar s-a convins ca artele marțiale reprezintă un sport la fel de demn pentru fete ca și pentru băieți. Legenda spune că primii luptători de ninja au fost un barbat și o femeie, soțul și soția sa. Ninja umblau în clanuri și erau îmbrăcați în negru, asemenea eroilor invizibili.

În japoneză „Nin” înseamnă „ascuns”, iar „ja” înseamnă „persoană”. Un ninja nu-și spune niciodată vârsta. Sunt puțini maeștri în lume, iar eu vreau sa ajung unul dintre ei. La școala de arte marțiale eu sunt Karyu – Dragonul de foc, iar ninjutsu este hobby-ul meu.

1. Explică următoarele cuvinte: *bluejeans*, *ninja*, *mall*, *pin-pong*, *de-a baba oarba*, *hobby*.

2. Despare în silabe următoarele cuvinte: *perechea, rochii, iulie, mingi, școală.*

3. Scrie cuvinte cu același sens pentru: *de-a baba oarba, luptători, haos, vârstă, demn.*

4. Scrie cuvinte cu sens opus pentru: *bucurie, zi, mare, primii, ascuns.*

5. Subliniază enunțul care îi descriu pe luptătorii ninja.

B. Citește, cu atenție, textul de mai jos. Subliniază cuvintele scrise greșit și rescrie forma lor corectă:

„O dată, în capcană s-a prins un mînz. Omul sa hotărât să-l crească. Copii a fost primi care au îngrijit acest mândru animal. Iei l-au încălecat m-ai întâi în juacă.

L-a început mînzul sa speriat, ia aruncat din spinare, dar încetul cu încetul sa obișnuit, s-a lăsat mîngăeat de mici lui stăpâni. Și astfel, omul a m-ai căpătat un animal folositor, calul.“

(Eugen Jianu, *Cum au fost domesticite animalele!*)

(Eugen ...)

Testul nr. 2

A. Citește, cu atenție, textul de mai jos și răspunde următoarelor cerințe:

Mai știți cine e Paula? Fata de la țară, care la 15 ani a plecat la școală să învețe croitorie? Dar pe Șovăilă, ariciul indian cu urechi lungi și botic ascuțit? Între timp a crescut și a devenit tare energic. Se plimbă cât e ziua de mare de-a lungul și de-a latul curții. Spre exemplu, alaltăieri-dimineață, Mina l-a găsit între florile bunicii, ascuns la umbră, sub niște cicoare. Numai că în dimineața asta, urecheatul pare să nu se simtă în apele lui; nu vrea să bea și nici să mănânce. În plus, porțiuni mari din pielea altădată acoperită de țepi, sunt acum la vedere. Pesemne că s-a luat la bataie cu vreo viperă în timpul nopții.

Mina se sperie la început, apoi își aminti de Paula și inima-i veni la loc. Mina și Paula sunt din același sat, iar zilele astea, croitoreasa e în vizită la familia sa. Fără să mai stea pe gânduri, Mina fugi în casă, aduse cu ea un pled și, cu grijă, îl înveli cu el pe Șovăilă. Apoi se duse într-un suflet la poarta Paulei.

— Paula, alaltăieri-după-amiază mi-ai reparat fermoarul rochiței preferate. Acum am din nou nevoie de ajutorul tău. Ai putea să-i coși la loc țepii lui Șovăilă? I-am cules pe toți de pe jos și i-am adus cu mine. Uite!

Paula zâmbește exact ca o soră mai mare și mai înțeleaptă și o mângâie pe Mina pe părul lung și despletit.

— Liniștește-te, Mina. De blănița lui Șovăilă va avea grijă Mama Natură, așa cum și eu am grijă de hainele oamenilor.

1. Explică următoarele cuvinte: *a se duce într-un suflet, de-a lungul, de-a latul.*

2. Scrie cuvinte cu înțeles asemănător pentru: *ascuțit, pled, poartă.*

3. Scrie cuvinte cu sens opus pentru: *mare, acoperă, a găsi, noapte, lungi.*

4. Ordonează următoarele cuvinte pentru a obține o propoziție: *mi-ai, Paula, fermoarul, reparat, alaltăieri-după amiază.*

5. De la exercițiul 2 notează toate cuvintele care se termină în vocală.

6. Formulează un răspuns prin care să arăți ce poate face Mama Natură cu țepii lui Șovăilă.

B. Citește cu atenție textul de mai jos. Subliniază cuvintele scrise greșit și rescrie forma lor corectă:

Vulpea, a săpat o grupă, a acoperito cu crengi uscați, apoi sa ascuns. A așteptat ce a așteptat și, iată că a venit un epuraș, și o veveriță.

Nerăbdătoare săl prindă, vulpea se reprezi, fără să țină seama de groapă și pică chear ia în groapă.

Ajutor! Ajutor! Strigă vulpea.

— Ehi, vulpe fără minte îi strigă veverița!

Testul nr. 3

A. Citește cu atenție textul următor și răspunde următoarelor cerințe:

„A trecut întâi o boare
Pe deasupra viilor
Și-a furat de prin ponoare
Puful păpădiilor.

Un salcâm privi spre munte
Mândru ca o flamură.
Solzii frunzelor mărunte
S-au zburlit pe-o ramură.“

(George Topîrceanu, *Rapsodii de toamnă*)

1. Scrie o întrebare pentru fiecare răspuns dat:

- Peste vii a trecut o boare.
- Boarea a furat de prin ponoare.
- Un salcâm privi spre munte.

2. Numește anotimpul descris de poet.

3. Scrie cuvinte cu sens opus, pentru fiecare dintre cuvintele următoare: *a trecut, deasupra, a furat, mândru, mărunte.*

4. Scrie câte un enunț cu fiecare cuvânt nou găsit.

5. Ordonează, în funcție de numărul de silabe, următoarele cuvinte: *întâi, flamură, solzii, frunzelor, puful, păpădiilor, mărunte, ramură.*

B. Citește cu atenție textul de mai jos. Subliniază cuvintele scrise greșit și rescrie forma lor corectă:

— Cât a-i dat pe încălțări?, întrebă sfios Iepurele.

— Doi galbeni, cât să dau!, îi răspunse fudul Ogarul.

— Măduc și ieu la iarmaroc – adăugă Iepurele – sămi cunpăr ciuboțe.

— Păi, tot acolo merg și eu, am treabă cu un negustor... Ciuboțe le se gălesc câte vrei, nu mai bani să ai!

— Am doi galbeni, șopti Iepurele.

Ogarul nu spuse nimic, ci își răsucii vârful mustăților cașicum lui nu i-ar fi păsat câți bani are Iepurele.

Și a mers ei așa, a mers, până s-a întunecat de-a binelea. Drumul nu-l mai vedeau bine. O ploaie rece și deasă se abătu asupra lor, de-i dârdâiau lui bietu Iepure dinți de frig.“

(Călin Gruia, *Ciuboțelele ogarului*)

A. Citește cu atenție textul următor și răspunde următoarelor cerințe:

Miercuri după ore. Din stație văd: ploaie, agitație, șoferi nervoși, tramvaie, șine, pelerine și umbrele. În sfârșit vine și mașina. E atât de plin. Lumea mă-mpinge, mă lipește de-un scaun. Părul blond, ușor ondulat spre vârfuri îi umbrește frunțișoara senină. Doi ochi mari cu gene lungi numără agitați stropii de pe geam. Obrăjorii bucălați se termină brusc într-o bărbie ascuțită, ca un triunghi perfect desenat. Deasupra ei se-agită o gura mică, ca o cireașă de mai. Puștiulache îngână ceva despre rachete și avioane cu reacție. Din hanoracul cu Mickey Mouse-ul agățat de-un umăr, ies două mânuțe cu zece degețele neastâmpărate. Ochii lui mari și căprui mă fixează cu privirea și mă scanează cu viteza unui scanner în țiplă. Când se plictisește de privit uniforma mea cam șifonată și ghiozdanul *army*, puțin cam mare pentru el – să tot aibă vreo 4 anișori – puștiul tresare ca la o comandă secretă, numai de el știută și strânge într-o mână mașinuța de jucărie de un negru metalizat. În brațele bunicii e un alintat. Dă *non-stop* din piciorușele de ștrumpf. Mă uit la el și mă văd pe mine acum câțiva ani. E *trendy* puștiul asta. Cu Mickey Mouse-ul pe umăr și cu adidașii lui cu scai, mă gândesc c-o s-ajungă departe într-o bună zi...dar nu azi! Azi, puștiul merge la bunica.

1. Scrie cine este personajul principal al textului.

2. Numerotează alineatele din textul de mai sus.

3. Explică următoarele cuvinte: *triunghi*, *trendy*, *puști*, *țiplă*, *alintat*.

4. Despare in silabe următoarele cuvinte: *ploaie, tramvaie, reac-*
, țiplă, umăr.

5. Scrie cuvinte cu același sens pentru: *a îngâna, neastâmpărate,*
ervoși.

6. Scrie cuvinte cu sens opus pentru: *negru, alint, se agită, șifo-*
at, merge.

7. Ordonează următoarele cuvinte pentru a obține o propoziție:
ouștiul, azi, merge, la, bunica.

B. Citește cu atenție textul de mai jos. Subliniază cuvintele scrise
greșit și rescrie forma lor corectă:

„Când soarele tocmai asfințea, Eliza a văzut cum venea din spre
larg unsprezece lebede cu coroane de aur pe cap. Zburau una după alta
și de departe parcă erau o pamblică lungă, albă. Eliza s-a ascuns după
un tufiș. Lebedele s-au lăsat jos și și-au scuturat aripile mari și albe.

Când soarele s-a scufundat în apă, lebedele deo-dată s-au pre-
schimbat în oameni. În fața Elizei stăteau acum c-ei unsprezece prinți
frumoși, frații iei. Fata a scos un țipăt. Cu toate că se schinbaseră mult
decând nu-i mai văzuse, a ghicit că era frații ei. Sa repezit în brațele
lor, a spus la fiecare pe nume și frații nu mai putea de bucurie că a gă-
sit-o pe sora lor, care acum era și mai frumoasă. Râdeau și plângeau și
suspinau cât de rău se purtaseră mama vitregă cu ei toți.“

(H.Ch. Andersen, *Lebedele*)

Testul nr. 5

A. Citește cu atenție textul următor și răspunde următoarelor cerințe:

„Între acestea veni seara, și se puse o masă d-alea împărăteștile. Împrejurul mesei împărătești, o mulțime de alte mese erau puse pentru boierime, pentru negustorime și pentru prostime. Se puseră la masă.

Nurorile cele mari ale împăratului țineau ochii țintă la zâna să vădă ce face ea ca să facă și ele, după povața soților lor.

Zâna, din fiecare fel de bucate ce se aducea la masă, lua câte nițele și băga în sân. Asemenea făcură și cumnatele ei. Mâncară și se veseliră cât le ceru inima.

Când se sculară de la masă, zâna se duse la împăratul socru, îi sărută mâna, îi mulțumi, și, scoțând din sân, de unde băgase bucatele, un mănunchi de flori bine-mirositoare, i-l dete ca semn de iubire fiască.

Odată se umplu locul de un miros așa de frumos și strein, cum nu mai mirosise oamenii locului aceluia. Atunci toți într-o glăsuire strigară:

— Să ne trăiască doamna și împărăteasa noastră, iară ea, fără a se mândri, se trase dinaintea împăratului cu totul smerită și se așeză lângă soțiorul ei.

În calea ei, începu a curge de printre încrețiturile hainei sale mărăgăritare, de umplu locul; iară mesenii, cu buni, cu proști, se plecară și le adunară.

Ducându-se și nurorile cele mai mari ale împăratului să-i mulțumească, îi sărutară și ele mâna. Când voiră însă a scoate și ele din sân ce puseseră în timpul mesei, băgară de seamă că hainele lor sunt murdare și terfelite de bucate, încât nu mai semăna a haine puse pe om, ci a alte dihăanii, și se făcu un răs de mila lor în toată nunta, încât plecară umilite în cămările lor ca să se schimbe, fiindcă nu mai era chip a mai sta așa îngălate la nuntă.

Atunci mulțimea, cu mic, cu mare, și împăratul împreună cu dansa, strigară într-un grai, că acești soți să-i domnească de aci înainte.

Împăratul se coborî din scaun, și se urcă fiul cel mic cu soția sa. Această împărăteasă cu rostul ei cel blajin, cu purtarea cea cumpătată, se făcu de o iubiră până și cumnatele ei. Iar fiul împăratului, cu așezimea minții lui, cu înțelepciunea cea firească și cu povețele împărăteșei, soția lui, domni în pace, în liniște și în veselie toată viața lui.

Eram și eu p-acolo. Și fiindcă am dobândit și eu un os de ros, mi-am pus în gând să vă povestesc, boieri dumneavoastră, lucruri care, de s-ar crede, m-ar da de minciună; și încălecai p-o șea etc.”

(Petre Ispirescu, *Broasca țestoasă cea fermecată*)