



Spiridușul din trandafir



după H.Ch.Andersen

Într-o grădină creștea un trandafir plin de flori și boboci. În cea mai frumoasă floare trăia un spiriduș. Era așa de mic, încât abia se vedea cu ochiul liber. Avea o odăiță comodă între petalele trandafirului. Spiridușul era bine făcut, iar din umeri îi creșteau aripi lungi până la picioare. O, și ce parfum domne în camera sa! Cât de frumoși erau pereții din petale de trandafir!

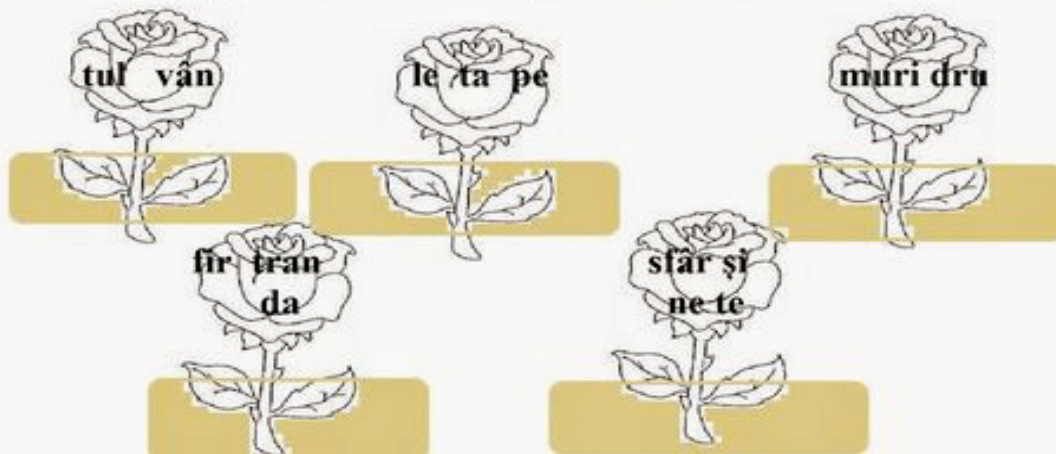
Într-o bună zi, spiridușul acesta de poveste stătea la soare. Zbura fără grijă din floare în floare și dansa pe aripile tremurătoare ale fluturilor. Apoi, măsura câți pași avea de făcut pe cărările și drumurile unei frunze. Aceste drumuri sunt numite nervuri. Dar pentru el, care era atât de mic, nervurile păreau șosele nesfârșite.

Deodată a început să bată vântul iar din cer cădea roua. Spiridușul s-a grăbit cât a putut de tare, dar trandafirul își închisese petalele iar el nu mai reușea să intre. Vai, ce speriat era bietul spiriduș! Niciodată nu mai rămăsese noaptea, singur, afară!

Spiridușul s-a dus în capătul celălalt al grădinii. Acolo era o tufă întreagă de zorele. Ar fi putut să se strecoare într-o floare și să doarmă până dimineța.

Ce să facă bietul spiriduș? Deodată a văzut un tânăr chipeș însoțit de o fată frumoasă. Tânărul îi dădu fetei un trandafir. Pentru că l-a dăruit cu mare drag, floarea și-a desfăcut petalele. Atunci spiridușul s-a strecurat, nevăzut de nimeni, între petale și a adormit.

Descoperă cuvântul scris pe fiecare trandafir!



Szerdai házi feladat az 1-es, 2-es, 3-as. (csütörtökön nincs román óránkkövetnünk kell az órarendet)

Pénteki a 4,4-es.

1. Despărțiți în silabe următoarele cuvinte:

spiriduș=.....	trandafir=
ochiul =	creșteau =
tremurătoare=.....	pictate=.....
boboci =	odăiță =

2. Acătuiți câte o propoziție cu ajutorul cuvintelor de la exercițiul anterior:

3. Găsește cuvinte cu sens asemănător pentru:

odaie =	drum =
îi dăruiește =	să sufle =

4. Găsește cuvinte cu sens opus pentru:

urât	deschide
întuneric	răsare
scurt	afară



4. Răspunde la întrebări:

Unde avea spiridușul odăița?

Ce făcea toată ziua spiridușul?

De ce s-a speriat spiridușul?

Ce se afla la capătul grădinii?

Unde s-a adăpostit spiridușul?

2020.03.18.

Matematika

Order of Operations

Show your work.

Worksheet # 4

Name: _____

1. $(8 + 7) - 1 + 7$

2. $(6 + 3) \times 2$

3. $(2 - 4 - 2)$

4. $(9 \times 2 + 9)$

5. $(5 + 1) - 1 \times 9$

6. $(9 - 5 + 5)$

7. $(2 - 5) - 5$

8. $2 \times 3 + (4 \times 2) + 2$

9. $(7 + 7 - 9) + 2$

10. $(4 + 8) + (3 \times 8) + 3$

11. $(1 - 7 \times 5)$

12. $(6 - 3 \times 4 + 7)$

13. $(9 \times 4 + 5)$

14. $5 + (8 + 5 + 6) + 9$

15. $(6 + 3 - 3)$

16. $(8 - 9) - (9 + 3) \times 6$

17. $8 + (1 - 2 - 3)$

18. $(1 \times 7) - (8 + 5 \times 5)$

19. $2 + (7 \times 5) \times 6$

20. $4 - (7 \times 9) + 4$

<http://math.about.com>

Score: /20

1. Olvasd el a mondatokat!

Az erdei fákon a légtornászok ügyességével ugrándozik a mókus. Bundája és nagy lompos farka általában vörös, de akad szürke színű is. Ágakból épít magának fészket. Ha egyik fáról a másikra ugrik, ejtőernyőként működik a farka, és fékezi az esést. Csak nappal jár táplálék után.

a) Figyeld meg a todalékos szavakat! Húzd alá őket!

b) Az aláhúzott szavak közül ötöt másolj le!

c) Jelöld álló egyenes vonallal a szótőt!

2. Tegyé! todaléket a szavakhoz, hogy értelmes legyen a mondat!

A tó _____ mentem.

A nádas _____ álltam.

Egy hang _____ hallottam.

Vadkacsa repül _____ a magas _____.

a) Írd le a mondatot a füzetedbe!

b) Húzz álló egyenes vonalat a kiegészített szavakban a szótő és a todalék közé!

3. Figyeld meg a szavakat! Válaszd el a szótőt a todaléktól!

mókusok mókus + ok

avarban

kirándulók

úthoz

erdőben

Mi jut eszedbe ezekről a szavakról? Írj összefüggő mondatokat a feladat szavaival!
