

Limba română

Perioada : 17.03.2020 – 20.03.2020

Subiectul lecției: „Povestea a doi pui de tigru, numiți Ninigra și Aligru”

Marți:17.03.2020

Pe baza textului aveți de rezolvat următoarele exerciții pe caietul de clasă:

1. Reamintindu-vă regulile transformării vorbirii directe în vorbire indirectă, transformați dialogul din strofa 8-9 în povestire: „ -De ce tresari?[....] fundiță roz.
2. Imaginați-vă că ajungeți în împărăția Miorlanei.Scrieți o compunere(10-12 rânduri) în care să relați ce vi s-a întâmplat acolo. Nu uitați să organizați textul astfel încât să existe introducere, cuprins și încheiere.
3. Formulează enunțuri despre cei doi pui de tigru, în care să folosești următoarele ortograme: cel/ ce-l, cea/ ce-a/ cei/ ce-i.
4. Completează enunțurile cu unul dintre cuvintele: nu-l, n-o, nu-i.
 - a) Aligrugăsea pe Ninigru.
 - b) Un gând.....dădea pace.
 - c) Nimicoprea pe Aligru.

Miercuri : 18.03.2020

Verbul- timpurile verbului

Înainte de a trece la notarea unor idei despre timpurile verbui, despre care am mai vorbit, vă invit să vă reactualizați cunoștințele accesând următoarele link-uri.

<https://wordwall.net/resource/876613/verbul-recunoastere-clasa-iii>

<https://wordwall.net/resource/877020/verbul-numarul-verbului-si-scrierea-corecta-verbelor>

Rețineți în caiet schița lecției:

Verbul- timpurile verbului

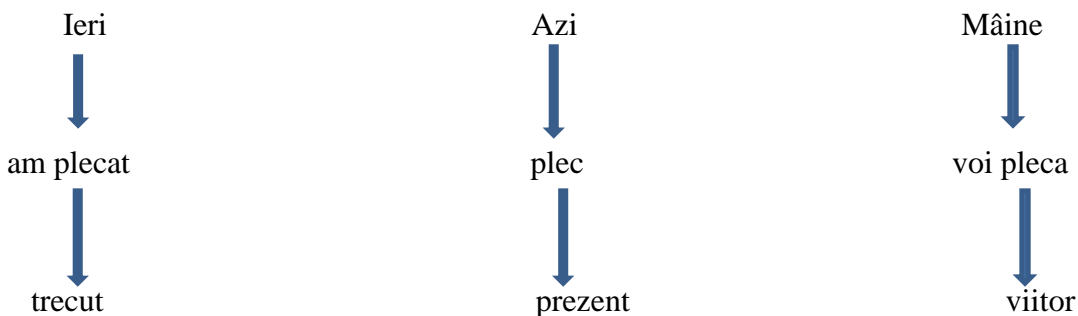
Verbul are diferite forme în funcție de momentul desfășurării acțiunii:

Exemplu: ieri- Eu **am plecat** în parc.

azi – Eu **plec** în parc.

mâine- Eu **voi pleca** în parc.

Verbul are trei timpuri : **trecut**(acțiunea se desfășoară înainte de momentul vorbirii), **prezent** (acțiunea se desfășoară în momentul vorbirii) **și viitor** (acțiunea se desfășoară după momentul vorbirii).

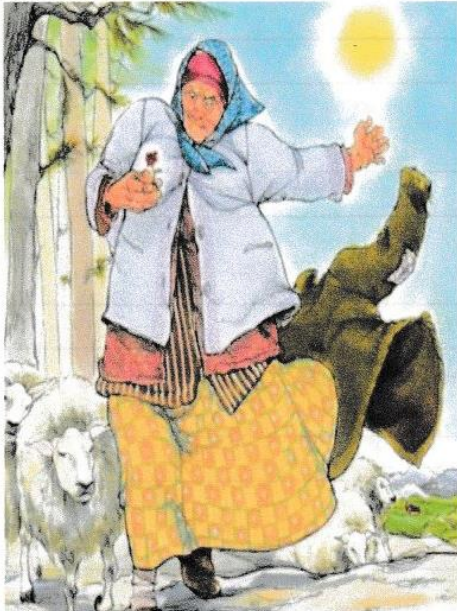


După ce ați notat în caiet schița lecției rezolvați exercițiile 19, 20, 21, 22, 23 de la pagina 37.

Numele: _____

Data: _____

Legenda mărțișorului poveste populară



Cu mulți ani în urmă, la poalele munților trăia o femeie bătrână, pe nume Dochia. Ea avea o fiică vitregă pe care o ura. Nu știa ce să mai născocească pentru a-i face bieteii fete zilele amare.

Într-o zi friguroasă de sfârșit de iarnă, îi dădu fetei o haină neagră și murdară și îi spuse să se ducă la râu, să o spele până când haina va deveni albă.

Biata fată, se duse, intră cu picioarele în apa rece ca gheața și începuse să spele cum putea ea mai bine. Dar cu cât o spăla mai mult, haina se făcea mai urâtă. Lacrimi de suferință curgeau pe obrajii fetei și se transformau în steluțe mici de gheață. Fata nu îndrăznea să se întoarcă acasă cu haina murdară, deși frigul aproape că o transformase într-un sloi de gheață.

Atunci trecu pe acolo un flăcău chipeș, ce purta la pălărie o floare roșie. Rămase tare mirat de ceea ce a văzut. O întrebă pe fată de ce se chinuie așa, iar aceasta îi povesti totul despre mama ei vitregă. Flăcăul stătu puțin pe gânduri, apoi îi spuse fetei:

– Eu sunt Mărțișor, fiul Primăverii, și voi încerca să te ajut. Mai întâi, pune-ți această floare roșie în păr. Zicând acestea, Mărțișor își luă floarea de la pălărie și i-o dăruie fetei.

– Îți mulțumesc pentru bunătatea ta, spuse aceasta suspinând.

– Acum mai spală încă o dată haina și du-te acasă!

Fata făcu întocmai: spălă încă o dată haina, o puse în coș și se întoarse cu spaimă în suflet acasă. Dochia cea răutăcioasă o aștepta în prag:

– Ei, ia să văd, mi-ai îndeplinit porunca, ori ba?

Fata scoase haina din coș și, ce să vezi? Haina era curată și albă ca neaua. Dochia a rămas mută de uimire, la fel și fata. Când aceasta s-a aplecat să ia haina, floarea roșie i-a căzut din păr pe zăpada albă. Baba Dochia a văzut-o și a zis:

– Au ieșit florile. Înseamnă că a venit primăvara, așadar voi pleca cu oile pe munte.

Și așa a făcut. Și-a pus pe ea mai multe cojoace și a plecat.

Primele zile au fost foarte călduroase, așa că Dochia își lepăda treptat cojoacele și le arunca. După ce a aruncat și ultimul cojoc, vremea s-a schimbat brusc. A început să ningă și să viscolească. Bătrâna a vrut să se întoarcă în sat, dar drumul nu se mai cunoștea.

Atunci, în fața ei, a apărut Mărțișor, care i-a spus:

– Să simți și tu frigul și durerea, așa cum le-a simțit fiica ta! Rău faci, rău găsești...

Mărțișor dispăru într-un nor pufos de zăpadă, iar baba Dochia și oile sale s-au transformat în sloiuri de gheață.

1. Formulează răspunsuri la următoarele întrebări:

🏠 Unde trăia Dochia?

🏠 Ce sarcină a primit fata Dochiei din partea mamei vitrege?

🏠 Cine era Mărțișor?

🏠 De ce s-a hotărât Dochia să plece cu oile la munte?

🏠 Cum era vremea la munte, în timp ce Dochia se afla acolo cu oile?

🏠 În ce s-au transformat Dochia și oile sale?

2. Ce părere ai despre pedeapsa pe care a primit-o Baba Dochia de la Mărțișor?

3. Ordonează ideile principale, conform desfășurării întâmplărilor din text:

- Dochia primește haina curată.
- Bătrâna vede floarea și hotărăște să meargă la munte cu oile.
- Ea spală haina în zadar până la venirea lui Mărțișor.
- Bătrâna o trimite pe fată să spele o haină murdară la râu.
- Baba Dochia locuia cu fiica ei vitregă.
- Mărțișor îi oferă o floare fetei și o sfătuiește să meargă acasă.
- Pe munte, Dochia renunță treptat la cojoace și se transformă în sloi de gheață.



4. Povestește, în 4-5 rânduri, despre ce este vorba în povestea citită.



5. Transformă în povestire dialogul dintre fata vitregă și Mărțișor.

6. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru:

ura = _____

chipeș = _____

friguroasă = _____

mirat = _____

sloi = _____

își lepăda = _____

7. Desparte în silabe cuvintele:

femeie: _____

gheață: _____

fiică: _____

răutăcioasă: _____

8. Completează casele cu cel puțin trei însușiri ale personajelor:

fata vitregă	
Baba Dochia	
Mărțișor	

9. Alcătuieste propoziții, în care cuvântul **roșie** să aibă sensuri diferite.

Precizează ce parte de vorbire este în fiecare enunț.

10. Încercuiește verbele care:

🌸 sunt la timpul trecut: născoceste, a mers, este, a spălat, va ajunge, curgeau, a spus;

🌸 sunt la timpul prezent: trăiește, a început, cunoaște, sunt, va vedea, nu îndrăznește;

🌸 la persoana a III-a, nr. sg: merg, a ajuns, va spăla, ești, dăruiește, observă, să aduci.

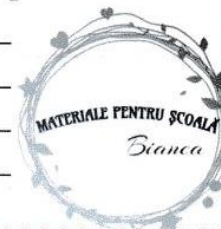
11. Transcrie propozițiile, trecând verbele de la numărul singular, la numărul plural.

🌸 Eu voi pleca la munte cu oile. → _____

🌸 Tu vei spăla haina murdară la râu. → _____

🌸 El i-a oferit o floare. → _____

🌸 Ea s-a transformat în sloi de gheață. → _____



12. Completează propozițiile cu forma corectă a verbelor din paranteză:

Deodată, soarele _____ (*a începe*) să-și _____ (*a pierde*) strălucirea.
Norii _____ (*a se plimba*) triumfători pe cerul întunecat. În câteva minute,
primele picături de ploaie _____ (*a cădea*) și _____ (*a uda*)
grădina în care _____ (*a fi*) primele flori care _____ (*a-și face curaj*)
_____ (*a ieși*) de sub plăpumioara de zăpadă

13. Transformă în verbe:

🌸 adjectivele:

bătrână: _____

murdară: _____

curată: _____

călduros: _____

🌸 substantivele:

sosirea: _____

ură: _____

gheață: _____

poveste: _____

14. Alcătuieste propoziții, în care verbul **a dărui** să fie:

🌸 la pers. I, nr., sg., timp prezent: _____

🌸 la pers. a III-a, nr. pl., timp trecut: _____

15. Scrie un text, în care să integrezi cuvintele: **mărțișor, șnur, primăvară, martie, școală, gingaș, mi-a mulțumit, strălucește**. Folosești și dialogul.

