

23.03.

Mathematik

I) Löse folgende Übungen im Klassenheft! (mit Aufgabestellung)

1) Schreibe als Brüche ins Heft:

a) eine Hälfte; ein Viertel; ein Drittel

b) ein Zehntel; zwei Drittel; drei Fünftel;
fünf Achtel

c) 5 Hundertstel; 4 Sechszehntel; 8 Fünftel; 25 Tausendstel

2) Benutze die natürlichen Zahlen zwischen 0 und 10 und schreibe alle Brüche, die folgende Bedingungen erfüllen:

a) den Zähler 1 haben

b) der Nenner ist die kleinste einstellige natürliche Zahl

c) der Zähler ist 3 mal kleiner als der Nenner

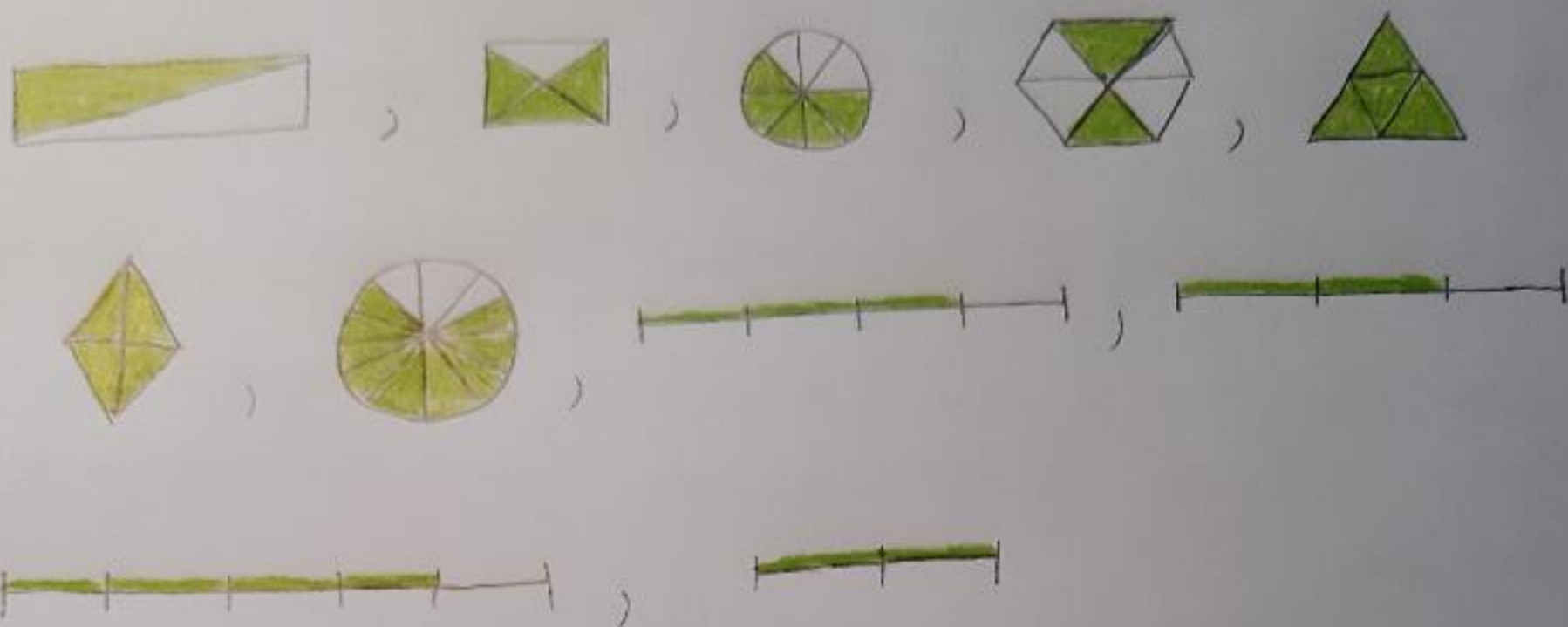
d) der Nenner ist 2 mal größer als der Zähler

e) der Zähler und der Nenner sind gleich

f) der Zähler ist eine gerade Zahl kleiner als 6 und der Nenner ist eine ungerade Zahl größer als 6

g) der Zähler ist 3 mal größer als der Nenner

II. Bemerke die darunter stehenden Abbildungen und schreibe ins Heft die Brüche, die den grün gefärbten Flächen entsprechen: (du zeichnest auch und schreibst daneben oder unter die Zeichnung den Bruch).



III. Zeichne im Heft 4 Rechtecke mit einer Länge von je 8 cm. Teile jedes Rechteck in so viele gleiche Teile so, dass du folgendes ausmalen kannst:

a) vom ersten $\frac{3}{4}$

b) vom zweiten $\frac{1}{2}$

c) vom dritten $\frac{5}{8}$

d) vom vierten $\frac{16}{16}$

IV. Ipa hat in seinem Obstgarten Apfelbäume, Birnbäume, Pflaumenbäume, Kirschbäume und Weichselbäume (virsini). Die Anzahl der Bäume ist so aufgeteilt: $\frac{4}{10}$ Apfelbäume, $\frac{1}{10}$ Kirschbäume; $\frac{1}{10}$ Weichselbäume, $\frac{3}{10}$ Pflaumenbäume und der Rest Birnbäume.

- Stelle im Heft das Ganze (also den Obstgarten) dar (durch eine Strecke)
- benutze je eine Farbe für jede Baumart
- bemerke wie viele Zehntel vom Ganzen die Birnbäume darstellen (a reprezenta) und schreibe den entsprechenden Bruch unter die Abbildung.

V. Schreibe die entsprechenden Brüche für die bemalten Teile und auch für die unbemalten Teile. (Zeichne im Heft).



$$\frac{\square}{\square}; \frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square}; \frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square}; \frac{\square}{\square}$$

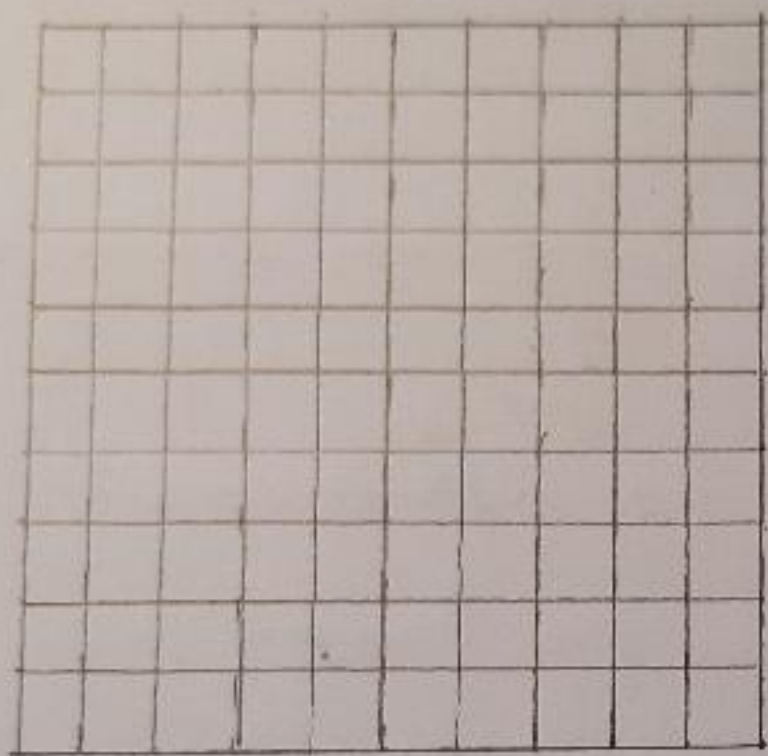


$$\frac{\square}{\square}; \frac{\square}{\square}$$

VI Zeichne $\frac{28}{100}$ aus der Figur blau; $\frac{20}{100}$ orange;

$\frac{16}{100}$ grün; $\frac{12}{100}$ rot; $\frac{2}{6}$ vom Rest lila; $\frac{3}{4}$ vom neuen

Rest braun; $\frac{4}{4}$ vom neuen Rest gelb.



Sprachlehre: aus dem Buch Seite 156

den Text „Abends beim Fernsehen“ abschreiben
(ins Klassenheft) und die richtigen Begleiter
und Präpositionen in den richtigen Fällen
für die Substantive einsetzen.

23.03. Geschichte - Der Unabhängigkeitskampf
zur Zeit des Königs Karl I (1877-1878)

- 1875 begannen die Völker den Krieg gegen das Türkische Reich
 - sie wurden von Russland unterstützt
 - zwischen Russland und Rumänien wurde ein Abkommen geschlossen: die russischen Truppen durften durch Rumänien ziehen
 - am 9. Mai 1877 wurde die Unabhängigkeit Rumäniens ausgerufen (durch den Minister Mihail Kogălniceanu)
 - es gab Schlachten bei Plewna, Radowa, Irmărdan, Vidin. Die Türken wurden besiegt (1878) und gezwungen Frieden zu schließen. Rumänien wurde von den Türken unabhängig.
 - am 10. Mai 1866 wird der deutsche Prinz Karl von Hohenzollern Fürst von Rumänien
- Rumänien entwickelte sich wirtschaftlich, sozial und kulturell.
- 1881 wurde Rumänien ein Königreich, mit Karl I als König
- Durch seine Außenpolitik, die sich auf Bündnisse mit den Großmächten stützte, fand Rumänien auch wichtige Verbündete für ein anderes Ziel -> die Vereinigung mit Liebenb rgen.

das Abkommen = accordul
ausrufen = a proclama
gezwungen = fortat(ă)
das Königreich = regatul
die Außenpolitik = politica externă
die Bündnisse = legături, alianțe
die Großmächte = marile puteri politice
die Verbündete = aliații
das Ziel = scopul

H: aus dem Buch lesen (Seite 84, 85, 86, 87)
vom Blatt die Lektion ins Heft abschreiben und lernen
die Wörter die unterstrichen sind, habe ich übersetzt