

## RECAPITULARE

**1** Taie intrusul din seriile de mai jos.

- a. doi • cincisprezece • douăzeci și doi • cinci sute trei • a doua
- b. a patra • al șaptelea • al treilea • două • a zecea
- c. o sută doi • șaizeci • șaptezeci și cinci • zece • al treilea

**2** Scrie cu litere numeralele cardinale din propozițiile de mai jos.

- a. Cartea are 178 de pagini.
- b. Întreprinderea a avut anul trecut o cifră de afaceri de 4 500 000 de lei.
- c. Avionul pleacă la ora 16.
- d. În acest an, fabrica a produs 350 850 000 000 de bețe de chibrituri.
- e. Fusta are lungimea de 65 de centimetri.
- f. Fratele meu este născut în 14 martie.

**3** Menționează felul numeralelor și precizează valoarea lor morfologică.

- a. Am cumpărat patru caiete, cinci pixuri, două cărți și o riglă. \_\_\_\_\_ b. M-am întâlnit cu prietenii în parc și doi dintre ei m-au însoțit la film. \_\_\_\_\_ c. Merg la școală cu mașina 385. \_\_\_\_\_ d. Am mai multe penare, dar îl prefer pe al doilea. \_\_\_\_\_

**4** Analizează numeralele din cele două anunțuri date, indicând funcția lor sintactică.

FIRMA DE CONSTRUCȚII



**CASA NOASTRĂ**

angajează

• 16 zidari	• 4 tâmplari
• 6 dulgheri	• 1 șofer
	• 1 secretară

Interviuri de angajare se organizează în a doua zi a fiecărei săptămâni din luna mai.  
Telefon 0799.620.211  
E-mail: casa.noastră2017@yahoo.com

**Vând**

vilă cu 5 camere, două etaje, scără interioară, trei băi, curte mare. Poziție centrală, preț negociabil. Adresă: str. Caimata, nr. 7. Telefon: 0799201645



**5** Bifează A, dacă afirmațiile sunt adevărate, sau F, dacă afirmațiile sunt false.

- a. Există două numere cardinale cu valoare adjetivală și un numar cardinal cu valoare substantivală în enunțul: *Merg la școală trei stații la ora treisprezece*.
- b. Există un numar cardinal cu valoare pronominală, un numar cardinal cu valoare adjetivală și un numar cardinal cu valoare substantivă în enunțul: *Am trei prieteni apropiati și am primit de la cei trei o carte captivantă, ieri ajungând deja la pagina 40.*

## Atestatele desenate

c. Există numai numerale ordinale cu valoare adjecțivală în propoziția: *Mătușa mea mi-a dăruit a șaptea și a șaisprezecea carte din raftul al patrulea al bibliotecii.*

A F

d. Există trei numerale cardinale și un numeral ordinal în propoziția: *Am cumpărat de la librărie patru creioane, zece rezerve de pix, cinci cărți și o sută de coli albe.*

6 Bifează caseta corespunzătoare valorii morfologice a numeralelor ordinarile.

- Sunt de acord cu *al doilea* argument al tău.
- *Al treilea* dintre prietenii mei au ajuns la școală.
- Ana locuiește la etajul *al patrulea*.
- Îl prefer pe *al cincilea* din dreapta.
- *Al șaptelea* capitol are puține pagini.
- Dan a fost *al treilea* la concursul de tenis.

Valoare adjecțivală	Valoare pronominală
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 Încercuiește litera corespunzătoare propozițiilor în care numeralele ordinarile sunt subiecte.

- a. Al treilea din rând este câștigătorul cursei. b. A doua din clasă a sosit mai devreme la ore. c. A câștigat al patrulea concurrent. d. A cincea a predat proiectul.

8 Menționează funcția sintactică a numeralelor din propozițiile de mai jos.

- a. Am cumpărat două hanorace pentru excursie.  
 b. Florile de la *al treilea* etaj sunt frumoase.  
 c. Sora celui de-al treilea este profesoară.  
 d. I-am întrebat pe *cei doi* despre Andreea.  
 e. Maria merge spre *al șaselea*.  
 f. Vorbesc despre *cei patru*.  
 g. Vinovații sunt *cei doi*.  
 h. Cânt *ca doi* dintre voi.

---



---



---



---



---



---



---



---

9 Corectează greșelile din propozițiile de mai jos.

- a. Ziua mea este pe unu mai. b. Trenul pleacă la ora opt și doisprezece minute.  
 c. Clasa șasea merge la muzeu. d. Al zecilea cumpărător a luat două cărți. e. Am terminat de scris al cincilea exercițiu. f. Bogdan a fost al optalea concurrent. g. Dan a cumpărat cinșpe pixuri. h. Temperatura va fi între 22–24 grade.

10 Analizează numeralele din texte de mai jos, indicând și funcția lor sintactică.

a. „Știți, chiar dacă blocurile au calorifere, pe fiecare trebuie să fie un coș, ba chiar două, dacă se poate: pentru cuibul berzelor necivilizate (care și acum se mai încălzesc cu fum).”

Maria Sorescu – Feriți cerul

b. „De la fereastra etajului al doilea, de unde privesc, nu văd decât o umbrelă roșie.

Ba nu! Am văzut și doi pantofi. [...]

Din capătul celălalt al străzii, vin în fugă două fetițe și un băiețel.”

După Titel Constantinescu – Umbrela roșie

**Unitatea 6****EVALUARE****TESTUL 1**

- 1** Subliniază cu o linie numeralele cardinale și cu două linii numeralele ordinară.

În ograda bunicilor sunt patruzeci de pui de găină, trei cloști și douăzeci de boboci de rață. Al patrulea pui pe care l-am mânghiat era foarte plăpând. El este de la a doua cloșcă pusă de bunica.

- 2** Menționează valoarea morfologică și funcția sintactică a numeralelor din textul de mai jos.

a. Cinci copii au câștigat premii. b. Al doilea a fost cel mai bun. c. Florile pentru al treilea sunt frumoase. d. Pe al cincilea îl cunosc.

- 3** Corectează greșelile din propoziția de mai jos.

Patrusprezece băieți și doisprezece fete au plecat în excursie.

10 puncte

Din oficiu: 10 puncte

**TESTUL 2**

- 1** Subliniază cu o linie numeralele cardinale și cu două linii numeralele ordinară.

40 de puncte

Am două pisici cu șapte pui care stau înșirați la soare. Al doilea este alb, al treilea este negru și al cincilea este tărcat.

- 2** Menționează valoarea morfologică și funcția sintactică a numeralelor din textul de mai jos.

40 de puncte

a. Am participat la trei curse cicliste. b. A doua a fost foarte grea. c. Pe al doilea l-am întrecut ușor. d. Cupa de la primul concurs este frumoasă.

- 3** Corectează greșelile din propozițiile de mai jos.

10 puncte

Sora mea este în clasa a doisprezecea și este a cincia la catalog.

Din oficiu: 10 puncte

## REZUMATUL

**Rezumatul** constă în prezentarea pe scurt a informațiilor dintr-o comunicare scrisă sau orală, pe baza planului simplu de idei ai acestuia.

**Etapele realizării rezumatului:**

- citirea integrală a textului;
- delimitarea textului în fragmente logice;
- formularea ideilor principale;
- dezvoltarea ideilor principale.

**În rezumat:**

- se folosește persoana a III-a singular;
- propozițiile sunt enunțative, lipsesc propozițiile interogative sau exclamative;

- se folosește doar narativarea/vorbirea indirectă;
- verbele se utilizează cu precădere la timpul prezent sau perfect compus;
- se renunță la descrieri, figuri de stil, citate din text;
- se realizează legături logice între enunțuri;
- se evită cuvintele din limbajul oral, folosindu-se un limbaj corect și îngrijit.



1. Realizează rezumatul fragmentului din *Fram, ursul polar*, de Cezar Petrescu, folosind următorul tabel.

Fragmentul din text (primele și ultimele cuvinte)	Ideeua principală	Rezumarea fragmentului
„Insula era înaltă ... geana roșiatică a răsăritului.”	1. Într-o dimineată vaporul ancorează în larg, iar călătorii privesc insula înzăpezită.	Într-o dimineată boreală vaporul ancorează în larg. Călătorii privesc uimiți la insula acoperită de nămeți și la sloiurile de gheăță. Aflându-se pe puncte, îmbrăcați în haine groase, aceștia se minunează de dimineata rece, fără soare, deoarece în aceste locuri soarele urma să nu mai apere pentru multă vreme.