



Conținuturi: Scrisoarea; mesajul text și e-mailul.

Citește textele de mai jos, apoi rezolvă cerințele:

Viena, 16 februarie 1884

Stimabile domnule Maiorescu,

Astăzi, ieșind din spital pentru vreo două ore, mă folosesc de vizita ce o fac nepotului D-voastră, d-lui Popasu, pentru a vă adresa aceste rânduri.

Sunt mai bine de trei săptămâni de când au încetat toate simptomele boalei de care am suferit, încât, dacă ar fi stat în putința mea, aș fi părăsit institutul, fie pentru a schimba mediul în care mă aflu, fie pentru a mă întoarce în țară.

Amintirea stării mele trecute e foarte slabă, încât pe mine însumi mă miră lungimea timpului, în decursul căruia nu mi-am putut da seama de nimic. Punând în socoteala acelei stări, toate neajunsurile și supărările pe care le-am putut cauza atât D-voastră cât și altor amici binevoitori, îndrăznesc a solicita din nou îngăduința D-voastră și a vă cere ca, prin câteva rânduri, să mă lămuriți dacă am perspectiva de-a mă întoarce curând în țară.

În așteptarea unui răspuns, rămân al D-voastră cu toată supunerea și stima,

M. Eminescu

(Scrisoarea lui Mihai Eminescu, adresată lui Titu Maiorescu)

De la: Mihai
Către: monica@email.com
Subiect: Album foto

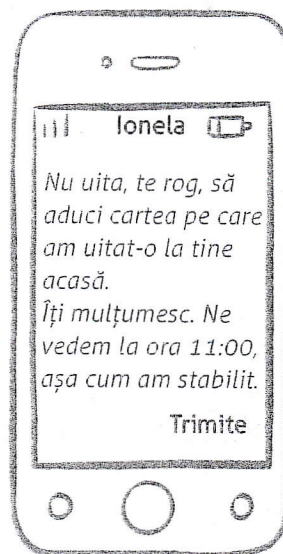
Bună Monica,

Am reușit să finalizez albumul cu poze pe care le-am făcut la evenimentul caritabil de săptămâna trecută.

Îți atașez materialul. Te rog să îmi spui care este părerea ta legată de așezarea în pagină și de culori. Aștept cu interes răspunsul tău.

O zi frumoasă,
Mihai

Trimite



1 Găsește:

a) o asemănare și o deosebire între scrisoare și mesajul text:

ASEMĂNARE

DEOSEBIRE

b) o asemănare și o deosebire între scrisoare și e-mail:

ASEMĂNARE

DEOSEBIRE

FB ★★ B ★★ S ★★
★★ ★★ ★★

② Răspunde la întrebările de mai jos:

FB	☆☆☆	B	☆☆☆	S	☆
	☆☆		☆		

a) Cine este expeditorul scrisorii? Dar destinatarul?

b) Cu ce scop a fost scrisă scrisoarea?

c) Observând stilul scrisorii, ce fel de relație este între Mihai Eminescu și Titu Maiorescu?

d) Ce dimensiune are mesajul text?

e) Care este subiectul e-mailul din imagine?

③ Notează cu A (adevărat) sau F (fals) următoarele enunțuri:

FB	☆☆☆☆	B	☆☆☆	S	☆☆
----	------	---	-----	---	----

* Un e-mail este un mesaj trimis cu ajutorul computerului. ☐

* Pentru a primi un e-mail, computerul nu trebuie să fie conectat la internet. ☐

* Mesajul text este transmis prin intermediul telefonului. ☐

* Mesajul text transmis prin intermediul telefonului nu este un text scurt. ☐

④ Te numești Irina/Ion Popescu, locuiești în București. Corespondezi adeseori cu fosta ta colegă/fostul tău coleg de bancă, Andreea/ Andrei, care s-a mutat de câteva luni cu părinții în Sibiu. Redactează o scrisoare de 6-8 rânduri, adresată Andreei/lui Andrei, în care îi prezinți întâmplări din ultimul timp de la școala ta.

FB: Adecvarea conținutului la cerință, respectarea tuturor elementelor specifice unei scrisori (localitatea și data, formula de adresare, conținut, formula de încheiere, semnătura), ortografie și punctuație 0-1 erori.

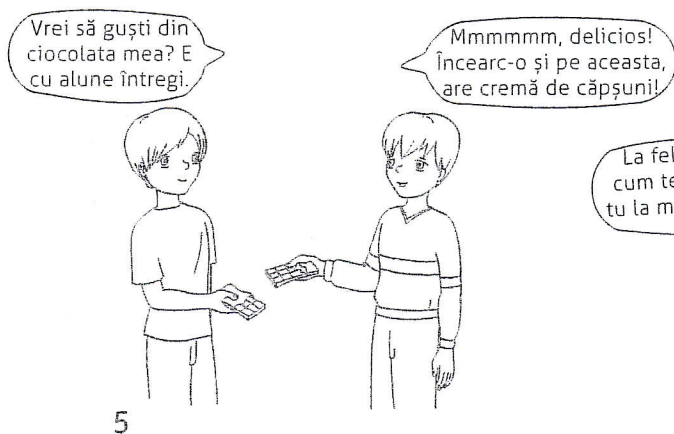
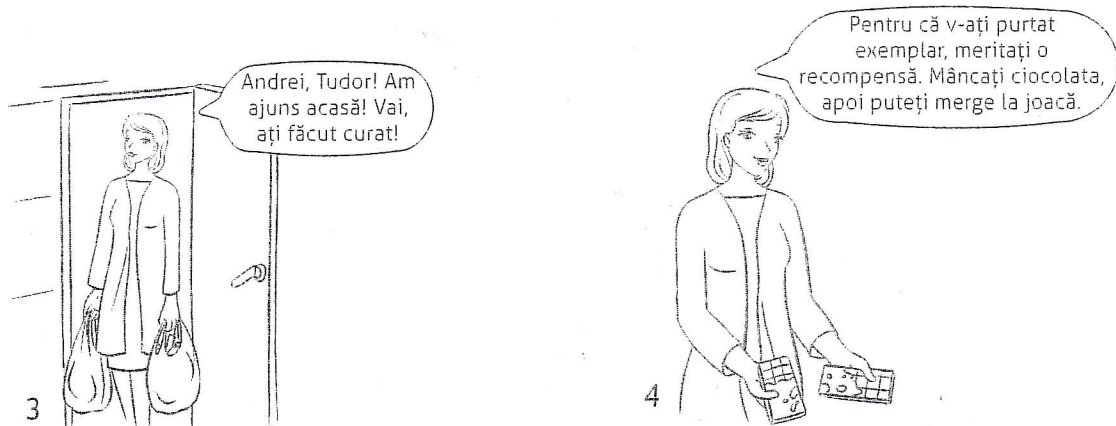
B: Adecvarea conținutului la cerință, respectarea unor elemente specifice unei scrisori (localitatea și data, formula de adresare, conținut, formula de încheiere, semnătura), ortografie și punctuație 2-3 erori.

S: Adecvarea conținutului la cerință, respectarea unor elemente specifice unei scrisori (localitatea și data, formula de adresare, conținut, formula de încheiere, semnătura), ortografie și punctuație 4-6 erori.



Conținuturi: Banda desenată; scrierea unor texte pornind de la o întâmplare trăită;
scrierea unor texte pornind de la o întâmplare imaginată.

Observă benzile desenate:



① Răspunde la următoarele întrebări:

a) Cine sunt personajele care participă la dialog?

b) Unde se petrece acțiunea?

FB ★★★ B ★★ S ★

c) Ce comportament au cei doi copii?

② Notează cu A (adevărat) sau F (fals) enunțurile de mai jos:

FB ★★ ★ B ★★ S ★

* Într-o bandă desenată nu se povestește totul. ☐

* Cititorul își imaginează ce lipsește cu ajutorul imaginilor și al replicilor. ☐

* Benzile desenate se adresează numai copiilor. ☐

③ Numerotează enunțurile de mai jos în ordinea corectă, corespunzătoare etapelor realizării unei benzi desenate:

FB ★★ ★ B ★★ S ★

☐ realizarea ilustrațiilor

☐ stabilirea replicilor

☐ stabilirea întâmplărilor ce vor fi ilustrate

☐ scrierea replicilor în bule

④ Pornind de la întâmplările prezentate, scrie o continuare a acțiunii cu alte cinci replici, astfel încât să introduci acțiuni pe care tu le faci în mod normal în astfel de situații.

FB: Adecvarea conținutului la cerință, ortografie și punctuație 0-1 erori, așezarea corectă a textului și aspectul scrisului (citet).

B: Adecvarea conținutului la cerință, ortografie și punctuație 2-3 erori, așezarea corectă a textului și aspectul scrisului (lizibil).

S: Adecvarea conținutului la cerință în mică măsură, ortografie și punctuație 4-6 erori, așezarea corectă a textului și aspectul scrisului (lizibil).

⑤ Continuă textul de mai jos cu 5-6 rânduri. Găsește un titlu potrivit textului creat.

În parcul de distracții era foarte aglomerat. Cei trei prieteni știau însă că vor să probeze cel mai mare tobogan cu apă și să se ridice de la sol cu balonul cu aer cald. Doar dacă ar fi putut să treacă de toți acești copii și părinți care nu mai au răbdare!

Dintr-odată, Lili a văzut că porțile laterale ale parcului se deschid. Așa că

FB: Adecvarea conținutului la cerință, ortografie și punctuație 0-1 erori, așezarea corectă a textului și aspectul scrisului (citet).

B: Adecvarea conținutului la cerință, ortografie și punctuație 2-3 erori, așezarea corectă a textului și aspectul scrisului (lizibil).

S: Adecvarea conținutului la cerință în mică măsură, ortografie și punctuație 4-6 erori, așezarea corectă a textului și aspectul scrisului (lizibil).