EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul şcolar 2016-2017

Probă scrisă
Limba şi literatura germană maternă

Varianta 9

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.**

SUBIECTUL I (45 de puncte)

Lies den Text und bearbeite die Aufgaben.

Hannes fehlt - Ursula Wölfel

Sie hatten einen Schulausflug gemacht. Jetzt war es Abend, und sie wollten mit dem Autobus zur Stadt zurückfahren. Aber einer fehlte noch. Hannes fehlte. Der Lehrer merkte es, als er die Kinder zählte. „Weiß einer etwas von Hannes?“, fragte der Lehrer. Aber keiner wusste etwas. Sie sagten: „Der kommt noch.“

Sie stiegen in den Bus und setzten sich auf ihre Plätze. „Wo habt ihr ihn zuletzt gesehen?“, fragte der Lehrer. „Wen?“, fragten sie. „Den Hannes? Keine Ahnung. Irgendwo. Der wird schon kommen.“

Draußen war es jetzt kühl und windig, aber hier im Bus hatten sie es warm. Sie packten die letzten Butterbrote aus. Der Lehrer und der Busfahrer gingen die Straße zurück. Einer im Bus fragte: „War Hannes überhaupt dabei? Den hab ich gar nicht gesehen.“ „Ich auch nicht“, sagte ein anderer.

Aber morgens, als sie hier ausstiegen, hatte der Lehrer sie gezählt, und beim Mittagessen im Gasthaus hatte er sie wieder gezählt und dann noch einmal nach dem letzten Spiel. Da war Hannes also noch bei ihnen. „Der ist immer so still“, sagte einer. „Von dem merkt man gar nichts.“ „Komisch, dass er keinen Freund hat“, sagte ein anderer, „ich weiß noch nicht mal, wo er wohnt.“ Auch die anderen wussten das nicht. „Ist doch egal,“ sagten sie.

Der Lehrer und der Busfahrer gingen jetzt den Waldweg hinauf. Die Kinder sahen ihnen nach. „Wenn dem Hannes jetzt etwas passiert ist?“ sagte einer. „Was soll dem denn passiert sein?“ rief ein anderer. „Meinst du, den hätten die Wildschweine gefressen?“ Sie lachten. Sie fingen an, sich über die Angler am Fluss zu unterhalten, über den lustigen alten Mann auf dem Aussichtsturm[1] und über das Geländespiel. Mitten hinein fragte einer: „Vielleicht hat er sich verlaufen? Oder er hat sich den Fuß verstaucht und kann nicht weiter. Oder er ist bei den Kletterfelsen abgestürzt?“ „Was du dir ausdenkst,“ sagten die anderen.

Aber jetzt waren sie unruhig. Einige stiegen aus und liefen bis zum Waldrand und riefen nach Hannes. Unter den Bäumen war es schon ganz dunkel . Sie sahen auch die beiden Männer nicht mehr. Sie froren und gingen zum Bus zurück. Keiner redete mehr. Sie sahen aus den Fenstern und warteten. In der Dämmerung war der Waldrand kaum noch zu erkennen.

Dann kamen die Männer mit Hannes. Nichts war geschehen. Hannes hatte sich einen Stock geschnitten, und dabei war er hinter den anderen zurückgeblieben. Dann hatte er sich etwas verlaufen. Aber nun war er wieder da, nun saß er wieder auf seinem Platz und kramte im Rucksack. Plötzlich sah er auf und fragte: „Warum seht ihr mich alle so an?“ „Wir? Nur so“, sagten sie. Und einer rief: „Du hast ganz viele Sommersprossen auf der Nase!“ Sie lachten alle, auch Hannes. Er sagte: „Die hab´ ich doch schon immer.“

[1] ein Turm, von dem man eine schöne Aussicht hat

1. Stelle dir vor, du bist einer von Hannes‘ Klassenkameraden. Erzähle das Geschehen in Ich-Form. Verwende folgenden Satzanfang: *Als wir am Abend in den Schulbus einstiegen, ...*
12 Punkte
2. Warum bemerkt niemand, dass Hannes nach dem Spiel nicht mehr mit seinen Kollegen ist? Antworte in mindestens 4 Zeilen. **8 Punkte**

3. Äußere dich in 6-8 Zeilen zu folgender Textstelle: *Und einer rief: „Du hast ganz viele Sommersprossen auf der Nase!“ Sie lachten alle, auch Hannes. Er sagte: „Die hab´ ich doch schon immer.“* **12 Punkte**
4. Hannes kommt zu Hause an und schreibt in sein Tagebuch seine Eindrücke über den Schulausflug. Verfasse einen Tagebucheintrag von Hannes in mindestens 8 Zeilen. **13 Punkte**

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

1. Setze den Satz ins Passiv. Bestimme die Zeitform des Verbs. **4 Punkte**
   Die Schüler packten die letzten Butterbrote aus.
2. Finde zu jedem Wort ein passendes Synonym: *passieren, der Platz, dunkel.* **6 Punkte**
3. Verwende das Wort *der Mann* als Präpositionalobjekt in einem Satz. **4 Punkte**
4. Schreibe die Wortfamilie zu *schneiden* (6 Beispiele)**.** **6 Punkte**
5. Bestimme das unterstrichene Satzglied und forme es in einen Nebensatz um. **4 Punkte**
   Die Kinder unterhalten sich über den lustigen Mann <u>auf dem Aussichtsturm</u>.
6. Setze Hannes‘ Worte in indirekte Rede. **5 Punkte**
   „Paul, warum siehst du mich so an?“
7. Identifiziere den Nebensatz nach Inhalt und Form. Wandle ihn in das entsprechende Satzglied um. **6 Punkte**
   Doch Hannes dachte gar nicht daran, sich zu entschuldigen.
8. Finde je ein Antonym zu *der Freund* und *sich setzen*. **4 Punkte**
9. Verwende das Homonym *Fuß* in je einem Satz, so dass der Bedeutungsunterschied erkennbar ist. **6 Punkte**