

**Lies den Text und bearbeite die Aufgaben.****Eine Irmela Brender**

Eine drehte sich um nach ihm, als alle anderen die Köpfe schon wieder über die Bücher beugten. Er nahm das den anderen nicht übel, er wusste, ein Neuer in der Klasse ist nicht so interessant, dass man ihn die ganze Stunde hindurch anstarren könnte, schließlich ging der Unterricht weiter und er musste eben dasitzen und sich eingewöhnen.

Aber die eine im blauen Kleid sah immer wieder zu ihm hin, nicht neugierig, noch nicht einmal lächelnd. Das Profil, das sie ihm zeigte, manchmal auch ein bisschen Wangenfläche dazu, war ernst und aufmerksam, als habe sie über ihn nachzudenken. Das halbe Klassenzimmer lag zwischen ihnen und er konnte ihre Augenfarbe nicht erkennen. Braun, schätzte er, und ein paar Sommersprossen auf der Nase, und das ganze Gesicht ein bisschen zu mager. Die gehört nicht zu den Niedlichen, dachte er, die sich um einen Neuen kümmern, weil das so gut passt zu ihrer Niedlichkeit und weil sie dann noch einen haben, der sie nett findet. Die gehört vielleicht noch nicht einmal zu den Netten.

Eine Struppige<sup>1</sup> ist das, überlegte er, eine, die kicken kann, fast wie ein Junge, und plötzlich wegläuft, wenn man glaubt, sie sei ein Kumpel. Eine, die nicht mit Freundinnen kichert und tuschelt, sondern viel allein herumläuft, nicht spazieren geht, sondern eben herumläuft, und die allerhand kennt in der Stadt. Eine, von der man manches erfahren kann, aber nicht unbedingt das, was zählt.

Es fiel ihm ein, dass er sich irren könnte, aber er glaubte es nicht. Ich werde ihr ein Zeichen geben, sagte er sich, und wenn sie reagiert, dann habe ich mich nicht geirrt. Dann ist sie eine, die ich mögen könnte, zumindest mögen.

Als sie sich wieder umsah, lächelte er. (...)

1. Formuliere einen möglichen Einleitesatz für eine Inhaltsangabe. **8 Punkte**
2. Welche Eigenschaften des Mädchens lassen sich in folgender Textstelle erkennen? Antworte in ausformulierten Sätzen. **12 Punkte**

*Eine Struppige ist das, überlegte er, eine, die kicken kann, fast wie ein Junge, und plötzlich wegläuft, wenn man glaubt, sie sei ein Kumpel. Eine, die nicht mit Freundinnen kichert und tuschelt, sondern viel allein herumläuft, nicht spazieren geht, sondern eben herumläuft, und die allerhand kennt in der Stadt. Eine, von der man manches erfahren kann, aber nicht unbedingt das, was zählt.*

3. Setze den Text in mindestens 8 Zeilen fort. **13 Punkte**

---

<sup>1</sup> ein Mädchen mit ungekämmtem Haar

- 
4. Deine Familie zieht in eine andere Stadt um und du kommst in eine neue Klasse. Verfasse einen Tagebucheintrag, in dem du deine Eindrücke am 1. Schultag in der neuen Klasse beschreibst. (mind. 8 Zeilen) **12 Punkte**

1. Schreibe aus dem Text ein Satzgefüge mit einem verkappten Nebensatz heraus und bestimme den Inhalt des Nebensatzes. **4 Punkte**
2. Bilde das Wortfeld zu *lachen* (3 Beispiele). **6 Punkte**
3. Bestimme das unterstrichene Satzglied. Wandle es in den entsprechenden Nebensatz um. Identifiziere die Form des Nebensatzes. **6 Punkte**  
*Dem Jungen fielen die Sommersprossen auf der Nase auf.*
4. Finde zu foldenden Wörtern je ein passendes Antonym: *Freund, vielleicht, mager*. **6 Punkte**
5. Ergänze folgenden Satz mit der passenden Präposition und mit den richtigen Endungen. Schreibe den Satz auf das Prüfungsblatt. **3 Punkte**  
*Der Junge gewöhnt sich \_\_\_\_\_ d\_\_\_\_\_ freundlich\_\_\_\_\_ Klassenlehrer .*
6. Formuliere einen Wunschsatz des Mädchens. Verwende dabei Konjunktiv Plusquamperfekt. **3 Punkte**
7. Setze die in Klammer stehende Wortgruppe als Apposition ein. **4 Punkte**  
*Das Mädchen drehte sich nach Peter um. (der neue Junge)*
8. Bestimme den Fall der im Text unterstrichenen Substantive. **5 Punkte**
9. Setze folgenden Satz ins Perfekt. **3 Punkte**  
*Man kann etwas von ihm erfahren.*
10. Bilde durch Ableitung oder Zusammensetzung je ein neues Wort zu *Stunde, merken, Stadt, denken, passen*. **5 Punkte**