

LUNI, 27aprilie 2020

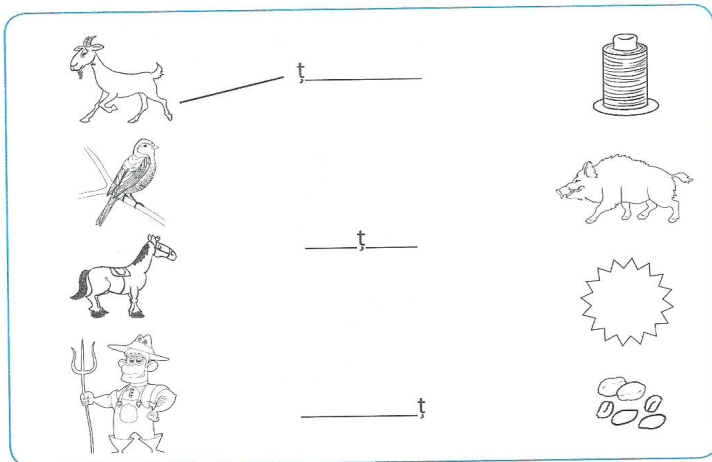
Întâlnirea de dimineață:

<https://www.youtube.com/watch?v=99d1SbDis0I>

CLR :



t



OAIE
OIȚĂ

oi_ă



VULPE
VULPIȚĂ

vulpi_ă



PUNGĂ
PUNGUȚĂ

pungu_ă



FATĂ
FETIȚĂ

feti_ă



BĂIAT
BĂIEȚEL

băie_el



t n ț l ț t x g r f a ț m t n ț h d ț t x h ț t t v z ț t ț



1. Colorează numai obiectele a căror denumire conține sunetul ț. Unește fiecare cuvânt colorat cu schema care arată locul sunetului ț. Formulează propoziții cu aceste cuvinte.
2. Descrie fiecare imagine. Încercuiește litera ț. Completează cu litera potrivită. Citește cuvintele. 3. Încercuiește litera ț. 4. Scrie litera ț după model.

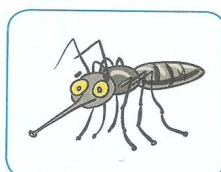
1



2



ȚĂRM
_ĂRM



ȚÂNȚAR
_ÂN_AR



URSULEȚ
URSULE_

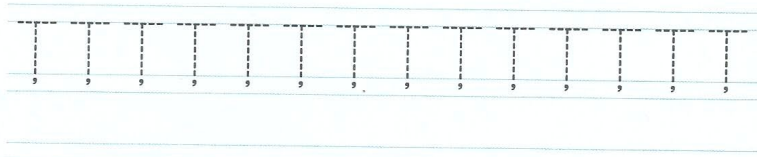


ȚUȚU
_U_U

3

T H Ț X N Ț X T Ț N I Ț A T X I Ț M N Ț M Ț H T Ț D Ț

4



Ghicitori al căror răspuns să conțină sunetul "ț".

Realizarea literei "ț" din sârmă, fire, plastelină

Unirea fiecărei imagini cu cuvântul scris

MEM

https://www.youtube.com/watch?v=_2BqO3VHLgU

Discuții pe baza ilustrațiilor de la pag.22-23 și momentele importante prin care trece cocoșul din povestea citită



$$21 - 5 = \underline{\quad}$$



$$18 + 4 = \underline{\quad}$$

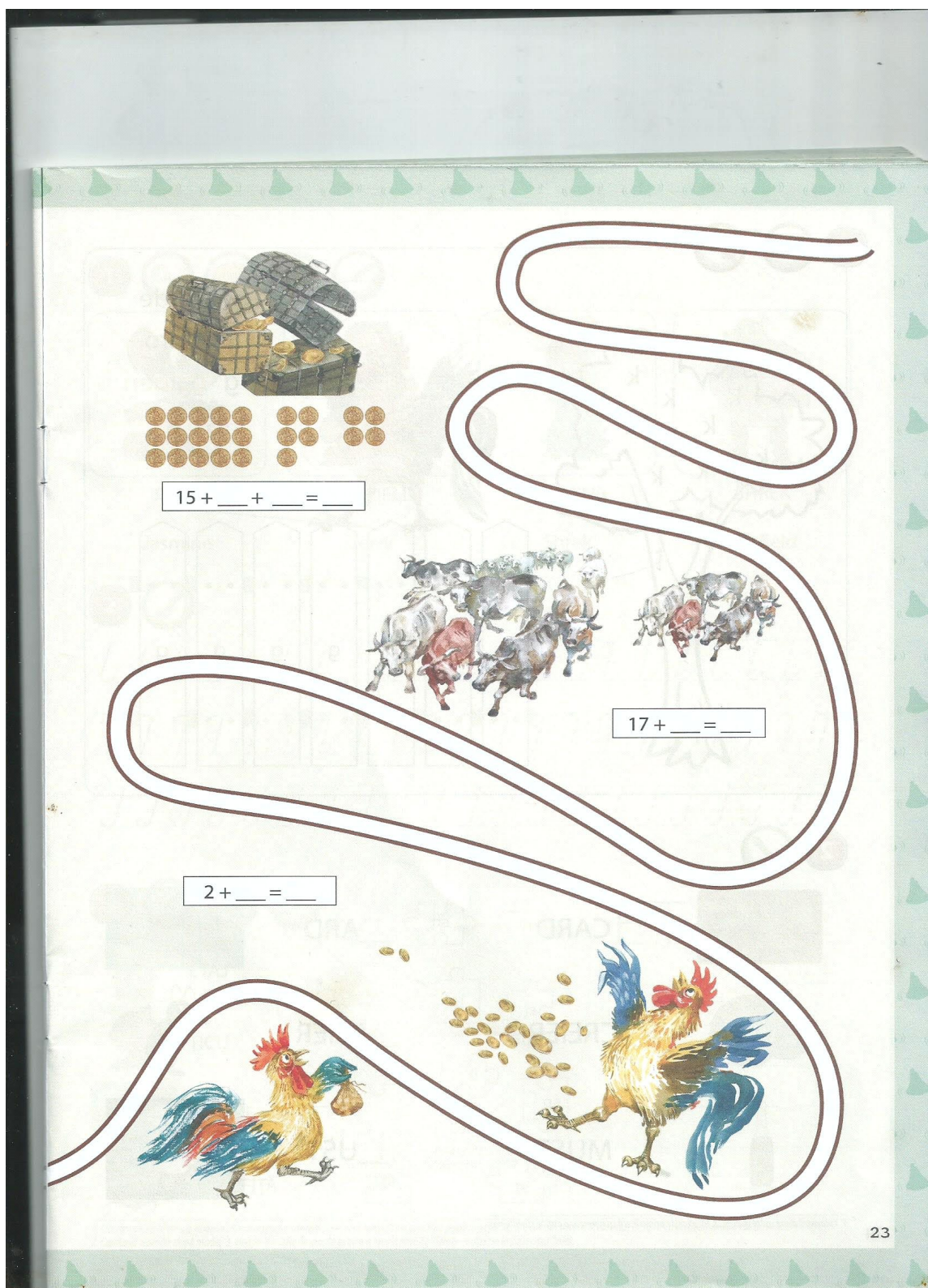


$$14 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + 4 = \underline{\quad}$$





Formularea de întrebări și răspunsuri despre întâmplările prin care trece cocoșul

Se numără elementele fiecărei mulțimi(pene,flori,galbeni,fire de iarbă,vite) și se stabilește operația care va fi făcută.

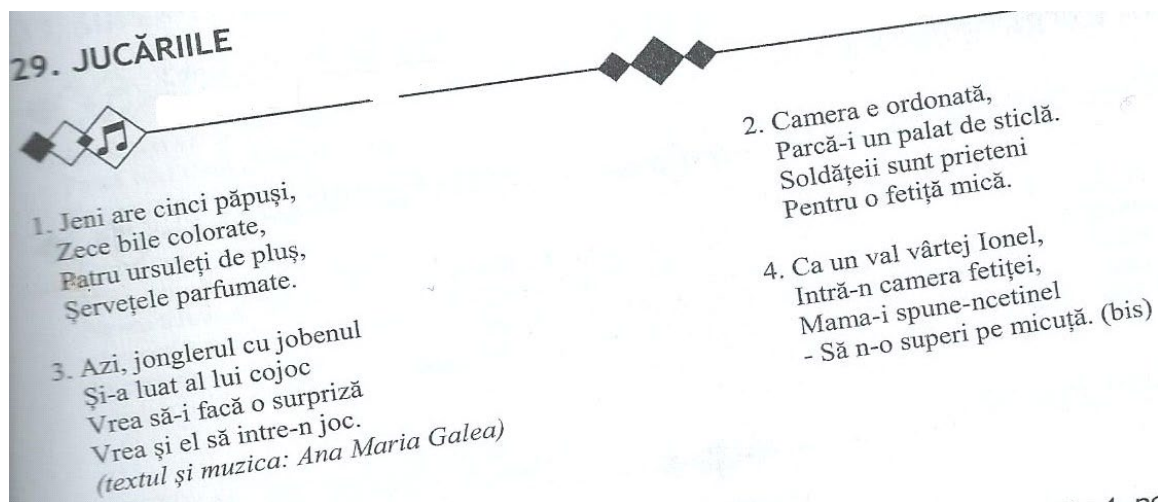
Se observă,se numără,se scrie operația se calculează și se rezolvă cu ajutorul desenelor

Dezvoltare personală

Dezvoltarea emoțională și socială cu ființe și obiecte familiare

A identifica o persoană,a formula o rugămintă

MEMORIZAREA unei poezii despre jucării



Muzică și mișcare

interpretarea cântecului Cucurigu

<https://www.youtube.com/watch?v=leO9iQyyfiw>

Mărti, 28 aprilie 2020

Comunicare limba română Discuții pe baza ilustrațiilor de la pagina 20 din caiet-elemente din imagini care conțin sunetul j

Se încercuiește litera j. Se citesc cuvintele și se completează literele

care lipsesc. Se colorează litera j și se unește cuvântul scris cu majuscule cu cel scris cu litere mici de tipar. Se citesc clar cuvintele.

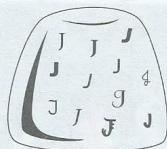
Realizarea literei j din sârmă, fire, plastelină (individual).

Descoperirea cuvintelor în care se aude sunetul j și încercuirea elementelor din imagine a căror denumire conține sunetul.

Unirea cuvântului scris cu majuscule cu cel scris cu litere mici. Trasarea literei j pe spațiile date cu diferite instrumente de scris (activitate individuală) - pagina 20 din caietul elevului.



J



JELEU
_ELEU



GARAJ
GARA__



JERSEU
_ERSEU



PRĂJITURĂ
PRĂ__ITURĂ



ORANJ
ORAN__



JALUZELE
__ALUZELE

2



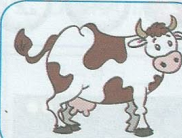
JOBEN



JURNAL



JONGLER



JOIANA

jurnal

Joiana

joben

jongler

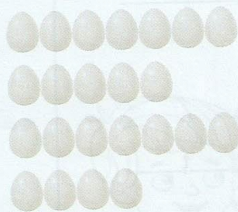
3



<https://www.youtube.com/watch?v=gSt6A8wOaWY>

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI Adunarea și scăderea în
concentrul 0-31 fără și cu trecere peste ordin

1



$$7 + 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

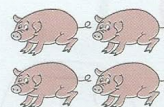
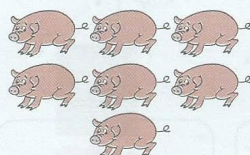
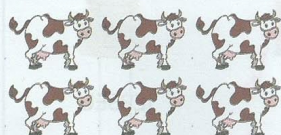
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2



ZIUA	AU LUAT DIN CUIBAR	AU FOLOSIT	AU RĂMAS	OPERAȚIA
LUNI				$13 - 4 = \underline{\quad}$
MARȚI				$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
MIERCURI				
JOI				
VINERI				

1



2



$$12 - 3 = \underline{\quad}$$

$$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$12 - 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

1. Observă desenele. Formulează probleme. Rezolvă-le. 2. Rezolvă exercițiile cu ajutorul deseneilor.

Se formulează probleme de către copii respectând numărul de elemente înfățișat în ilustrație și exercițiile descoperite la exercițiul

anterior. Apoi se rezolvă problema.

Miercuri, 29 aprilie 2020

Comunicare limba română Litera j mic de tipar

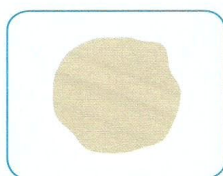
Formularea de întrebări și răspunsuri despre anotimpuri

Discuții libere pornind de la obiectele preferate. Se analizează cuvântul jucărie care conduce la învățarea literei j mic de tipar

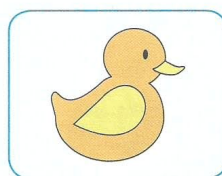
Discuții legate de ilustrațiile de la pagina 21 din caiet



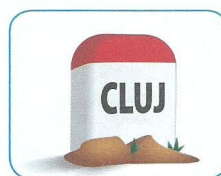
BUJOR
bujor



BEJ
bej



JUCĂRIE
jucărie



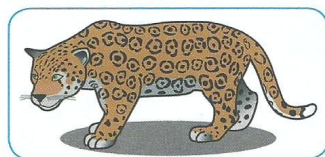
CLUJ
Cluj



J	O	
J	O	
J	O	

V C
I S Z
J R

	A	R
	A	R
	A	R



__aguar



pi__ama



__alon



co__oc

1. Încercuiește litera j. Citește cuvintele de sub ilustrații. 2. Completează careurile cu literele potrivite. Citește cuvintele obținute. 3. Completează fiecare cuvânt cu litera lipsă. Citește cuvintele.

Cu ce sunet începe cuvântul.....?Care este litera corespunzătoare?(activitate frontală)

Colorarea literei j în culoarea preferată.

Se încercuiește litera j din grupul de litere colorate.

Se citesc cuvintele de sub ilustrații.

Se completează fiecare cuvânt cu litera lipsă. Se citesc cuvintele obținute în careu. Se pot forma mai multe cuvinte după schema dată. Poveste în lanț-Jucăriile fiecare copil spune o propoziție legată de cea anterioară spusă de un coleg.

AVAP Tehnici de lucru suflare,tamponare

Realizarea lucrării Înfloresc grădinile prin suflare și tamponare. Prin tehnica suflării se obțin forme deosebite, realizate prin suflarea liberă sau printr-un tub, în diferite sensuri, a unor pete de culoare fluidizate. Se aplică culoarea maro pe foaie, apoi se dirijează cu un pai pentru a obține trunchiurile copacilor. Se procedează asemănător pentru a realiza crengile copacilor. Se folosește o coală de scris pentru confecționarea unei ștampile(prin mototolire). Se înmoaie în culoare și se tamponează suprafața colii de hârtie,obținându-se florile copacilor.

MM Audiție muzicală cântece de primăvară în timp ce se lucrează.

Joi,30 aprilie 2020

CLR Dialogul-întrebări și răspunsuri despre sărbătorile de primăvară/Literele g/G,k/K,ț/Ț,J/j

Memorizarea unei poezii cu specific de primăvară. Recitarea poeziei cu ridicarea cartonașelor cu litere când rostesc cuvinte cu sunetele ț,j,g,k

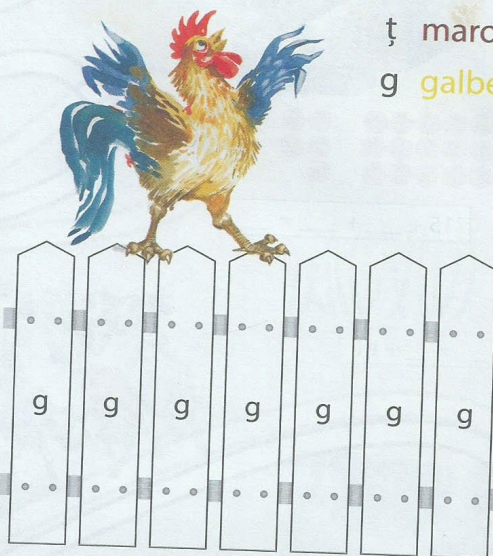
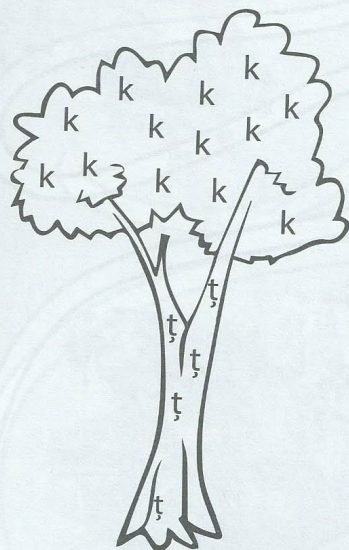
La Paști
de George Topîrceanu

1. Astăzi în sufragerie
Dormitau pe-o farfurie,
Necăjite și mânjite,
Zece ouă înroșite.

2. Un ou alb, abia ouat,
Cu mirare le-a-ntrebat:
- Ce vă este, frățioare,
Ce vă doare?
Nu vă ninge, nu vă plouă,
Stați gătite-n haină nouă,
Parcă, Dumnezeu mă ierte,
N-ați fi ouă...
- Suntem fierte!
Zice-un ou rotund și frez
Lângă pasca cu orez.

3. Și schimbându-si brusc alura,
Toate-au început cu gura:
- Pân'la urmă tot nu scap!
- Ne gătește de paradă.
Ne ciocnește cap în cap.
Și ne zvârle coaja-n stradă...
- Ce rușine!
- Ce dezastru!
- Preferam să fiu omletă!
- Eu, de m-ar fi dat la cloșcă,
Aș fi scos un pui albastru.
- Și eu unul violet.
- Eu, mai bine-ar fi să tac:
Așa galben sunt, că-mi vine
Să-mi închipui că pe mine
M-a ouat un cozonac!...

Discuții pe baza desenului de la pagina 24. Se colorează ilustrația pe baza codului indicat(fiecare literă învățată desemnează o culoare)

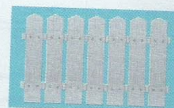


k verde
t maro
g galben



CARD

__ARD



CREIER

__REIER



MUST

__UST



Se citesc cuvintele scrise în coloana din stânga. Se înlocuiește prima literă din aceste cu g și se obțin noi cuvinte.

Citirea cuvintelor obținute

Decuparea cartonaselelor cu literele învățate din caiet-carton(activitate individuală)

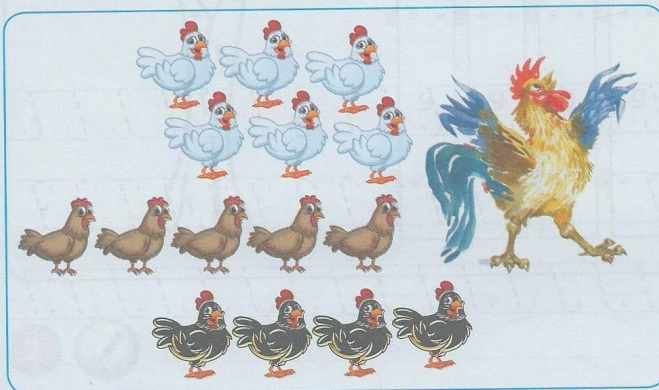
Jocul cuvintelor

Matematică și explorarea mediului Adunarea și scăderea numerelor în centrul 0-31

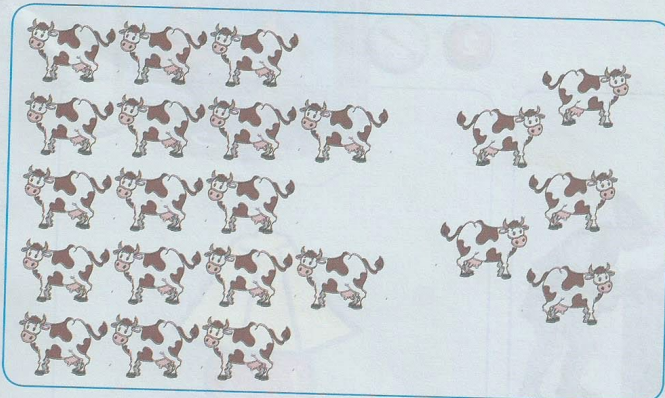
Probleme simple de adunare sau scădere cu 1-5 unități în centrul 0-31 cu suport intuitiv

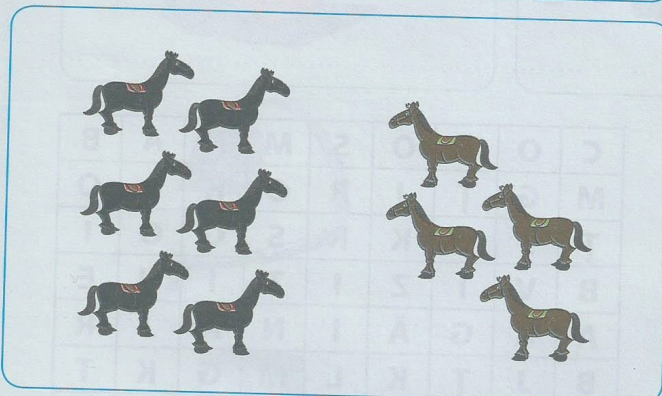
Rezolvarea sarcinilor de la pagina 26-27 din Caietul elevului(activitate frontală)













Formulează o problemă pornind de la fiecare desen. Scrie operația și rezolvă cu ajutorul desenei.

Dezvoltare personală

Discuții despre primăvară, despre cum ne alimentăm, cum ne îmbrăcăm primăvara.

Ce mi-a plăcut azi?

Ce am învățat azi?

Cum m-am simțit azi?