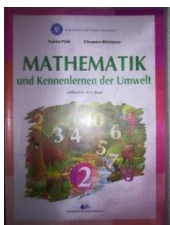


Friedrich Schiller Gymnasialschule, II-te C Klasse

EMPFEHLUNGEN/RECOMANDĂRI - 02.04.2020

Mathematik und Kennenlernen der Umwelt



Lehrbuch¹

Die gesunde Ernährung (S. 88) - Alimentația sănătoasă (p. 88)

Die falsche Ernährung (S. 90) - Alimentația greșită (p. 90)

Bewegung und Gesundheit (S. 89) - Mișcarea și sănătatea (p. 89)

Lies aufmerksam diese Lektionen! Citește cu atenție aceste lecții!

Seiten und Übungen: 94/7.8.9.; 96/3. (oral, practic, desen)

Kommunikation auf Deutsch



Duden - Übungsbuch "Jetzt werde ich Deutsch-Champion"²

Texte verstehen - A înțelege textele

Seiten 104 - 105

Übungen: alle

Pg. 104

A înțelege texte

A recunoaște emoții în texte (*citite*)

2. Din ce îți dai seama că Ugur și Moritz sunt prieteni? (*de unde îți dai seama...*)

Cei mai buni prieteni

În fiecare dimineață Ugur îl ia pe prietenul său Moritz la școală (*trece pe la el și merg împreună mai departe*). De obicei trebuie să se grăbească în drumul spre școală. În sala de clasă ei stau în același grup la masă. Lucrează cu plăcere împreună. După școală ei merg spre casă fără grabă. De-abia așteaptă masa de prânz. După aceea își fac amândoi repede temele de casă. Aproape în fiecare după amiază se joacă împreună sau merg la antrenament de fotbal. Acolo ei se întâlnesc și cu alți copii. Seara se înțeleg să se întâlnească și a doua zi.

¹ Limba română: <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20II-a/Matematica%20si%20explorarea%20mediului/EDP/>

² Traducerile următoare nu sunt cele care sună cel mai bine în limba română, ci cele care se apropie cel mai mult de sintaxa și morfologia utilizată în lb. germană pentru a se face mai ușor o conexiune logică. Folosiți traduceri doar dacă este nevoie, nu le dați copiilor toată traducerea, ci doar indicii, cuvinte, ei trebuie să facă efortul de a înțelege singuri enunțurile sau de a construi sensul cu puțin ajutor!

Pg. 105

Test Ești fit?

Poți înțelege un text?

Ora de echitație (călărie)

În fiecare zi de marți Selin merge la călărie. De-abia așteaptă de fiecare dată, pentru că îi place foarte mult să călărească. Tot timpul este și foarte interesant. În mod deosebit îi place de poneiul Fulg-de-zăpadă. De calul cel mare și negru - Fulger - îi este un pic teamă. După ora de echitație tot timpul este destul de epuizată, dar veselă.

Reflectează:

- Am citit încet (nu rapid) și exact?
- Am marcat cuvintele importante?
- Am reținut ce am citit?

Marchează în textul de pe cartonașul de antrenament toate locurile unde află ceva despre emoțiile lui Selin (ceea ce simte).

Bravo, ai reușit! 😊

Comunicare în limba română



Manual

De-a Baba oarba

Pagina: 95

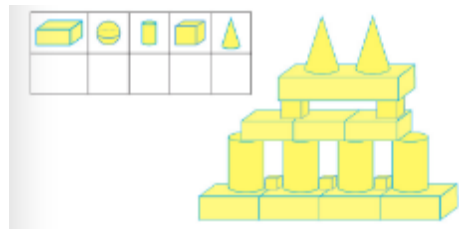
Exercițiile: 1.2.3.4.5. + exercițiile din chenare (oral sau în scris, conform enunțului)

Kunst und Werke

Obiective:

- să fixeze conceptele de cub, cuboid, cilindru, con;
- să conștientizeze că desfășurarea corpurilor geometrice reprezintă figuri geometrice plane.

Mathelehrbuch S. 94/2.3.; 96/1. - Manualul de matematică și științe p. 94/2.3.; 96/1.



(este de fapt unul și același exercițiu: să se construiască din corpuri geometrice realizate manual o cetate și să se noteze într-un tabel câte s-au folosit din fiecare, modelul este la 96/1.)