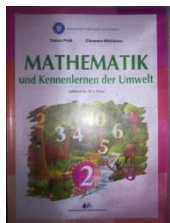


Friedrich Schiller Gymnasialschule, II-te C Klasse

HAUSAUFGABEN - 27.04.2020

Mathematik und Kennenlernen der Umwelt



Lehrbuch¹

Die Länge - Măsurarea lungimii

Seite und Übungen:

99/1-4

**MĂSURAREA LUNGIMII.
DESPRE GRIPĂ**

DESCOPERIM

1 Măsurați, tu și colegul, lungimea băncii în care stați, după modelul reprezentat în imagine.

- Câte palme ai măsurat tu? Dar colegul tău? De ce?
- Observă instrumentele folosite pentru măsurarea lungimii.
- Repetă măsurarea băncii cu instrumentele ilustrate.
- Ce lungimi putem măsura cu rigla?
- Ce lungimi putem măsura cu metrul de croitorie?
- Dar cu metrul de tâmplărie ori cu ruleta?
- Amintește-ți din clasa I!

$1 \text{ metru} \rightarrow 1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$

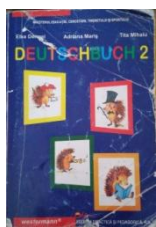
- Observă marcarea milimetrului pe fiecare instrument de măsură.

$1 \text{ milimetru} \rightarrow 1 \text{ mm}$
 $1 \text{ m} = 100 \text{ cm} = 1\,000 \text{ mm}$

4. Laura a cumpărat un metru de stofă pentru a confecționa o fustă și 1 000 de milimetri de mătase pentru o bluză. Din care material a cumpărat mai mult? Explică.

¹ Versiunea manualului în limba română: <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20II-a/Matematica%20si%20explorarea%20mediului/EDP/>

Kommunikation auf Deutsch



Deutschbuch

Lesen: [Fritzi - Montag](#), S. 6-7

Sprache: [ABC lernen](#) S. 146/ Übungen 1-4

Cartea se compune din două părți: o antologie de texte în prima parte, exerciții de gramatică și de compunere în a doua parte. Le parcurgem în paralel. Zilnic studiem:

- I. două texte din partea de antologie → unul dintre aceste două va fi aprofundat la alegere*
- II. o problemă de gramatică sau de compunere → rezolvăm exercițiile aferente în caietul de germană*

[Fritzi - Montag](#), S. 6-7

Se citesc mai întâi în gând, mai apoi cu voce tare, cele două poezioare.

dichten - Gedichte schreiben oder ausdenken (a compune poezii)

stottern - ein Wort in Stücken sagen: stot..., stot-tern oder Mm..., Ma..., Ma-ma (a se bâlbâi)

der Kuchen - ein süßes Gebäck (prăjitură)

EIN GEDICHT AUSWENDIG LERNEN! O POEZIE SE ÎNVAȚĂ PE DE ROST! (la alegere)

[ABC lernen](#) S. 146

plötzlich - auf einmal (deodată)

1. Scriem literele alfabetului stilizat ca omuleți.
2. Se caută la fiecare literă un cuvânt și se desenează (ajută dicționarul).
3. Se scriu literele pe bucăți de hârtie, se amestecă și se recompune abc-ul.
4. Care sunt vecinii literelor: B, O, X, M, E, H, S? (în caiet)

Comunicare în limba română



Manual

[Să spunem o poveste](#)

p. 98

Citim povestea în gând. Repovestim povestea cu voce tare. Ne exprimăm părerea privind fapta lui Nică cu argumente.

Musik und Bewegung

Hoppe, hoppe, Reiter

Lehrbuch, S. 61 / manual pg. 61 + audio file trimis pe whatsapp

Obiective pentru elevi:

- să învețe melodia după auz (audio-file) și să o redea cu text și cu note intuitiv (ca text);
- să asocieze notarea melodiei (notele de pe partitură) cu linia ei melodică (acustică);
- să deseneze linia melodică după auz;
- *optional*: să cante la pian sau la aplicație de pian melodia.

Aufgaben: Höre dir das Lied an. Lerne das Lied mit Text und mit Noten zu singen. Zeichne ins Musikheft die Melodie des Liedes nach dem Gehör. (*Ascultă cântecul. Învăț să cânti cântecul cu text și cu note. Desenează în caiet linia melodică a cântecelului.*)

Hoppe, hoppe Reiter

8 Hop pe hop pe Rei ter wenn er fällt dann schreit er. Fällt er in den Gra ben
SOL SOL LA LA SOL MI SOL SOL LA LA SOL MI SOL SOL LA LA SOL MI

7 fres sen ihn die Ra ben. Fällt er in den Sumpf, macht der Rei ter plumps.
SOL SOL LA LA SOL MI DO RE MI FA SOL SOL FA MI RE DO

Videoconferințe ZOOM:

Ora 9.00 - Comunicare în limba germană

Ora 10.00 - Matematică și explorarea mediului

Date de identificare: link trimis pe whatsapp