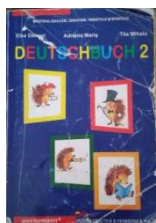


## Friedrich Schiller Gymnasialschule, II-te C Klasse

### HAUSAUFGABEN - 28.04.2020

#### Kommunikation auf Deutsch



Deutschbuch

Lesen: **Dienstag, Mittwoch**, S. 8-9

Sprache: **Erlebnisse erzählen** S. 147/ Übungen 1-6

#### **Dienstag** - pg. 8

Cuvinte care rimează. Ex. Kuh - Schuh

Se citește textul în gând, mai apoi cu voce tare. Se caută fiecare cuvânt (dacă e nevoie din dicționar) după imaginile din carte și se notează în caiet legate cu liniuță cele care rimează.

*Topf - Zopf, Spiegel - Igel, Berg - Zwerg, Maus - Haus, Hahn - Zahn, Flasche - Tasche, Stock - Rock.*

#### **Mittwoch** - pg. 9

Se citește textul în gând, mai apoi cu voce tare.

behutsam - aufmerksam (cu grijă)

streiten - einander anschreien, nicht schön reden falls man nicht dieselbe Meinung hat (a se certa)

steicheln - behutsam die Hand hin und her auf der Haut/Haar einer Person oder auf dem Fell eines Tieres hin und her bewegen um Liebe zu zeigen (a mângâia)

wichtig - etwas was man beachten muss, worauf man aufmerksam sein muss (important)

#### **Erlebnisse erzählen (A povesti întâmplări trăite)** - pg. 147/1-6

1. Ce s-a întâmplat în imagine? Povestește. ( în scris, în caiet, 3 propoziții)

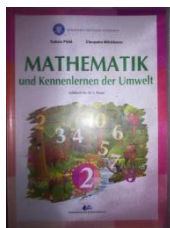
2. Povestește despre vacanța ta. (oral, în limba germană, singur, în fața oglinzii)

3. Scrie întâmplările din vacanță și fă un desen. ( în scris, , în caiet, 3 propoziții și desen)

4-5. Scrie cuvintele din imagine în caiet în ordine alfabetică. (*Baum, Gras, Fahrrad, Kopf, Sonne, Stein, Wetter.*)

6. Formează câte o propoziție cu fiecare cuvânt.

## Mathematik und Kennenlernen der Umwelt



Lehrbuch<sup>1</sup>

Die Grippe - Despre gripă

Seite und Übungen:

99/5 und 7

Se citește în limba germană și limba română textul din manual (rsp. manualul digital în lb. RO)

**NE INFORMĂM**

- Gripa este o boală care se manifestă prin febră mare, dureri musculare, dureri de cap și senzație de oboseală.
- Această boală se transmite foarte ușor. De aceea, un bolnav de gripă trebuie să evite cât poate de mult contactul cu alte persoane.
- Pentru a nu le transmite persoanelor de lângă noi boala noastră, atunci când tușim sau strănutăm trebuie să folosim o batistă ori un șervețel cu care să ne acoperim nasul și gura.
- Pentru tratarea gripei se recomandă repaus, în camera bine aerisită. Consumul de ceai, compot, suc de fructe și supă ne ajută la vindecare.

**E BINE SĂ ȘTI!**

- Simptomele (semnele) gripei sunt mai severe decât ale unei răceli:
  - febră bruscă;
  - frisoane;
  - oboseală;
  - tuse seacă;
  - durere în gât etc.

Vizionăm filmulețul online în limba română.

Rezolvăm exercițiile în limba germană, în caiet: 99/5 și 7.

5. Doru și Adrian culeg plante medicinale de pe două straturi identice. Doru culege de pe o lungime de 2 m, iar Adrian, de pe o lungime de 200 de centimetri. Ce părere ai despre activitatea celor doi copii? Motivează răspunsul dat.

7. Încearcă să măsoari, întâi cu ruleta, apoi cu panglica de croitorie, lungimea băncii, a caietului, a cărții și grosimea taliei tale. Ce ai observat?

<sup>1</sup> Versiunea manualului în limba română: <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20II-a/Matematica%20si%20explorarea%20mediului/EDP/>

## Comunicare în limba română



Manual

Recapitulare

p. 99/exercițiile 2. (sus) și 1-5 jos (în caiet)

## Kunst und Werke

Mathebuch: 99/6 - LINEAL AUS KARTON SELBSTGEBASTELT (CONFEȚIONĂM O RIGLĂ DIN CARTON)

Manual lb. română: 99/1 - AFIȘ