

ANYANYELV

04.23-4.24. 2020.

GÁRDONYI GÉZA:

A KIS CSACSI MEG A NAGY NYUSZI

- Kelj fel kis csacsi fiam - szólt hajnalban a nagy csacsi az istállóban.

- Kiviszlek ma a mezőre.

Hopp, felugrik a kis csacsi. Összeüti a bokáját. Jó reggelt kíván a mamájának és kérdezi a fülét vidáman megbillentve:

- Mi az a mező, anyukám?

- A mező - feleli a nagy csacsi - nem egyéb, mint egy nagy-nagy zöld asztal. Olyan nagy, hogy az egyik szélétől a másikig sohase tudod végigenni.

Ez tetszett a kis csacsinak. Táncolva ment az anyja után a mezőre.

Amint ott legelésznek, egyszer csak odafut az anyjához a kis csacsi:

- Jaj, de megijedtem.

- Mitől?

- Furcsát láttam.

- Mit láttál?

- Icike-picike kis csacsikat.

- Mekkoraikat?

- Mint a fülem.

- Nem lehet az.

- De bizony. Úgy ugráltak, mint a szöcske. Gyere, nézd meg, ha nem hiszed!

Odavezeti az anyját. Hát két kis nyúl ül ott a fű között. Éppen mosakodtak.

- Jaj, mit látok? Mekkora két nyulat látok? - kiáltott a kis nyúl.

- Nem nyulak ezek, te kis csacsi - szólt az öreg nyúl.

Az öreg számár pedig azt mondta erre a fiának:

- Nem csacsik ezek, te kis nyúl.

És mind a ketten barátságosan néztek egymásra.

Mikor jól megnézték egymást, a kis csacsi hazament a nagy csacsival és a kis nyuszi a nagy nyuszival.

1. Húzd alá a kérdésekre a megfelelő választ! Van, ahol több helyes válasz is lehetséges!

a) Hol játszódik a történet?

mezőn réten erdőben

b) Kik a szereplők?

kis csacsi nagy csacsi kis nyuszi nagy nyuszi

c) Mikor történik?

éjjel késő délután hajnalban

2. a) Másold le, hogy a nagy csacsi szerint mi a mező!

b) Te hogy tudnád megfogalmazni, hogy mi a mező?

3. Válaszolj a kérdésekre!

a) Miért kérdezte meg a kis csacsi, hogy mi a mező?

b) Mit látott a fűben a kis csacsi?

c) Miért nem tudta, hogy azok nyulak?

4. Mi a hasonló a kis csacsi és a kis nyuszi viselkedésében?

5. Kire szokták mondani azt, amit a mesében a „szülők” is mondtak? Keretezd be a helyes választ!

„Te kis csacsi.”:	aki okos	aki butuska	aki szép
„Te kis nyúl.”:	aki ügyes	aki fél	aki okos

6. Rajzolj a két mondatnak megfelelően!

A kis csacsi a mezőn meglátja a nyuszikat.

Odavezeti az anyját.

MONDATFAJTÁK

1. Alkoss mondatot a szavakból!

kezdődik nyolc pontosan a órákor tanítás

2. Bontsd álló egyenesekkel szavakra a következő tagolatlan szöveget!

Írd le helyesen!

őszvégényakranesikazesőbárcsakhullanamárahóvajonmeddigkellmégvárni

3. Pótold a mondatvégi írásjeleket! Írd utána, hogy milyen mondatfajtára ismertél!

Süniék bújócskáznak ____

Hova tűnt Misi Mókus ____

Bárcsak megtalálnánk ____

Jaj, eleredt az eső ____

Fussunk gyorsan haza ____

**4. Alakítsd át a kijelentő mondatokat kérdővé úgy, hogy -e
kérdőszócska szerepeljen benne!**

Marika könyvet vett.

Gergely elolvasta a verset.

Ottó zenét hallgat.

**5. Fejezd be a mondatokat! Tedd ki az írásjeleket és írd mellé, hogy
milyen mondatokat alkottál!**

Hű, de _____

Miért _____

De szeretnék _____

Menj _____

6. Peti így cselekszik:

Erre kéri a hűgát:

Helyesen ír. _____

Pontosan olvas. _____

Segít társainak. _____

7. Mit kívánhatnak a gyerekek? Írd a mondatok mellé!

Ötösre felelek.

Kaptam egy Legót.

8. Bővítsd a mondatot a kérdőszavak segítségével!

Julcsi _____ énekel.

Kivel?

Mikor?

Hol?

MATEMATIKA

04.23.-04.24.2020.

Végezd e az alábbi műveleteket!

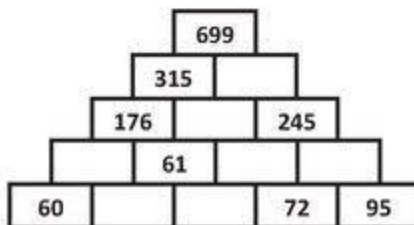
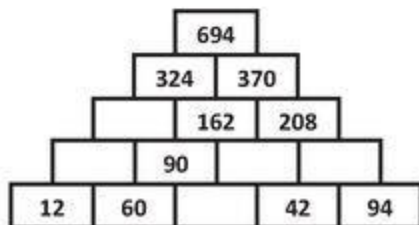
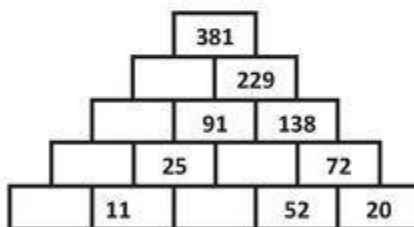
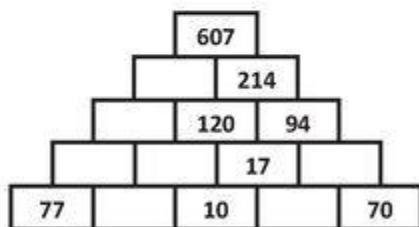
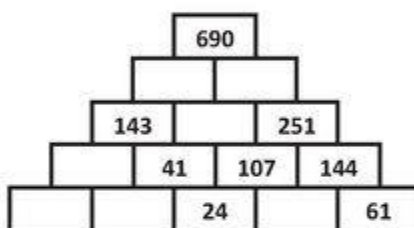
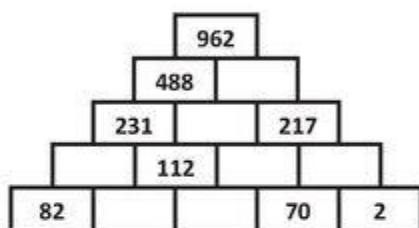
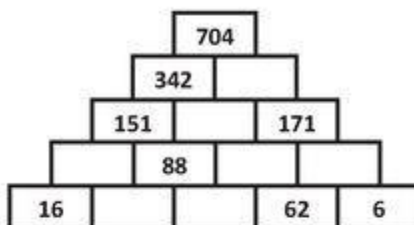
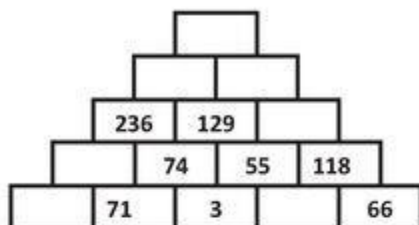
Реши примеры		
$3 \cdot 8 - 12 =$	$3 \cdot 1 + 9 =$	$4 \cdot 9 - 16 =$
$6 \cdot 2 + 6 =$	$2 \cdot 9 + 8 =$	$4 \cdot 1 + 29 =$
$5 \cdot 3 - 13 =$	$3 \cdot 3 + 20 =$	$32 : 4 - 7 =$
$3 : 1 + 15 =$	$27 : 3 + 9 =$	$4 \cdot 4 + 10 =$
$15 : 3 - 4 =$	$14 : 2 + 9 =$	$16 : 4 + 6 =$
$3 \cdot 9 - 11 =$	$3 \cdot 5 + 3 =$	$4 \cdot 1 + 16 =$
$4 \cdot 3 + 18 =$	$2 \cdot 3 + 10 =$	$8 : 4 + 14 =$
$1 \cdot 2 + 10 =$	$2 \cdot 6 + 17 =$	$4 \cdot 8 - 14 =$
$3 \cdot 5 - 15 =$	$27 : 3 + 11 =$	$9 : 1 + 7 =$
$9 : 3 + 17 =$	$2 \cdot 5 + 10 =$	$4 \cdot 1 + 9 =$
$3 \cdot 9 + 11 =$	$4 \cdot 8 - 10 =$	$16 : 4 + 6 =$
$10 \cdot 3 - 4 =$	$28 : 4 + 9 =$	$4 \cdot 3 + 7 =$
$6 : 3 + 18 =$	$4 \cdot 4 - 12 =$	$4 \cdot 6 - 11 =$
$30 : 3 + 2 =$	$40 : 4 - 8 =$	$18 : 2 - 6 =$
$3 \cdot 4 + 13 =$	$12 : 4 - 1 =$	$4 \cdot 7 - 16 =$

Végezd el a számpiramist!

Pyramides additives fiche 1

NIVEAU 2 (total > à 100)

Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal à la somme des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure



Végezzétek el az alábbi kivonásokat!

WWW.Worksheetfun.com

$\begin{array}{r} 9080 \\ - 4789 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9070 \\ - 4469 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9060 \\ - 3569 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9080 \\ - 2978 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9050 \\ - 1388 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9040 \\ - 4779 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9060 \\ - 5898 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9080 \\ - 4556 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9040 \\ - 3588 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9060 \\ - 2978 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9070 \\ - 1776 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9060 \\ - 2964 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9090 \\ - 3743 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9060 \\ - 4279 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9090 \\ - 5968 \\ \hline \end{array}$

$$\begin{array}{r} 8001 \\ - 4799 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7002 \\ - 4469 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6003 \\ - 3569 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4004 \\ - 2978 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3005 \\ - 1388 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8006 \\ - 4779 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7007 \\ - 5898 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7005 \\ - 4556 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8002 \\ - 3588 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6003 \\ - 2978 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4004 \\ - 1776 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6003 \\ - 2964 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8001 \\ - 3743 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8002 \\ - 4279 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7003 \\ - 5968 \\ \hline \end{array}$$