

## Numeralul

Numeralul este partea de vorbire care exprimă:

- un număr → numeralul cardinal

• unu, doi, trei, patru, cinci, șase, șapte, opt, nouă, zece → numerale simple

• unsprezece : un + spre + zece → numerale compuse

doi spre zece

trei spre zece

pai spre zece

cinți spre zece

sai spre zece

șapte spre zece

opt spre zece

nouă spre zece

douăzeci : două + zeci

douăzeci (și) unu

o sută, două sute, trei mii, patru milioane

- ordinea prin numărare → numeralul ordinal

Valorile numeralului cardinal:

• valoare adjectivală : Am trei caiete.

↓ stă pe lângă un substantiv

Exerciții : pag. 104/1,2,3,4    105/1 , 106/2,4,5,6

pag. 106 Test flash 1,2

## Numeralul ordinal

Numeralul ordinal indică ordinea prin numărare.

Numeralele ordinale au forme diferite după gen.

- genul masculin : al doilea, al treilea, al optulea  
- genul feminin : a doua, a treia, a opta

## Cifre romane

1 - I., 2 - II., 3 - III., 4 - IV., 5 - V., 6 - VI., 7 - VII., 8 - VIII.,

9 - IX., 10 - X.

50 - L      40 - XL      60 - LX

100 - C      90 - XC

500 - D      400 - CD      600 - DC

1000 - M      900 - CM

Exerciții : pag. 108 | 1, 2, 3, 4, 5, pag. 109 | 6, Test flash | 1, 2  
pag. 110 | 1, 3, 4, 5, pag. 111 | 10  
pag. 112 | Testul 1 - 1, 3      Testul 2 - 1, 3

## Unitatea 6

### DIFICULTĂȚI

Numeralele ordinale scrise cu cifre și litere nu se despart la cap de rând în locul în care apare cratima. Reține următoarele cifre romane: V (5), X (10), XL (40), L (50), LX (60), XC (90), C (100), CD (400), D (500), DC (600), CM (900), M (1000).

În limba română actuală, există tendința ca numeralul ordinal să fie înlocuit de numeralul cardinal cu valoare substantivală: *secolul 20* în loc de *secolul al XX-lea*. Numeralele ordinale formate de la numere cardinale terminate în consoană au înaintea articolului hotărât, la masculin, vocala de legătură -u-: *al optulea*, *al milionulea*. Sunt corecte formele: *a cincea*, *al zecelea*, *al o sutălea*, *al o mielea*, *al două mii*, *a două mii*.



### Exersează

#### 1 Subliniază numerele ordinale din seria de mai jos.

al doilea • patru • a șasea • a unsprezecea • douăzeci • al douăzeci și șaptelea • al cincizeci și treilea • șaizeci și cinci • al o mie patruzeci și patru • a două mii șase sute douăzeci și două.

#### 2 Scrie numerele ordinale formate de la numerele cardinale date mai jos, conform genului precizat.

Genul masculin	9	12	33	86
Genul feminin	10	19	42	97

#### 3 Scrie cu cifre romane numerele ordinale de mai jos.

- al cincisprezecelea \_\_\_\_\_
- al douăzeci și treilea \_\_\_\_\_
- al patruzeci și patru \_\_\_\_\_
- al cincizeci și doilea \_\_\_\_\_
- al șaptezecilea \_\_\_\_\_
- al nouăzeci și doilea \_\_\_\_\_
- al o sutălea \_\_\_\_\_
- al șase sutelea \_\_\_\_\_

#### 4 Indică, prin bifare, răspunsurile corecte și pe cele incorecte.

- |  | Corect                   | Incorect                 |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Sunt numai numere ordinale în propoziția: <i>Bunica mi-a dăruit a șasea și a douăsprezecea carte din raftul al doilea al bibliotecii ei.</i>                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Sunt numai numere cardinale în propoziția: <i>Primul elev a primit două cărți și trei caiete.</i>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Sunt trei numere cardinale și un numeral ordinal în propoziția: <i>În a doua zi de vacanță am intrat în patru magazine pentru a-mi cumpăra o rochie și trei tricouri.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### 5 Subliniază forma corectă a numeralelor ordinale din propozițiile de mai jos.

a. Sora mea este în clasa *a doisprezecea*/*a douăsprezecea*. b. Am citit *a cincea*/*a cina* parte a cărții. c. Culoarea *întâii*/*întâiei* case de pe stradă este roz. d. Simion a fost *al optelea*/*al optulea* sosit în cursa de biciclete. e. De pe poarta fabricii a ieșit *al mii-*



Observ și învță!

Numeralul este partea de vorbire care exprimă un număr sau ordinea obiectelor prin numărare.

EX. 1

Numeralul cardinal exprimă un număr.

EX. 2

Numeralele unu (un) și doi își modifică forma în funcție de gen.

EX. 3

Numeralele cardinale sunt:

- **simple** – de la unu la zece;
- **compuse** – formate din:
  - a. numerele de la unu la nouă + prepoziția spre + zece (numerele de la 11 la 19);
  - b. numerele de la unu la nouă + zeci (20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90);
  - c. cu structură mixtă, în componența cărora se găsesc toate tipurile de numerele (25, 984 etc.).

EX. 4

Numeralul cardinal are:

- **valoare adjectivală** (Are patru cărți.);
- **valoare de înlocuitor al substantivului** (valoare pronominală) (Dintre cele patru eleve, numai două sunt harnice.);
- **valoare substantivală** (Locuiesc la etajul cinci.).

EX. 5

### Ce este numeralul

- 1 **Subliniază, în rețeta de mai jos, cuvintele care arată un număr sau ordinea prin numărare.**

*Salată de fructe*

**Ingrediente pentru patru persoane:**

- două portocale;
- o cutie de ananas;
- trei mandarine;
- cinci sute de grame de frișcă;
- un grep;
- șase plicuri de zahăr vanilat.

**Preparare**

Fructele se taie cubulețe și se adaugă zahărul. Se pune compoziția la rece treizeci de minute. Se servește în cupe ornate cu frișcă. Păstrată la frigider, se poate mânca și a doua zi.

### Numeralul cardinal

- 2 **Subliniază numerele din textul de mai jos, precizând ce exprimă.**

Am o familie numeroasă, fiindcă am două surori și doi frați. În total, suntem șapte persoane. Când mergem la bunici, îi întâlnim pe patru dintre unchii mei. Bunicul a împlinit nouăzeci și nouă de ani și are treizeci și cinci de nepoți.

- 3 **Completează cu un numeral, după modelul dat. Precizează care numerele și-au modificat forma după gen.**

- un strugure
- doi struguri
- trei struguri
- \_\_\_ alună
- \_\_\_ alune
- \_\_\_ alune
- \_\_\_ măr
- \_\_\_ mere
- \_\_\_ mere

- 4 **Subliniază numerele cardinale formate din doi sau mai mulți termeni în seria de mai jos.**

- opt
- zece
- unsprezece
- treisprezece
- optsprezece
- douăzeci
- treizeci și patru
- două sute patruzeci și patru
- trei mii
- patru milioane două mii cinci sute
- cinci miliarde

- 5 **Unește numerele cardinale din propozițiile date în coloana din centru cu acele cuvinte din coloanele laterale care le pot înlocui.**

Elevii  
Copiii  
Fetele  
Băieții

Elevii sunt în clasă  
și trei citesc o carte.

Frumoșii  
Tărcații  
Drăgălașii  
Neastâmpărații

Ca substitut, numeralul cardinal are aceleași funcții sintactice ca substantivul sau pronumele (subiect, complement, atribut). Cu valoare adjectivală, este atribut adjectival.

**6** Precizează ce valoare morfologică au numeralele cardinale din propozițiile de mai jos.

Dan a luat nota zece. Am citit până la pagina 32.

**7** Scrie prescurtat, deasupra, funcția sintactică a numeralelor cardinale din propozițiile de mai jos.

- a. Dan are patru pisoi și doi dintre ei sunt negri.  
b. Dintre multele colege de liceu, mama le-a întâlnit pe două în parc. c. Sunt frumoase florile de la doi dintre prietenii mei. d. Am zece colege de clasă apropiate și am mers la două dintre ele.

**DIFICULTĂȚI**

Numeralele cardinale de la unu la zece se scriu în texte cu litere, celelalte putându-se scrie cu cifre. Este permisă scrierea cu cifre în exprimarea datei sau a orei.

Numeralul cardinal unu se scrie fără -l final. Dintre cei trei trandafiri am ales numai unu.

Următoarele numerale cardinale se scriu și se pronunță corect: paisprezece, șaisprezece, șaptesprezece, optsprezece, șaizeci.

Aproximația în interiorul unor limite numerice se redă prin construcții cu prepoziții (Magazinul este deschis între 11 și 18.), prin despărțirea prin linie de pauză (Temperaturile vor fi de 8 – 9 grade.). Nu este permisă combinarea celor două procedee: Deschis între 10 – 16.

În gramatica tradițională, sută, mie, milion, miliard sunt considerate numerale cardinale simple, dar în Gramatica limbii române, publicată de Academia Română (2005), acestea sunt considerate substantive care intră în componența unor numerale compuse: o sută, două mii. Aceeași lucrare face distincție între valoarea pronominală, de substituție a numeralului, considerată tradițional valoare substantivală (Am trei cărți dintre care una este veche.), de valoarea propriu-zis substantivală (Merg cu tramvaiul 32. Doi și cu doi fac patru.).

Numeralele cardinale unu, doi și numeralele compuse cu acestea, cu excepția lui unsprezece, realizează acordul cu un substantiv: doisprezece trandafiri – douăsprezece garoafe, treizeci și unu de pisoi – treizeci și una de pisici.



**Exersezi**

**1** Subliniază numeralele cardinale din textele de mai jos.

a. „I-am spus portarului că aveți treabă pe-aici, fiindcă voi sunteți doisprezece pitici. De fapt, sunteți paisprezece (dac-o să observe, doi dintre voi sunteți: «Suntem rezerve»).“

Marin Sorescu – Unde fugim de-acasă?

b. „Vrăbii casnice, știute,  
Am în streășini două sute...“

Socotite, numărate,  
Două sute zece, toate.“

Tudor Arghezi – Casa cu vrăbii

- 2** Grupează, în caiet, numeralele din reclamele de mai jos în numerale simple și numerale compuse.

Cumpără iaurt **ALPIN** și câștigă o excursie de ~~2000 de euro~~ **2000 de euro** în ALPI. Trimite un SMS la 1950 și indică numărul de pe ambalaj. Poți câștiga, în afară de marele premiu, ~~200 de premii~~ **200 de premii** săptămânal.



## Cumpără pasta de dinți

Trimite trei tuburi de **Prodent** folosite la sediul firmei (strada Constelației, nr. 29, Brașov) și vei participa la

### UN CONCURS CU PREMII

două biciclete, zece ghiozdane, 500 de periute de dinți, 10 000 de tuburi de pastă **Prodent**.

- 3** Subliniază cu o linie numeralele cardinale și cu două linii articolele nehotărâte din propozițiile de mai jos.

a. O fetiță grasuță a cumpărat patru pachete de ciocolată, două napolitane, cincă bomboane și un croasant. b. Un băiat și două fete se plimbă cu o bicicletă nouă.

- 4** Subliniază formele corecte ale numeralelor cardinale din seria de mai jos.

optușpe/optsprezece • unsprezece/unșpe • patrusprezece/paisprezece • șaptișpe șaptesprezece • șaisprezece/șasesprezece • șaizeci/șasezeci

- 5** Corectează greșelile din exemplele de mai jos.

a. Am citit douăzeci și unu de pagini. b. În curte, sunt 4 băieți, unul cu o geacă albă și trei cu gecă roșii. c. Am cumpărat patru-cinci cărți. d. Concediu între 1 – 18 mai. e. Încep cursurile la ora doisprezece. f. Am 3 frați.

- 6** Scrie, în caiet, cu litere numerele de mai jos.

19 • 23 • 65 • 74 • 231 • 1 403 • 26 722 • 600 205 • 2 063 027 • 1 200 014 050

- 7** Analizează numeralele cardinale din textul de mai jos, după modelul dat.

Tata vrea să facem o excursie la munte. Am cumpărat pentru aceasta două rucsacuri, o haină de ploaie și cinci pulovere, două măsura 42 și trei măsura 50. Dintre pachetele de cașcaval cumpărate, două sunt afumate și dintre conserve, patru sunt cu pate de ficat. „două” – numeral cardinal simplu cu valoare adjectivală, cazul acuzativ, funcția sintactică de atribut adjectival

## TEST flash

Din oficiu: 1 punct.

- Subliniază numeralele simple cu o linie și numeralele compuse cu două linii. Mi-am cumpărat cincisprezece pixuri, două cărți și un caiet. 3 puncte
- Completează cu numerale cardinale, scrise cu litere, spațiile din propozițiile de mai jos. 3 puncte
  - O oră are \_\_\_\_\_ de minute. b. Un an are \_\_\_\_\_ luni. c. Două săptămâni au \_\_\_\_\_ zile.
- Analizează numeralele cardinale, indicând și funcția lor sintactică. 3 puncte  
Firma a angajat zece muncitori. Dintre aceștia, șase sunt zugravi și patru sunt tâmplari.

nulea/al milioanelea aspirator. f. Am cumpărat al zecilea/al zecelea model de pulover arătat de vânzătoare.

**8 Corectează textul de mai jos, rescriindu-l în caiet.**

La al optisprezecelea concurs la care a participat patinatoarea în acest an a obținut locul al patrusprezecelea. Ar fi putut să fie a doisprezecea, dar la a cincia săritură a căzut.

**9 Indică, prin bifare, valoarea morfologică a numeralelor ordinale din propozițiile date.**

	Valoare adjectivală	Valoare pronominală
• Sunt de acord cu al doilea argument al tău.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Al treilea dintre prietenii mei a ajuns la școală.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Ana locuiește la etajul al patrulea.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Îl prefer pe al cincilea din dreapta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Al șaptelea capitol are puține pagini.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**10 Analizează numeralele ordinale din textul de mai jos, după modelul dat.**

Meciurile din etapa a cincea a campionatului sunt foarte dificile. Întâia echipă din clasament o întâlnește pe a treia și echipa de pe locul al doilea o înfruntă pe a patra. Tata a cumpărat bilete la peluza a doua, pentru că este interesat de două rezultate ale acestei etape.

„a cincea“ – numeral ordinal cu valoare adjectivală, genul feminin, cazul acuzativ, funcția sintactică de atribut adjectival

**11 Încercuiește litera corespunzătoare propozițiilor în care numeralele ordinale sunt subiecte.**

- a. Al treilea din rând este câștigătorul cursei.
- b. L-am cunoscut pe al doilea de lângă ea la cercul de pictură.
- c. Al patrulea concurent a câștigat.
- d. A doua din clasă a sosit mai devreme la ore.

**12 Menționează funcția sintactică a numeralelor ordinale din propozițiile de mai jos.**

- a. Florile de la al doilea etaj sunt frumoase. \_\_\_\_\_
- b. Sora celui de-al treilea este colega mea de clasă. \_\_\_\_\_
- c. Maria se îndreaptă spre al patrulea. \_\_\_\_\_
- d. L-am întrebat pe al doilea. \_\_\_\_\_

**13 Construiește două propoziții în care numeralul al patrulea să fie, pe rând, complement și atribut.**



1. Subliniază numeralele ordinale din seria de mai jos. 3 puncte

- a treia • nouă • al douăzecilea • al o mielea • o mie doi

2. Subliniază forma corectă a numeralelor ordinale de mai jos. 3 puncte

- al douăzeci și optulea/al douăzeci și optălea • al optisprezecelea/al optsprezecelea • al două mielea/al două miilea

3. Analizează numeralele ordinale din textul de mai jos. 3 puncte

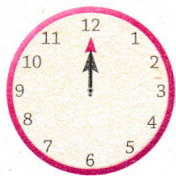
Primul dintre alergători a obținut un timp bun. Este al treilea concurs la care participă și care nu are valoarea premiilor de la al doilea.

Punctaj: \_\_\_\_\_

## RECAPITULARE

- 1 Încercuiește litera corespunzătoare seriei care conține numai numerale.
- patru • nouăzeci • șaizeci și doi • noi • șaptezeci și patru • al treilea
  - patru mii șaizeci și doi • al doilea • a șasea • șaptezeci și trei • joi • șaizeci
  - cincizeci și cinci • al nouăsprezecelea • a treia • două mii cinci sute patru • un milion patruzeci și trei • al patrulea

- 2 Precizează ce oră arată ceasurile de mai jos, ziua și noaptea.



Este ora

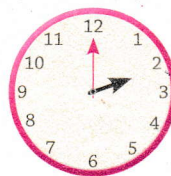
---



---



---



Este ora

---



---



---

- 3 Scrie cu litere numeralele din propozițiile de mai jos.

- Albumul are 251 de pagini. \_\_\_\_\_
- Diana a câștigat la loterie 2 500 000 de lei. \_\_\_\_\_
- La manifestație au participat peste 12 000 de oameni. \_\_\_\_\_
- Cântăreața a înregistrat 12 discuri. \_\_\_\_\_
- Uzina are o datorie de 12 750 000 000 de lei. \_\_\_\_\_
- Trenul meu pleacă la ora 21.00, iar al tău la ora 22.00. \_\_\_\_\_
- Filmul a fost nominalizat de 23 de ori. \_\_\_\_\_

- 4 Grupează, conform tabelului dat, numeralele cardinale din textele de mai jos.

- a. „Motoșel și Botoșel  
Erau doi pisoi la fel.“

Ana Blandiana – *Întâmplări din grădina mea*

- b. „Lângă ograda bunicilor, e o scurtătură care face legătura între calea ferată și șosea. Toți mi se pare că aleg scurtătura asta. Azi am numărat 17 «Bună ziua» și 15 «Ziua bună».“

După Cleopatra Lorințiu – *Un ghem de vise*

- c. „Nouă e un șase care s-a dat de-a dura până a-ntrecut măsura.“

Daniela Crăsnaru – *Poezii-jucării pentru cei mai mici copii*

Numerale cardinale simple	Numerale cardinale compuse

- 5 **JOC** Completează comunicările cu numeralele cardinale potrivite scrise cu litere.

- Mama mea are \_\_\_\_\_ de ani.
- Tatăl meu are \_\_\_\_\_ de ani.



- c. Bunicul meu are \_\_\_\_\_ de ani.  
 d. Bunica mea are \_\_\_\_\_ de ani.  
 e. M-am născut în anul \_\_\_\_\_.

**6** Menționează, în caiet, felul numeralelor din textul de mai jos.

Mi-am cumpărat opt cărți de povești. Întâia carte pe care am citit-o a avut doar o sută douăzeci de pagini, dar a doua a avut patru sute cincizeci și patru de pagini.

**7** Precizează valoarea morfologică a numeralelor din textul de la exercițiul 6.

**8** Indică, prin bifare, dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate sau false.

- |   | A                        | F                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Sunt patru numere cardinale cu valoare adjectivală în propoziția: <i>În clasă sunt nouă ghivece cu flori, o tablă, un burete și douăsprezece bănci.</i>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Sunt numai numere cardinale în propoziția: <i>Am găsit două cărți și trei pixuri în a doua cutie a biroului mamei.</i>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Sunt numai numere ordinale cu valoare adjectivală în propoziția: <i>Mătușa mea mi-a dăruit a șasea și a cincisprezecea carte din raftul al treilea al bibliotecii.</i>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Sunt trei numere cardinale și un numeral ordinal în propoziția: <i>Am cumpărat de la librărie patru creioane, zece rezerve de pix, cinci cărți și o sută de coli albe.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**9** Încercuiește litera corespunzătoare variantei corecte.

- Cuvântul *nouă* este numeral în exemplul:
 

a. Mama ne-a dat nouă trei portocale. b. Am primit de la bunicul meu nouă cărți.  
 c. Sora mea are o rochie nouă.
- Cuvântul *mie* este numeral în exemplul:
 

a. Tata mi-a dat mie bicicleta lui. b. Mie îmi plac mult fructele. c. Mama și-a cumpărat o haină de o mie de lei.

**10** Completează propozițiile de mai jos cu ortogramele *mie/mi-e* sau *mii/mi-i*.

- a. S-au vândut patru \_\_\_\_\_ de exemplare din această lucrare. b. Acest film \_\_\_\_\_ îmi place mult. c. La concursul de pictură au participat o \_\_\_\_\_ două sute de copii din întreaga lume. d. Tare \_\_\_\_\_ greu după plecarea mamei la serviciu. e. Banii \_\_\_\_\_ dai mie. f. Prin acțiuni ecologice, \_\_\_\_\_ de păsări au fost salvate.

**11** **JOC** Scrie cu litere numărul care lipsește din seriile date.

- a. 4 • 8 • 12 • \_\_\_\_\_ • 20 • 24 • 28  
 b. 66 • 64 • 62 • \_\_\_\_\_ • 58 • 56 • 54  
 c. 6 • 12 • 18 • \_\_\_\_\_ • 30 • 36 • 42

**12** Corectează greșelile din propozițiile de mai jos.

- a. Ziua mea este pe unu februarie. b. Avionul a decolat la ora două și doisprezece minute. c. Clasa opta a început ora de engleză. d. Al zecilea concurent n-a răspuns la întrebări. e. Am terminat de citit al cincelea roman. f. Am fost al optelea concurent. g. Mihai a cumpărat cinșpe etichete. h. De pe poarta fabricii a ieșit al milioanelea produs.

izeci  
 patru • un

ai jos.  
 nerale  
 e compuse

e cu litere.  
 \_\_\_\_\_ de ani.  
 \_\_\_\_\_ de ani.

## EVALUARE

## TESTUL 1

- 1 Subliniază cu o linie numeralele cardinale și cu două linii numeralele ordinale din textul de mai jos.** 20 de puncte

Andrei este al treilea copil al familiei Ionescu. El mai are patru frați. Ei locuiesc împreună cu trei bunici, dintre care cel mai bătrân are nouăzeci și șase de ani. Când l-au sărbătorit pentru împlinirea a nouăzeci și cinci de ani, au venit unsprezece unchi și treizeci de verișori. Peste trei săptămâni, vor da o a doua mare petrecere pentru cei nouăzeci de ani ai unei bunici.

- 2 Menționează valoarea morfologică și funcția sintactică a numeralelor din textul dat.** 40 de puncte

Cinci copii au câștigat premii. Al doilea a fost cel mai bun. Florile pentru al treilea sunt frumoase. Pe al cincilea îl cunosc.

- 3 Corectează greșelile din propozițiile de mai jos.** 20 de puncte

a. Patrusprezece băieți au mers la schi. b. Am scris douăzeci și unu de pagini de caiet. c. Sora mea este în clasa a doisprezecea. d. M-am culcat la ora douăzeci și doi.

- 4 Scrie rezultatul adunării cu litere.** 10 puncte

$$2\ 115 + 941 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Din oficiu: 10 puncte

## TESTUL 2

- 1 Subliniază cu o linie numeralele cardinale și cu două linii numeralele ordinale din textul de mai jos.** 20 de puncte

În timpul unui incendiu, cei paisprezece pompieri participanți au fost impresionați de curajul pisicii Negruța care a intrat în foc pentru a-și salva cei cinci pui. La a doua intrare în casă, a ieșit cu stufoasa ei codiță părliță. Când l-a scos pe al cincilea pui, aproape nu mai avea blană. Pompierii au adoptat trei pui și doi au fost păstrați de stăpânii Negruței. În a doua săptămână, pisicile au primit douăzeci de pachete de mâncare de la vecini și treizeci și cinci de cutii de conserve de la copiii școlii din apropiere. Negruța a fost întâia pisică premiată de pompieri.

- 2 Menționează valoarea morfologică și funcția sintactică a numeralelor din textul dat.** 40 de puncte

Am participat la trei concursuri. Al treilea a fost cel mai greu. Pe al doilea l-am trecut ușor. Pentru rezultatele de la al treilea am primit o diplomă.

- 3 Corectează greșelile din propozițiile de mai jos.** 20 de puncte

a. În clasa noastră sunt doisprezece fete. b. Am fost al optelea înscris la concurs. c. Aceasta a fost a cincina carte citită. d. Pe unu martie o vizitez pe bunica.

- 4 Scrie rezultatul scăderii cu litere.** 10 puncte

$$5\ 702 - 1\ 203 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Din oficiu: 10 puncte