

## Adverbul

Adverbul este o parte de vorbire neflexibilă, deoarece nu își modifică forma.

Adverb: ad + verb

↓  
în limba latină înseamnă „lângă”

Adverbul este o parte de vorbire care determină înțelesul unui verb.

### Clasificarea adverbelor

#### 1. După înțeles:

- a. adverbe de loc: aici, acolo, sus, jos, departe, aproape, afară, înăuntru, împrejur, pretutindeni (peste tot), înaintea, înapoi
- b. adverbe de timp: acum, atunci, odată, curând, aseară, ieri, altăieri, azi, mâine, poimâine, îndată, astăzi, niciodată, totdeauna
- c. adverbe de mod: bine, rău, greu, ușor, repede, încet, așa, abia, da, nu, firește, româneste, astfel

#### 2. După alcătuire:

a. simple: sus, azi

b. compuse: poimâine, totdeauna

Aici trăiesc mai multe specii de animale.

↳ adverb, Complement circumstanțial de loc

Aseară mă uitam la un film interesant.

↳ adverb de timp, Complement circumstanțial de timp

Sportivul aleargă repede.

- De cele mai multe ori adverbul determină (stă pe lângă):
  - un verb: Ne-am ăsezat aici → unde?, adverb de loc  

ăsezat  
↓
verb
  - un adjectiv: E destul de harnic.  

destul  
↙
↓
cât de? - adverb de mod
adjectiv
  - un alt adverb: A răspuns destul de bine.  

destul de bine  
↙
↘
cât de? - adverb de mod
cum?, adverb de mod
- Adverbele pot fi obținute prin:
  - derivare cu sufixe: -este: Vorbește englezeste.
  - âs: Se uită chiorâs.
  - is: S-a oprit crucis pe stradă.
  - mente: Este mulțumit realmente.
  - compunere: azi-dimineață, altfel
  - schimbarea valorii gramaticale:
    - Ascultă un cântec frumos. ce fel de? → adjectiv
    - Copilul scrie frumos. → cum? → adverb de mod
    - substantiv ← Primăve <sup>ce?</sup> ăvara este un anotimp frumos.
    - Primă <sup>ce?</sup> vă ra se întorc păsările călătore.
    - ↓  
când? - adverb de timp
- Exerciții: pag. 138 / 1, 2, 3      140 / 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8      141 / 10, 12  
 Test flash 1, 2

# Unitatea 8 Adverbul



Observ și învță!

**Adverbul** este partea de vorbire neflexibilă care arată o caracteristică a unei acțiuni, a unei stări sau a unei însușiri. După înțeles, adverbele sunt:

- de loc ( *aici* );
- de timp ( *mâine* );
- de mod ( *așa* ).

ex. 1

Poate să determine:

- **un verb** ( *Stăm aici.* );
- **un adjectiv** ( *E destul de sănătos.* );
- **un adverb** ( *A răspuns destul de bine.* ).

ex. 2

Adverbele pot fi obținute din alte părți de vorbire prin:

- **derivare** cu sufixe; -ește ( *vulturește* ), -iș ( *grăpiș* ); -âș ( *chiorâș* ); -mente ( *realmente* );
- **compunere** prin alăturare ( *azi-dimineață* ) sau subordonare ( *altfel* );
- **conversiune** din adjective ( *Scrie frumos.* ), verb la participiu ( *Vorbește bâlbâit.* ), substantive care denumesc anotimpurile, părțile zilei, zilele săptămânii ( *Plecăm luni.* ).

ex. 3; 4

Unele adverbe au **grade de comparație** care se formează în același fel ca la adjectiv.

ex. 5

## Felurile adverbului

**1** Completează tabelul cu adverbele din textul dat.

Ieri, am fost la teatru cu părinții mei. Acolo, am avut locuri sus, într-o lojă și am văzut clar întreaga scenă pe care s-a jucat o piesă de I.L. Caragiale. Pentru că n-am înțeles bine toate situațiile, am discutat astăzi cu bunicul care mi-a explicat limpede relațiile dintre personaje.

Adverbe de loc	Adverbe de timp	Adverbe de mod

**2** Precizează ce parte de vorbire determină adverbul, ca în modelul dat.

când *pleacă?*  
**a. Pleacă** la munte *mâine*.  
 verb                          adverb

când *bolnavă?*  
**b. Sportiva bolnavă** *temporar* n-a participat la concurs.  
                                 adverb

cât de *departe?*  
**c. Ne-am dus** *suficient* de *departe* de incendiu.  
                                 adverb                         

când *fac?*  
**d. Acum,** *fac* tema la matematică.  
                                 adverb                         

**3** Subliniază adverbele din textul de mai jos.

Tică vrea să se poarte voinicește. În curtea bunicilor, înfruntă piepțiș pe Grivei, care ieri-seară i-a adus târăs prin praf ghiozdanul uitat pe un scan. Cățelul lătra răgușit și privea galeș spre băiat. Bineînțeles că a fost certat și deodată, a început să mârâie amenințător.

**4** Explică formarea adverbelor subliniate la exercițiul precedent.

## Gradele de comparație

**5** Completează tabelul din pagina următoare cu formele adverbului de pe etichetele date.

- *mai*
- *cel mai*

Pozitiv	de
	superior

## DIFICULTĂȚI

Există adverbe care indică negația, fiind în poziție (Nu astăzi). gradele de comparație.

Adverbele compuse scriu într-un singur substantiv), deasupra din prepoziții), pe din două adverbe. Adverbele cu elemente mâine-seară, târâs.

Nu trebuie că (,,odinioară“), alt, deloc („nicidecum“), dulciurile., dar El.

Există în DOB acum/acuma, alături familiare, iar cele nerecomandate în.

Sunt adverbe substantive: În Ei adverbe de mod Ei știu englezește substantive cu fu Adverbul devine engleză., A tradus



Exers

**1** Subliniază ad

- a.** Ajung repece ploaia. \_\_\_\_\_  
 lin. \_\_\_\_\_  
 deni flori. \_\_\_\_\_  
 antrenează re

## Unitatea 8

**2** Menționează ce parte de vorbire determină adverbele scrise italic în următoarele propoziții.

- a. Astăzi, vom discuta despre o poezie a lui Mihai Eminescu. \_\_\_\_\_ b. Are o compunere *profund* originală. \_\_\_\_\_ c. Am căutat *zadarnic* pixul pierdut. \_\_\_\_\_  
 d. Mergi *suficient* de repede spre școală. \_\_\_\_\_ e. Mihai a fost *destul* de bolnav. \_\_\_\_\_ f. Se hrănește *vădit* natural. \_\_\_\_\_ g. Maria locuiește *realmente* departe. \_\_\_\_\_ h. Ea a fost o actriță *mereu* tânără. \_\_\_\_\_

**3** Găsește câte un adverb antonim celor din propozițiile de mai jos.

- a. Maria a venit târziu de la școală. \_\_\_\_\_ b. El a băut repede sucul de portocale. \_\_\_\_\_ c. Anca a rezolvat corect exercițiul. \_\_\_\_\_ d. Ușa sa deschis ușor. \_\_\_\_\_

**4** Încercuiește sufixele cu ajutorul cărora s-au format adverbele de mai jos.

- bărbătește • chiorâș • cruciș • finalmente • frățește • lungiș • prietenește • totalmente

**5** Formează cu ajutorul sufixelor adverbe de la cuvintele date.

- bold \_\_\_\_\_ • grapă \_\_\_\_\_ • piept \_\_\_\_\_  
 • câine \_\_\_\_\_ • hoț \_\_\_\_\_ • a tupila \_\_\_\_\_  
 • complet \_\_\_\_\_ • părinte \_\_\_\_\_ • țaran \_\_\_\_\_

**6** Subliniază adverbele compuse din propozițiile de mai jos.

- a. N-am cumpărat decât această carte. b. Plec devreme acasă. c. Astă-vară, am presat pentru ierbar numai flori de câmp. d. Deseori, am rezolvat altfel problemele de matematică în comparație cu prietenii mei.

**7** Bifează căsuța corespunzătoare părții de vorbire scrise italic în propozițiile date.

- |   | Adverb                   | Adjectiv                 |
|---|--------------------------|--------------------------|
| • Sportivul alerga <i>repede</i> .            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Priveam cursul <i>repede</i> al râului.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Apa lacului este <i>limpede</i> .           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Ana ne-a explicat <i>limpede</i> situația.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Am pus tabloul <i>frumos</i> în camera mea. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Dan a pictat <i>frumos</i> peisajul.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**8** Precizează partea de vorbire din care sunt obținute adverbele scrise italic în propozițiile de mai jos.

- a. Am mărturisit *deschis* adevărul. \_\_\_\_\_ b. Băieții au legat *strâns* balotul. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ c. Lalelele înfloresc *primăvara*. \_\_\_\_\_ d. *Martți*, avem un meci greu. \_\_\_\_\_ e. Se vor întâlni *dimineață*. \_\_\_\_\_ f. Victor, exprimă-te *deslușit*! \_\_\_\_\_

**9** Subliniază adverbele din propozițiile date, menționând gradul de comparație al acestora în casete.

- Ei au desenat grijuliu întregul peisaj.  
 Cireșii înfloriți miros foarte plăcut.

**10** Corectează

- a. Carmen  
 b. Florile  
 c. Premiar  
 d. Particip  
 e. Sunt fe  
 f. Copiii su  
 g. Soarele  
 h. Ștefan  
 i. Acești b  
 j. Am cum

**11** Analizează



Adresa magazin

„cel mai u

**12** Mențione

- acolo  
 • aproape

Test f

- 1.** Precizează  
 a. Locuie  
**2.** Mențione  
 a. Voi aju  
**3.** Indică gra  
 a. Dan al

- Zambilele răspândesc mai puternic miresme.
- Albinele zumzăie la fel de intens ca o motoretă.
- Plasa cu fructe atâră cel mai greu.
- Bunicul mănâncă cel mai puțin gras în familia noastră.
- Ei au vorbit foarte convingător.
- Mergem la pădure mai târziu.
- Ana pășește mai atent printre flori decât Dan.
- M-am simțit tot atât de bine ca tine.
- Am admirat îndelung tabloul Mariei.

**10 Corectează greșelile din propozițiile de mai jos.**

- a. Carmen a rezolvat cea mai repede problema.
- b. Florile sunt destule de parfumate.
- c. Premianții au scris cei mai bine la teză.
- d. Participanții la concurs au fost puțini numeroși.
- e. Sunt fermi convinși de necesitatea acțiunii lor.
- f. Copiii sunt prea groși îmbrăcați.
- g. Soarele intră prin ferestrele largi deschise.
- h. Ștefan are dinți strălucitori de albi.
- i. Acești băieți sunt proști crescuți.
- j. Am cumpărat cărți noi-apărute.

**11 Analizează adverbele din reclama de mai jos, după modelul dat.**



**Biblioteca MARGARETA**

**se montează cel mai ușor și cel mai rapid.**

**RAFTURILE DIN FAG ARATĂ FOARTE BINE!**

Îți permit să-ți organizezi mai eficient cărțile.

Vei constata că, deși din lemn, **biblioteca MARGARETA**

**cântărește la fel de puțin ca una din plastic.**

Rafturile pot fi suspendate sus, aproape de tavan, permițându-ți să câștigi ușor mult spațiu.

Adresa magazinului nostru: București, strada Siliște, nr. 9, sector 5. Telefon 021 981 0755, e-mail mobilamodern@yahoo.com

„cel mai ușor“ – adverb de mod, grad superlativ relativ de superioritate

**12 Menționează câte un adverb antonim pentru cele de mai jos.**

- acolo \_\_\_\_\_
- dedesubt \_\_\_\_\_
- mereu \_\_\_\_\_
- aproape \_\_\_\_\_
- devreme \_\_\_\_\_
- oriunde \_\_\_\_\_

**Test flash**

1. Precizează felul adverbelor din propozițiile date. 3 puncte
  - a. Locuiesc destul de aproape de tine. b. Ne-am întâlnit ieri.
2. Menționează prin ce mijloace s-au obținut adverbele din propozițiile date. 3 puncte
  - a. Voi ajunge îndată. b. El vorbește clar. c. A sfătuit-o părintește.
3. Indică gradul de comparație al adverbelor din propozițiile date. 3 puncte
  - a. Dan aleargă mai rapid ca Ana. b. Ina cântă cel mai frumos. c. Dan scrie foarte bine.

Din oficiu: 1 punct.