

Friedrich Schiller Gymnasialschule, II-te C Klasse

HAUSAUFGABEN - DONNERSTAG 07.05.2020

Stundenplan

DEUTSCH

DEUTSCH

RUMÄNISCH

MATHE UND UMWELT

KUNST UND WERKE

**Kommunikation auf Deutsch**



Deutschbuch

Lesen: S. 20 - 24

1. Die Geschichte vom Vater, der die Wand hochging
2. Der kleine Bär und der kleine Tiger in der Schule
3. Eine ganz kurze Geschichte

Sprache:

1. Der Rabe und der Krug S. 153/3.
2. Umlaute, Zwielaute S. 154/2.

Lesen

1. Die Geschichte vom Vater, der die Wand hochging - Povestea tăticului care s-a cățărat pe pereți

Un tată se enerva adesea pe băiatul său, pentru că acesta era fricos. Îi era frică de câinii străini și mari, de cele două fete obraznice din vecini, îi era frică dacă se stingea brusc lumina în casa scârilor. Așa este băiatul meu!, se indigna tatăl. Aș putea să mă urc pe pereți! Zis și făcut. De furie s-a urcat pe perete. Dar când a ajuns sus, s-a speriat atât de tare, încât a căzut, deorece, sus era un păianjen.

ärgern - die gute Laune kaputt machen

fremd - unbekannt

frech - unhöflich

die Wut - der Zorn, der Ärger

2. Der kleine Bär und der kleine Tiger in der Schule

hochbegeistert - sehr begeistert - sehr froh über etwas

3. Eine ganz kurze Geschichte

gern haben - mögen - lieben

sich Mühe geben - sich anstrengen

schaden - etwas Schlechtes antun

je ... desto - wenn so ..... dann so (cu cât .... cu atât)

die Kanne - der Krug

Urselchen kommt von URSULA, Mädchenname

Sprache:

### 1. Der Rabe und der Krug - Corbul și ulciorul

S. 153/3. Scrie câte o propoziție la fiecare imagine.

Povestea povestită la oră:

Într-o zi caniculară, un corb care murea de sete a văzut în calea lui un ulcior. Însetat, a sperat că va găsi apă în ulciorul care se zărea și a zburat grăbit și încântat spre el. Când a ajuns, a descoperit că era apă doar pe fundul vasului. Nivelul apei din ulcior era prea jos și îi era imposibil să ajungă la ea și să bea. Gura ulciorului era prea îngustă, iar corbul mult prea mare. Pasărea știa că dacă dărmă ulciorul, apa se va împrăștia înainte să apuce să bea. Corbul a stat și s-a gândit și în cele din urmă a găsit ideea salvatoare. Astfel, el a început să adune pietre pe care putea să le care în cioc și pe care le-a pus una câte una în ulcior. Cu fiecare piatră adusă în ulcior, nivelul apei creștea tot mai mult, până când a ajuns la nivelul la care a putut să bea liniștit. Ingeniozitatea lui i-a salvat în cele din urmă viața!

Die Geschichte die in der Stunde erzählt wurde:

Einmal, es war im heißesten Monat des Sommers, vertrockneten viele Bäche und auch viele Quellen versiegten. Eine durstige Krähe irrte einen ganzen Tag lang umher auf der Suche nach Wasser. Abends, als sie so erschöpft war, dass sie kaum mehr fliegen konnte, entdeckte sie endlich einen Krug mit Wasser auf der Türschwelle eines Hauses. Sie stürzte hinab, steckte ihren Kopf in den Krug und wollte trinken. Aber der Krug war nur halb voll und die Krähe mochte ihren Hals noch so lange recken, sie erreichte das verlockende Nass nicht mit ihrem Schnabel. Enttäuscht flatterte sie auf, hüpfte flügel-schlagend um den Krug und versuchte ihn umzuwerfen. Doch es war ein großer, schwerer Tonkrug, den sie nicht kippen konnte. Als die Krähe niedergeschlagen neben dem Krug hocken blieb, erblickte sie neben der Schwelle des Hauses einen Haufen kleiner Steine. Die Krähe pickte einen Stein nach dem anderen auf und warf ihn in den Krug hinein, bis das Wasser den tönernen Rand erreichte und sie ihren Durst stillen konnte. Ausdauer und Verstand führen immer zum Ziel.

### 2. Umlaute, Zwielaute S. 154/2.

2. Copiază propozițiile (AUTODICTARE!). Colorează cu o culoare vocalele Umlaut și cu altă culoare diftongii Zwielaute.

## Comunicare în limba română

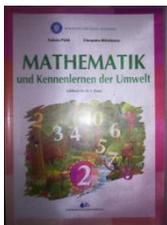


Manual

Pinocchio în Țara Distracțiilor

104/1-4. Exercițiile 1 și 3 oral, iar 2 și 4 în scris. + 105/4.5. în scris

## Mathematik und Kennenlernen der Umwelt



Lehrbuch<sup>1</sup>

Die Magnete - Magneții

Seite und Übungen:

Lektion: S. 104, Hausaufgabe: 121/3

Lies den Text aus dem Buch bei **MERKE DIR** und schaue dir das Filmchen noch einmal an (Youtube):

<https://www.youtube.com/watch?v=gfy2NeSTyc0>

Citește cu atenție textul din carte de la **NE INFORMĂM** și vizionează filmulețele din manualul digital:

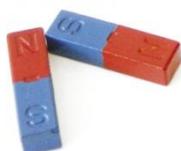
<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20II-/Matematica%20si%20explorarea%20mediului/EDP/>

Schreibe und zeichne in dein Heft/Scrive și desenează în caiet:

### Die Magnete

- ziehen Gegenstände aus Eisen und aus Stahl an,
- haben zwei Polen (Nord- und Südpol),
- können natürlich oder künstlich sein,
- können verschiedene Formen haben.

#### Stabmagnete



#### Scheibenmagnete



#### Hufeisenmagnet



*Magnete ziehen andere Magnete an oder stoßen sie ab:*

*Nordpol zieht Südpol an. Nordpol stößt Nordpol ab.*

*Südpol zieht Nordpol an. Südpol stößt Südpol ab.*

Löse jetzt die Hausaufgabe. Rezolvă acum tema.

<sup>1</sup> Versiunea manualului în limba română: <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20II-a/Matematica%20si%20explorarea%20mediului/EDP/>

## Kunst und Werke

Experiment:

Fülle einen Krug bis zur Hälfte mit Wasser, so dass deine Finger die Wasseroberfläche nicht berühren. Werfe Steine oder andere Objekte in den Krug, bis du mit deinen Fingern das Wasser berühren kannst. Wie viel cm ist das Wasser gestiegen?

Umple un ulcior cu apă, în așa fel, încât să nu poți atinge cu vârful degetelor suprafața apei. Aruncă după aceea pietricele sau alte obiecte în ulcior, până vei putea atinge apa cu degetele. Cu câți cm a crescut nivelul apei?



Videokonferenz/videoconferințe online:

9.00 Deutsch - Rumänisch

10.00 Mathe - Musik und Bewegung

19.00 Abendtreffen - alle Fächer

Link auf WhatsApp (Link transmis pe whatsapp).