

05.05.

## Primăvara

„Într-o primăvară, o prepeliță obosită s-a lăsat din zbor într-un lan verde de grâu, la marginea unui lăstar.

Și-a făcut un cuib din bețișoare, foi uscate și câteva fire de fân, pe un mușuroi de pământ. Apoi șapte zile la rând a ouat câte un ou mic și a început să clocească.

După trei săptămâni i-au ieșit niște pui drăguți, îmbrăcați cu puf galben ca puii de găină, dar mici ca niște gogoși de mătase. Puii au început să umble prin grâu după mâncare. Prepelița prindea câte o furnică ori câte o lăcustă, le-o fărâmița în bucățele mici și ei mâncau numaidecât.”

(după I.A. Brătescu-Voinești, *Puiul*)



1. Încercuiește litera corespunzătoare variantei corecte de răspuns.

• Întâmplarea se petrece într-o:

- A. primăvară; C. toamnă;  
B. vară; D. iarnă.

• Pasărea amintită în text este o:

- A. pitulice; C. porumbiță;  
B. prepeliță; D. potârniche.

• Prepelița a ouat:

- A. patru; C. nouă;  
B. două; D. șapte ouă.

2. Citește enunțul:

**Prepelița era o mamă grijulie.**

• Scrie două exemple din text care să susțină această afirmație.

3. Transcrie enunțul în care sunt descriși puii de prepeliță.

4. Ordonează ideile principale potrivit succesiunii evenimentelor din text.

3 • Prepelița avea grijă de cei șapte pui.

1 • Într-o primăvară, o prepeliță a poposit într-un lan de grâu.

2 • Ea și-a făcut cuib și a depus ouă.

a) Delimitează textul în fragmente pe baza planului de idei.

b) Reformulează ideile principale sub formă de întrebări.

5. Povestește textul, urmărind planul de idei.

6. Selectează, din text, câte un adjectiv:

• care să însoțească un substantiv ce denumește o ființă/un obiect/un fenomen și care se numără cu *o/două*;

• care însoțește un substantiv care denumește o ființă/un obiect/un fenomen și care se numără cu *un/doi*;

• care însoțește un substantiv care denumește mai multe ființe/obiecte/fenomene și care se numără cu *un/două*.

◆ Precizează substantivul determinat de fiecare adjectiv selectat.

7. Transformă adjectivul din paranteză după substantivul pe care îl însoțește.

- Puii aveau ochișorii ca niște mărgăle (negru).
- Stăteau cu ciocurile (căscat) spre mama lor.
- Se pregăteau pentru o călătorie (lung).

8. Descrie un obiect pe care îl utilizezi la școală, având în vedere următoarele întrebări:

- Ce formă are obiectul? Dar culoare?
- La ce folosește?
- Găsește-i o utilizare neobișnuită.

9. Transformă enunțul dat, astfel încât substantivul să denumească mai multe ființe, apoi punând adjectivul înaintea acestuia.

**Ghiocelul argintiu a răsărit.**

*Argintii ghiocel au răsărit.*