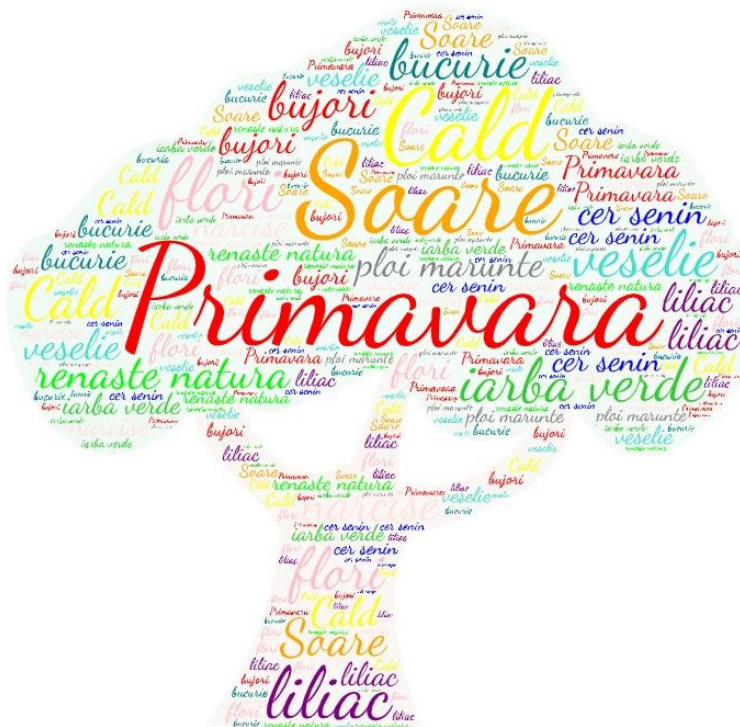


Luni, 18.05.2020

Încercați să creați și voi o imagine a primăverii în word cloud accesând linkul următor: <https://wordart.com/create>



Limba și literatura română

Recapitulare

Descrierea unei ființe și părțile de propoziție: subiect, predicat

Citește textul:



Lili este prietena mea. Ea locuiește într-un orașel îngrijit de la marginea Pădurii Dumbrava, unde sunt multe case colorate, străzi șerpuite și cel mai mare turn cu ceas pe care l-am văzut vreodată.

Ne-am împrietenit vara trecută, când am fost în vacanță la bunici. La început mi s-a părut timidă, dar după ce am început să povestim, mi-am dat seama că e o fetiță deosebită. Lili are 11 ani, nu este foarte înaltă, e subțirică, are părul lung și brunet, ochii verzi și strălucitori, buzele subțiri și roșii, fața rotundă, iar pe pielea măslinie, se văd câțiva pistrui. E veselă, sinceră, respectuoasă și atentă cu cei din jur. Împarte cu plăcere jucăriile, îi place să se plimbe în natură și să cânte. Are grijă de câțelușul ei, Toto, pe care îl scoate des la plimbare și îl consideră un membru al familiei.

Când are timp și vremea e frumoasă, citește sub nukul din grădina casei sau pictează pe pietre. Lili se îmbracă mereu cu rochițe colorate. Mama ei i le-a cusut înainte să plece în cer. Deși are multe sarcini prin gospodărie, încercând să-și ajute tatăl, își pregătește cu atenție lecțiile și are rezultate foarte bune la școală. Doamna învățătoare o laudă mereu. Dumneaei știe că cel mai mult îi place geografia și că visează să devină pilot. În felul acesta, Lili se gândește că poate să cunoască locuri noi și să zboare printre nori, mai aproape de îngeri.

Noi vorbim săptămânal la telefon, iar dacă mergem în excursii, ne trimitem poze sau cărți poștale. Aștept cu nerăbdare să ne revedem în vacanța următoare și să-i dau cadoul pe care i l-am cumpărat pentru ziua ei.



1. Completează propozițiile:

- Lili locuiește într-un orașel, la marginea _____.
- Fetița are _____ ani.
- Cele două prietene s-au cunoscut _____.
- Toto este _____.
- Lili visează să devină _____.
- Fetele obișnuiesc să-și trimită _____ din excursii.
- Un titlu care cred că s-ar potrivi textului este _____.

2. Scrie cuvinte cu sens opus pentru:

prietena ≠ _____

vreodată ≠ _____

timidă ≠ _____

să plece ≠ _____

3. Scrie cel puțin 3 cuvinte înrudite cu **grădina**.

4. Completează casetele cu însușirile lui Lili prezentate în text sau care reies din acțiunile acesteia. Apoi colorează imaginea pe baza trăsăturilor fizice identificate.

TRĂSĂTURI FIZICE		TRĂSĂTURI MORALE

5. Scrie câteva însușiri potrivite pentru:

- **ochi:** _____
- **față:** _____
- **ținută:** _____
- **felul de a fi:** _____
- **felul de a vorbi:** _____

6. Realizează prezentarea prietenului tău/prietenei tale în 7-8 propoziții, făcând referire la trăsăturile sale fizice și morale.

7. Subliniază subiectele cu verde și predicatele cu albastru.

- Fetița citește în grădină.
- Ea îl ajută pe tatăl ei.
- M-a sunat Lili.
- Câinele lată la lună.
- Lili și Toto se joacă în curte.
- A sosit vara.
- Nepoțica o vizitează pe bunica ei.
- Telefonul sună încontinuu.
- A ajuns scrisoarea de la prietena sa.
- Dumnealor nu o cunosc pe Lili.

8. Completează tabelul, folosind cuvintele îngroșate din text.

[illegible]

9. Transcrie corect propozițiile.

- **Ia locuiește într-un oraș micuț.**

- **Lili, poartă rochițe colorate.**

- **Fetele vorbește des la telefon.**

10. Completează propozițiile cu forma corectă a cuvintelor din paranteză.

Lili _____ (*a primi*) ieri o carte poștală de la prietena ei. S- _____
(*a se bucura*) pentru că _____ (*a aștepta*) de câteva zile vești de la ea. Carmen
i- _____ (*a povesti*) în câteva cuvinte cum _____ (*a fi*) la mare. În fotografie
_____ (*a vedea*) pescărușii și plaja cu nisipul fin. În depărtare un vapor
_____ (*a pluti*) pe apa verzuie, iar soarele _____ (*a străluci*) pe
cerul senin. I- _____ (*a promite*) că _____ (*a se revedea*) în curând.

11. Alcătuiește propoziții în care:

- să folosești cuvinte cu sens asemănător pentru substantivele **cer** și **prieten**, care să îndeplinească funcția de subiect.

- cuvântul **poartă** să fie subiect, apoi predicat;

- predicatul să fie exprimat prin verbul **a picta** la persoana I, numărul singular;

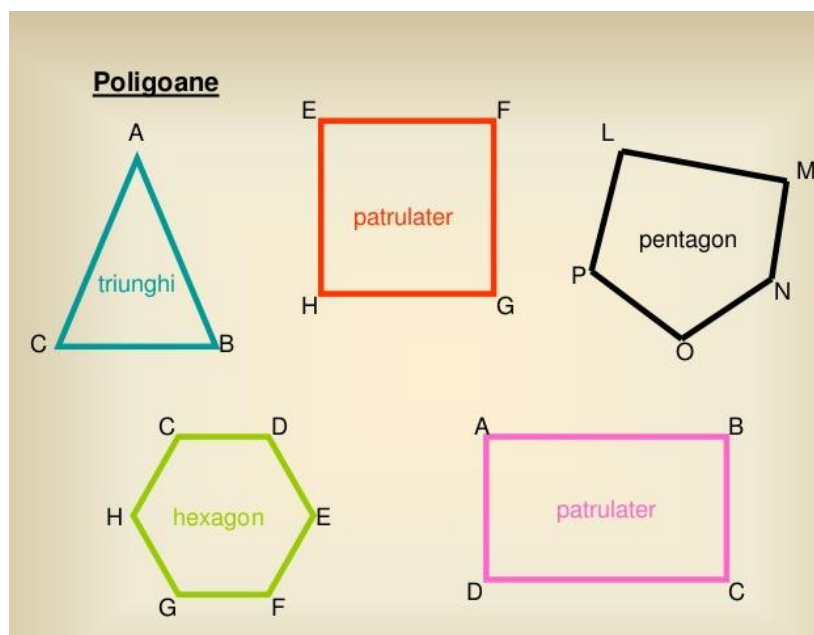
- subiectul să fie exprimat printr-un substantiv comun, gen masculin, numărul plural;

- subiectul să fie exprimat printr-un pronume de politețe;

- subiectul să fie exprimat prin trei substantive proprii;

PERIMETRUL POLIGOANELOR

Poligon = linie frântă închisă



1. Deschide manualul la pag. 50-51





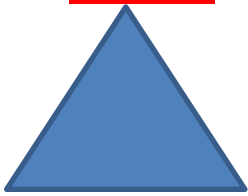
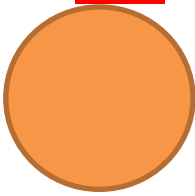
- ✓ Deschide manualul și studiază cu atenție *Ce știm? Ce descoperim?* (pag. 50)
- ✓ Ai aflat că **Perimetrul este suma lungimilor tuturor laturilor unui poligon.**
(✍ **SCRIE PE CAIET.**)
- ✓ ✎ Desenează pe caiet poligoanele, așa ca în imagine, folosind rigla și creionul.

2. Află mai multe de pe linkul următor:

<https://www.youtube.com/watch?v=SzOiYGPK2ZU&fbclid=IwAR13ntvGnWP1I1iwCwrF7xNX0wpz-PCH4EN4Zt4jXtfntlpXzE2ryQkDXLk>

3. Rezolvăm împreună exercițiile din auxiliar, pag 44-46, în întâlnirea sincron pe



<p style="text-align: center;"><u>Dreptunghiul</u></p> 	<p style="text-align: center;"><u>Paralelogramul</u></p> 
<p>-este un poligon cu 4 laturi; -are 4 unghiuri drepte; -are 2 câte 2 laturi opuse paralele și egale; Perimetrul= $L+l+L+l$ $=2 \times (L+l)$ $=2 \times L + 2 \times l$ Semiperimetrul= $L+l$</p>	<p>-este un poligon cu 4 laturi; -are 2 unghiuri obtuze și 2 unghiuri ascuțite; -are 2 câte 2 laturi opuse paralele și egale; Perimetrul= $L+l+L+l$ $=2 \times (L+l)$ $=2 \times L + 2 \times l$ Semiperimetrul= $L+l$</p>
<p style="text-align: center;"><u>Pătratul</u></p> 	<p style="text-align: center;"><u>Rombul</u></p> 
<p>-este un poligon cu 4 laturi egale; -are 4 unghiuri drepte; -are 2 câte 2 laturi opuse paralele; Perimetrul= $L+L+L+L$ $=4 \times L$</p>	<p>-este un poligon cu 4 laturi egale; -are 2 unghiuri obtuze și 2 unghiuri ascuțite; -are 2 câte 2 laturi opuse paralele; Perimetrul= $L+L+L+L$ $=4 \times L$</p>
<p style="text-align: center;"><u>Triunghiul</u></p> 	<p style="text-align: center;"><u>Cercul</u></p> 
<p>-este un poligon cu 3 laturi; -are 3 unghiuri; Perimetrul= $l_1+l_2+l_3$</p>	<p>-este o linie curbă închisă; -cercul se construiește cu compasul.</p>

4. Temă: ex. 1-8, pag. 51, manualul digital

 Rezolvă pe caiet, fără cerințe. **Atenție desenele se realizează cu creionul!**

Dacă vrei să afli despre întâlnirea dintre Ecaterina Teodorescu și un ofițer german citește povestirea din cartea Povestiri istorice, de Dumitru Almaș!

M-i foarte greu, dragii mei, să vă povestesc despre miile și miile de fapte eroice săvârșite de români în primul război mondial, război greu și îndelung, pe care noi am fost nevoiți să-l purtăm, ca să înfăptuim Unirea cea mare.

Dar despre o fată nespus de vitează, tot vreau să vă povestesc. S-a numit Ecaterina Teodorescu și se născuse în Tîrgu Jiu. Acasă, părinții și frații îi spuneau Cătălina și o iubeau, pentru bunătatea și cuminența ei. Nu era prea voinică, dar avea ambiție, dorea să facă bine tuturor și își iubea țara mai mult ca orice. Când a început războiul, abia terminase școala normală și se pregătea să devină învățătoare.

Dar încă din primele lupte cu nemții, pe Valea Jiului, i-a murit fratele, sergentul Teodorescu Nicolae.

Văzând că dușmanii năpădesc țara și o jefuiesc sălbatic, aflând că dușmanii i-au ucis fratele, Cătălina a hotărât să se facă soldat și să-și înlocuiască fratele, pe câmpul de luptă. A înșfăcat arma pe care o purtase și Nicolae și a pornit, cu toate că pe atunci nu se auzise încă de femeii soldat. Multă îndrăzneală a dovedit pe câmpul luptei cu nemții la Podul Jiului. Dar puhoiul dușmanilor i-a silit pe români să se retragă. În timpul retragerii soldații noștri dădeau lupte zi și noapte, ca să-i întârzie cât mai mult pe năvălitori.

În una din aceste bătălii, pe înserate, pe o vreme ploioasă, soldatul Teodorescu Ecaterina a căzut prizonieră.

Toți au crezut că nemții o vor ucide.

Și poate chiar așa s-ar fi întâmplat, dacă n-ar fi fost înzestrată cu curaj și cu o voință mai tare ca oțelul. O păzea un sergent neamț,

care se mira foarte tare văzând că, în România, și fetele luptă ca soldați. Îi luase arma și o mână din urmă s-o ducă spre comandantul lui sau poate chiar s-o împuște.

A încercat Ecaterina să-l convingă pe neamț să-i dea drumul. Cu cele câteva cuvinte germane, pe care le știa, a căutat să-i arate că nu vrea nimic altceva decât să-și apere țara. Dar neamțul una știa:

„Vorwärts!” adică „înainte” spre comandant.

Dacă a văzut așa, Ecaterina s-a gândit să încerce a fugi de sub escortă. Și când a trecut pe lângă un neamț mort, s-a aplecat, a smuls de la brâu lui un revolver și, fulgerător de repede, l-a îndreptat asupra sergentului escortator:

„Halt! Sus mâinile!... Die Hände hoch!”

Sergentul, înspăimântat, a lăsat arma jos și a ridicat mâinile.

Românca și-a luat arma, a pus pistolul în coasta neamțului și l-a împins spre locul unde se aflau românii. Acum el era prizonier și ea, Ecaterina, îl escorta și-l tot împingea înainte:

„Vorwärts!”

Când au văzut-o apărând, din întuneric, cu segentul neamț mînat din urmă, cum ai mîna un armăsar năvălaș, toți camarazii ei s-au minunat:

„Cum ai făcut, Cătălina, de l-ai prins?”

„Am învățat de la el, că el m-a prins întîi. Se arăta grozav și-mi făcea semne că mă ucide. Dar din clipa în care am avut un revolver în mîna, s-a făcut blînd și fricos ca mielul.”

L-a dus la comandantul batalionului și, acolo, prizonierul neamț a spus că ai lui se pregătesc să atace pe români cu un tren blindat. Știrea aceasta a fost de mare preț: ai noștri și-au rânduit apărarea, ca să se poată retrage cu cât mai puține pierderi.

Pentru fapta aceasta camarazii ei au numit-o „Eroina de la Jiu”.

Dar, într-o bătălie din acele zile necuprins de grele, Ecaterina Teodorescu a fost rănită de o explozie, la ambele picioare. În ciuda cumplitelor dureri, a vremii de iarnă și a năvălitorilor care îi urmăreau pe ai noștri și pârjoleau țara, fata soldat a ajuns până la un spital din Iași. Aici, îngrijită de doctori, s-a vindecat.

Și iar a plecat pe front să lupte pentru țară. A fost decorată cu virtutea militară și înaintată la gradul de sublocotenent.

În vremea bătăliei de la Mărășești, conducându-și cu îndrăzneală plutonul, a săvârșit și alte fapte vrednice de laudă. A căzut însă lovită de un glonț dușman. S-a stins, îndemnându-și soldații să lupte, până la alungarea dușmanului din țară.

Faima Ecaterinei Teodorescu s-a răspândit în întreaga țară. Toți o iubeau și îi laudau faptele. Ea se numără printre româncele care și-au dat viața pentru libertatea și unitatea țării noastre, România. De aceea o cinștim și noi, cu toții, ca pe o eroină. Și o vom cinsti întotdeauna.

Privește filmulețul și vei afla cine a fost Ecaterina Teodorescu! Trailer

https://www.youtube.com/watch?v=5kwfN1JY_F8

Perioada interbelică și Al Doilea Război Mondial

1. Urmăriți dacă este nevoie încă o dată prezentarea ppt despre perioada interbelică.
2. Deschide manualul la paginile 48- 49- 50. Citește informațiile, apoi ascultă povestirea

istorică, de Dumitru Almaș, din linkul de mai jos, minutul 27:40, **Curajul unei telefoniste" în lectura lui Cristina Deleanu.**

<https://www.mixcloud.com/teatru-radiofonic/dumitru-almas-povestiri-istorice-vol-2/>

3. Vezi dacă ai reținut informațiile necesare accesând linkul :

<https://learningapps.org/6383286>

4. Citește din nou informațiile de mai jos:

România în perioada interbelică (dintre cele două războaie mondiale)

După primul război mondial, oamenii au fost nevoiți să muncească mult, pentru a repara distrugerile produse în timpul războiului.

În anul 1927 a murit regele Ferdinand I.

A urmat o criză dinastică:

- Carol, fiul regelui Ferdinand I, a renunțat la drepturile sale la tron
- Mihai, fiul lui Carol, ajunge rege la 6 ani, domnind sub o regență, între anii 1927-1930
- în 1930, reîntors în țară, Carol al II-lea devine rege și conduce țara până în 1940

- a urmat o perioadă de dictatură regală, în care regele dorea să preia întreaga putere în stat
- în 1940, Carol al II-lea e silit să abdice, de către generalul Ion Antonescu, devenit prim ministru
- Mihai redevine rege, dar nu mai are putere de decizie.

Al doilea război mondial (1939-1945)

Marile Puteri din Europa au încheiat alianțe pentru a pregăti declanșarea celui de-al doilea război mondial.

Germania și Italia s-au organizat în partide fasciste, care doreau să se răzbune pentru înfrângerea din 1918.

România era amenințată pe de o parte de Germania, condusă de Hitler și pe de altă parte de URSS (fosta Rusie), unde era la conducere Stalin.

Germania a încheiat un acord cu URSS de a nu se ataca reciproc, urmând să își împartă teritoriile din Europa de Est.

- 1940 - URSS ocupă Basarabia și nordul Bucovinei
- Ungaria (cu ajutor german) ocupă nordul Transilvaniei
- Bulgaria ocupă Cadrilaterul

Generalul Antonescu îl silește de Carol al II-lea să abdice. Mihai redevine rege. Antonescu e numit în fruntea guvernului, cu titlu de conducător al statului.

În perioada 1939 – 1941, România nu participă la război, apoi intră în război alături de Germania, pentru a-și elibera teritoriile ocupate.

Hitler îi cere lui Antonescu să continue lupta, alături de germani, până la înfrângerea URSS-ului.

URSS, cu sprijinul SUA și al Angliei, își reface armata și îi învinge pe germani.

1944 – regele Mihai dă ordin de înlăturare cu forța a lui Antonescu.

România trece de partea rușilor și reușește să elibereze Transilvania.

Alături de URSS, România participă la eliberarea Ungariei, Cehoslovaciei, Austriei.

9 mai 1945– se încheie războiul, în Europa, cu victoria Aliaților. Germania a capitulat necondiționat.

România e nevoită să accepte pierderea Basarabiei, Bucovinei de Nord și a Cadrilaterului.

5. Reține în caiet de la pagina 50 rubrica „PE SCURT”
6. Rezolvă exercițiile de la rubrica „CE AI REȚINUT?” – pagina 51.

AVAP

Realizați un desen doar din figuri geometrice (castelul, căsuța, grădina, trenul sau orice altă temă doriți)

Cerințe:

- pe o foaie A4;
- să fie realizată din cât mai multe figuri geometrice;
- foaia să fie plină;
- se poate colora la alegere cu: creioane colorate, carioca, acuarele. Spor!