

PROPOZIȚIA ENUNȚIATIVĂ/INTEROGATIVĂ/EXCLAMATIVĂ

Propoziția enunțiativă

- oferă o informație;
- la sfârșitul propoziției se pune punct (.).
- ex.: Laura sare pe trambulină.

Propoziția interogativă

- se solicită o informație;
- la sfârșitul propoziției se pune semnul întrebării (?).
- ex.: Cât costă evantaiul?

Propoziția exclamativă

- exprimă o exclamație, o mirare, o reacție;
- la sfârșitul propoziției se pune semnul exclamării (!).
- ex.: E o carte interesantă!

1. Stabilește tipul propozițiilor date cu ajutorul schemelor de mai sus.

- Nu-mi place frigul! → _____
- Gospodina toacă legumele. → _____
- Ce lung este drumul! → _____
- Când sosește trenul? → _____
- Plouă. → _____
- Îți place la munte sau la mare? → _____

2. Transformă propozițiile după model. Precizează tipul acestora.

Maria scrie frumos. (propoziție dezvoltată, enunțiativă)

Ce frumos scrie Maria! (propoziție dezvoltată, exclamativă)

Maria scrie frumos? (propoziție dezvoltată, interogativă)

a. **Apa din piscină este rece.** (propoziție dezvoltată, enunțiativă)

b. **Fetița plânge.** (propoziție simplă, enunțiativă)



3. Formulați **propoziții interogative** pentru răspunsurile date.

Nicușor merge la școală.

Unde merge Nicușor? Ce face Nicușor? Cine merge la școală?

a. **Mihai joacă tenis.**

b. **El a lipit timbrul pe spatele plicului.**

c. **Bunica a pus florile în vază.**

d. **Ploile torențiale au provocat pagube.**

4. Alcătuieste propoziții, respectând cerințele.

a. **propoziție enunțiativă;**

b. **propoziție exclamativă;**


c. **propoziție interogativă;**

d. **propoziție enunțiativă, negativă** (ex.: *Bunica nu locuiește aproape de noi.*)

e. **propoziție dezvoltată, exclamativă** (ex.: *Ce frumos miroase floarea!*)



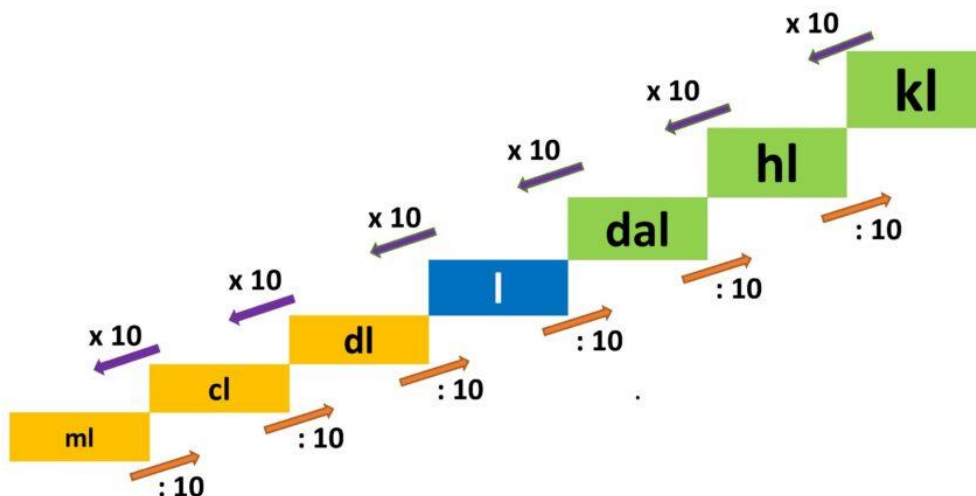
Unități de măsură pentru volumul lichidelor

Corectăm tema pe 

<https://undoitrei.com/unitati-de-masura-pentru-volumul-lichidelor-transformari/?fbclid=IwAR1IdFn5gp1HgXQCw3fUXi2r3TPjyyeJmZlZ2qWbZUoR7dFsRYj69wNI9P0>

- Unitatea principală de măsurare a volumului lichidelor este **litrul**, notat **l**.
- **Submultipli** litrului sunt: **mililitrul**, **centilitrul** și **decilitrul**. Acestea sunt unități mai mici decât litrul.
- **Multipli** litrului sunt: **decalitrul**, **hectolitrul** și **kilolitrul**. Acestea sunt unități mai mari decât litrul.
- Atenție, nu confundăm decilitrul cu decalitrul!
- Fiecare unitate de măsură este **de 10 ori mai mare** decât unitatea aflată pe o treaptă mai jos și **de 10 ori mai mică** decât unitatea aflată pe o treaptă mai sus.
- Pentru a transforma o unitate de măsură mai mare într-o unitate mai mică vom face **înmulțirea**.
- Ca să transformăm o unitate de măsură mai mică într-una mai mare vom face **împărțirea**.
- Dacă unitățile de măsură sunt **succesive**, adică sunt situate una după cealaltă, atunci **se înmulțește cu 10 sau se împarte la 10**.
- Dacă unitățile se află la o distanță de mai multe trepte, atunci se înmulțește cu 10 sau se împarte cu 10 în **mod repetat**, de tot atâtea ori cât e diferența dintre treptele pe care sunt situate cele două unități.

SCARA UNITĂȚILOR



REȚINE!

- # Denumirile unităților de măsură;
- # Prescurtările lor;
- # Ordinea pe scara unităților;
- # Regula “de 10 ori mai mare / mai mică”;
- # **MARE** → **MICĂ** – înmulțire;
- # **MICĂ** → **MARE** – împărțire;

							1 kl
						1 hl	kilolitr
				1 dal	hectolitr	10 hl 100 dal 1 000 l	
			1 l	decalitr	10 dal 100 l 1 000 dl 10 000 cl 100 000 ml	10 000 dl 100 000 cl 1 000 000 ml	
		1 dl	LITRU	10 l 100 dl 1 000 cl 10 000 ml			
	1 cl	decilitr	10 dl 100 cl 1 000 ml				
1 ml	centilitr	10 cl 100 ml					
mililitr	10 ml						
SUBMULTPLII				UNITATEA PRINCIPALĂ	MULTIPLII		

Rezolvăm exercițiile din manual pagina 67

Temă- auxiliar pagina 59-60.

Drepturile și îndatoririle copilului

„Noi suntem copiii. Tratați-ne ca pe niște egali, indiferent cine ne sunt părinții sau unde locuim. Oferiți-ne căldură și adăpost. Dați-ne hrană și un loc de joacă.”



20 noiembrie este o zi istorică pentru cele 2 miliarde de copii din lume, deoarece la această dată, în anul **1989, Organizația Națiunilor Unite(ONU) a aprobat Convenția pentru Drepturile Copilului** – un instrument istoric legal și etic pentru promovarea și protecția drepturilor tuturor copiilor, care a devenit lege internațională.

Dreptul și accesul la educație (art. 28), constituie un rol primordial pe care învățământul trebuie să-l acorde copiilor. Educația nu contribuie numai la dezvoltarea copilului, ci pregătește în mod egal și pentru viața de adult.

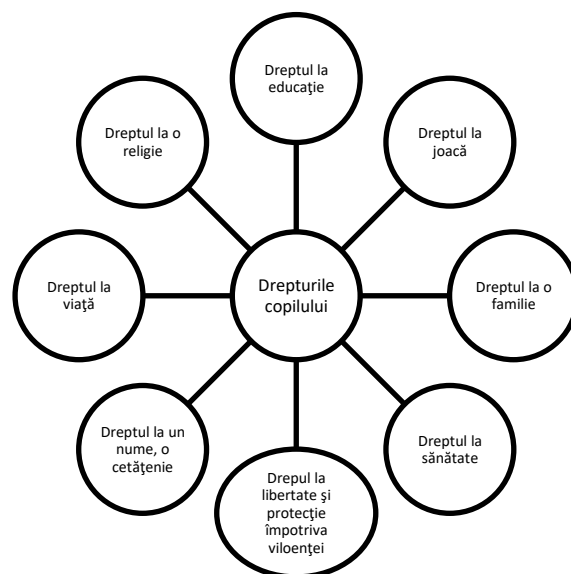
UNICEF(Fondul Internațional de Ajutorare a Copiilor) are rolul de a susține acțiunile umanitare, afirmarea copiilor și respectarea drepturilor acestora.

1.Care sunt drepturile copilului? – CIORCHINELE(activitate realizată în aplicația popplet)

Fiecare grupă primește câte două poezii. Se citește cu atenție poezia, se discută în grup(breakout room) și apoi se alege/numește dreptul respectiv pentru a se completa ciorchinele de la tablă.

Din convenția cu privire la drepturile copilului:

- dreptul la viață;
- dreptul la un nume, o cetățenie, o familie;
- dreptul de a fi egali indiferent de rasă sex, limbă religie, opinie;
- dreptul de a se exprima liber;
- dreptul la informare;
- dreptul la asistență medicală;
- dreptul la educație, pe baza egalității de șanse;
- dreptul la odihnă și la vacanță, de a practica activități recreative.



Dreptul la.....

Copii, avem acum o lege-anume
Făcută numai pentru noi, adică
Să fim toți ocrotiți oriunde-n lume
Să creștem fără griji și fără frică.

Să ne simțim la fel de apărați,
De legea dreaptă și să ne susțină.
Să nu mai fie copii agresați!
Ei sunt fără păcat și fără vină.

Dreptul la.....

Cum te cheamă, îmi poți spune?
Toți copiii au un nume.
Nu mai poți să spui nimic,
Nu-l alegi, ți-e dat de mic.

Doar o zi să ai și gata:
Te numești cum spune tata!
Și apoi, cu bucurie,
Ești înscris la primărie!

Cetățean român sadea
Ești, cum ți-e familia.
Ai și un certificat,
De ești fată sau băiat.

La fel e-n întreaga lume
Și sunt mii și mii de nume.
Ion sau John de te numești
Tu, prin acte, dovedești.

Dreptul la.....

Dimineața, când mă scol,
Mama îmi zâmbește.
Mă întreabă cum mă simt
Și mă sfătuiește.

Tata mă duce la școală.
Cu el mă simt bine.
Mereu mă simt apărat
Când e lângă mine.

Am un frățior mai mic
Și-i la grădiniță.

E cuminte și sfios,
Parcă-i o fetiță.

Ei sunt familia mea,
Cu ei mă mândresc.
Vreau să fim mereu uniți,
Lângă ei să cresc.

Dreptul la.....

Am găsit în fața casei
Un pisoi mic, rătăcit:
Avea blana ponosită,
Ochii-nchiși, părea rănit.

Mamei nu-i prea plac pisoii,
Dar l-am luat la mine-acasă.
M-am gândit că are dreptul
Ca și mine, să trăiască.

Dreptul la.....

Și părinții, și bunicii sunt creștini
Ca ei, și eu.
Sunt curat la trup și suflet,
Mă închin lui Dumnezeu.
Am crescut așa-n credință
Cum de mic am învățat.
Fac așa pentru că-mi place,
Nu pentru că m-au forțat.

Dreptul la.....

Sunt școlar, sunt sănătos,
Merg la școală bucuros,
Dar, când ma îmbolnăvesc,
Sunt silit să mai lipsesc.

La doctor mă duce mama
Și trebuie să-nving teama.
Mă consultă, mă tratează
Gratuit, mă internează.

Eu știu că mă face bine ,
Că are grijă de mine
Și... ca să mă-ntorc la școală,
Trebuie să scap de boală.

Dreptul la.....

Într-o toamnă, către școală
Eu cu mama am plecat,
Cu-n buchet de flori în mână,
Eram chiar emoționat.

Oricărui copil din lume
Acest drept i se cuvine:
De la școală, lucruri bune
Să invete, ca și mine.

Dreptul la.....

După lecții, totdeauna,
Timpul liber mi-l petrec
Între lectură și jocuri,
Cu prietenii din bloc.

Când e vremea mai frumoasă
Ies în curte, mă distrez,
Ori cu jucării, în casă,
De e frig, mă relaxez.

Sunt copil și joaca-mi place,
Însă nu mă joc mereu.
Nimeni nu are ce-mi face,
Doar e dreptul meu!

2. Alege răspunsul corect:

Copilul înregistrat imediat după nașterea sa are dreptul la:

- a) o păpușă b) un biberon c) un nume

Pe suprafața globului pământesc trăiesc persoane care se deosebesc prin:

- a) culoarea pielii b) limba vorbită c) religie

Documentul prin care un om își dovedește identitatea este:

- a) carnetul de note b) cartea de identitate c) cuponul de pensie

Primul act de identitatea al unei persoane este:

- a) permisul de conducere b) buletinul de vot c) certificatul de naștere

Fiecare persoană are dreptul de a-și alege:

- a) părinții b) religia c) culoarea ochilor

Dacă suntem colegi de clasă trebuie neaparat să avem aceeași religie

- a) da b) nu c) nu știu

3. Drepturile copilului în poveștile cunoscute:care au fost respectate și care au fost încăcate?

- Exemplu: Fetița cu chibriturile, Albă ca Zăpada, Cenușăreasa, Dl Goe, Nică, Prâslea cel voinic, Hansel și Gretel, Fata moșului.

Reține că sunt instituții speciale (Autoritatea Națională pentru Protecția Copilului etc) care se implică în rezolvarea problemelor copiilor defavorizați (copii fără părinți, bolnavi etc.).

4. Ordonează cuvintele în propoziție:

<https://wordwall.net/resource/2602431/educatie-civica>

Temă: Verifică informațiile discutate cu ajutorul jocului din link-ul de mai jos:

<https://wordwall.net/resource/897314/drepturile-copilului-mihaela-gogu>