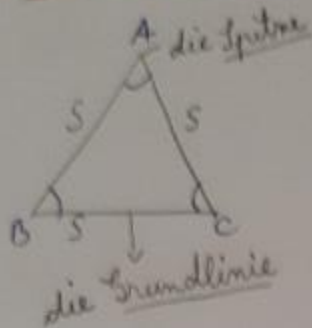


13.05.

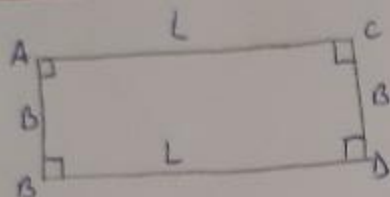
Mathematik - Vielecke

- das Dreieck - ist ein Vieleck mit 3 Seiten



- AB, BC, CA sind Seiten (s)
- hat 3 Winkel: \widehat{ABC} , \widehat{BCA} , \widehat{CAB}

- das Rechteck



L = Länge

B = Breite

// - parallel

Vielecke mit 4 Seiten heißen auch Vierecke.

- hat je 2 gleiche und parallele gegenüberliegende Seiten

- hat 4 rechte Winkel: \widehat{ABC} , \widehat{BCD} , \widehat{CDA} , \widehat{DAB}

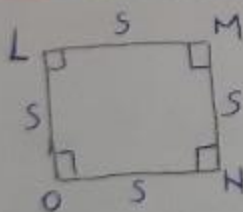
$$AB = CD$$

$$AC = BD$$

$$AB \parallel CD$$

$$AC \parallel BD$$

- das Quadrat



- hat 4 gleiche Seiten

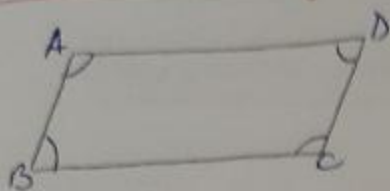
- je 2 Seiten die gegenüber liegen sind gleich und parallel

$$LM = MN = NO = OL$$

$$LM \parallel ON ; LO \parallel MN$$

- hat 4 rechte Winkel

- das Parallelogramm



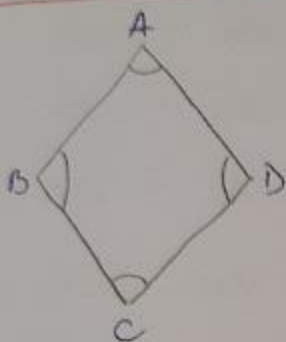
$$AD \parallel BC ; AD = BC$$

$$AB \parallel DC ; AB = DC$$

- hat 2 spitze Winkel: $\widehat{ABC}, \widehat{ADC}$

- hat 2 stumpfe Winkel: $\widehat{DAB}, \widehat{BCD}$

- der Rhombus (die Raute)



$$AB \parallel DC$$

$$AB = DC$$

$$AD = BC$$

$$AD \parallel BC$$

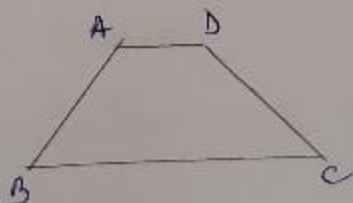
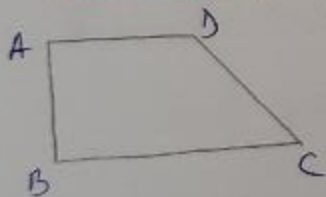
$$AB = BC = CD = DA$$

\widehat{BAD} und \widehat{DCB} = spitze Winkel

\widehat{ABC} und \widehat{ADC} = stumpfe Winkel

Das Parallelogramm mit gleichlangen Seiten heißt Rhombus.

- das Trapez



$$AD \parallel BC$$

Das Viereck mit 4 Seiten von denen nur 2 parallel sind, heißt Trapez.

H: abschreiben (ins Heft), lernen, aus dem Buch lesen

Seite 122/1 (unten)

Seite 123/1 (unten)

Seite 124/1, 2 (unten)

} ins Klassenheft lösen
(auch zeichnen!)

13.05.

Sprachlehre

Pronomen die den Besitz anzeigen

Pronomen die uns zeigen wem etwas gehört, heißen Possesivpronomen.

ich - mein(e)

du - dein(e)

er - sein(e)

sie - ihr(e)

wir - unser(e)

ihr - euer(e)

sie - ihre

Sie (do.) - Ihr(e)

H: - abschreiben, lernen

- auf Zoom arbeiten wir zusammen im Bobo

13.05.

Staatsbürgerkunde - Die Gemeinschaft

die Gemeinschaft = comunitatea

der Leiter = der Führer = conducătorul

die Beziehungen = relațiile

festgesetzt = stabilit

die Ereignisse = evenimentele

X:- Seite 42, 43 aus dem Buch lesen, lernen

- die Regeln (S. 43 oben) abschreiben

13.05.

Limba română

pag. 58, 59, 60 (sus)

de citit „Proiectul de documentare”, „Afîsul”,
„Exprimarea propriilor opinii” și „Textul creativ liber”.

- fișa de lucru - de citit, de completat (ori o listeză, ori rezolvă pe caietul de clasă)

Ceea ce v-am dat de citit și scris la limba română este pentru toată săptămâna. (13-14-15 mai)

Exprimă-ți opinia!

„Când mă văzu că tac și nu-i mai spun nimic, câțelul mă întrebă, cu glasul plin de grijă.

– Vasăzică nu vreți să mă luați la dumneavoastră?

Și vedeam că e gata să-nceapă să plângă...

– Măi băiețuș, eu te-aș întreba pe tine ceva... Dar să-mi spui drept.

Ești tu cuminte sau uneori mai faci și prostii?

– Ah, zice el oftând, sunt și eu ca un copil... Parcă dumneata nu știi cum sunt copiii! ”



(Povestea câțelușului înțelept - Povești cu tâlc)

1. De ce crezi că i-a venit să plângă câțelului? Argumentează!

2. De ce câțelul voia să fie luat de către om?

3. Care este motivul pentru care omul avea îndoieli în a lua câțelul la el?

4. Care putea fi cauza faptului că micuțul câțel era singur (nu avea stăpân)?

5. Exprimă-ți părerea în legătură cu însemnătatea spuselor câțelului din ultimul alineat.

6. Exprimă-ți opinia în legătură cu câinii fără stăpân, care trăiesc pe străzile din România.
