

Clasa a V-a - Secvența de evaluare nr. 2 - Plăcerea de a descoperi

VERBUL

Testul 4, Varianta B

Nume

Autoevaluare

Data

Evaluarea profesorului

Semnătura părintelui

Citește cu atenție textul următor, pentru a putea rezolva cerințele:

În această stare de umilință treaba ce mi s-a dat de făcut nu era atât de grea și de amară, pe cât de ciudată și de neplăcută. Trebuia să scot în fiecare dimineață la pășune albinele sultanului, să stau să le păzesc ziua întregă, iar seara, să le aduc înapoi, la stupi, într-o seară, băgai de seamă că lipsește o albină.

Dar numai de câțiva zării doi urși care, atrași de miere, se năpustiseră asupra bieteii zburătoare, voind s-o sfâșie. Și pentru că în afară de securea de argint, pe care o purtau toți grădinarii și plugarii sultanului, nu aveam altă armă la mine, zvârlii securea după cei doi tâlhari, ca să-i pun pe fugă. Și, așa, eliberai sărmana albină. Dar din nefericire zvârlisem securea cu atâta putere, încât ea zbură în sus și nu încetă să urce până nu ajunse în lună. Cum s-o iau de acolo? Unde să găsesc pe pământ o scară cu ajutorul căreia să-mi redobândesc securea?

Noroc că îmi adusei aminte tocmai că bobul turcesc crește grozav de repede și atinge înălțimi uimitoare. Sădii îndată un astfel de bob, care cresc, într-adevăr, până ce își prinse căreii de unul din coarnele lunii. Atunci începui să mă cațăr nestingherit spre lună, și ajunsei teafăr sus. Dar n-a fost deloc ușor să-mi găsesc securea de argint, acolo unde toate lucrurile strălucesc ca argintul. În cele din urmă o găsi într-o grămadă de uruială și păiș.

(Gottfried August Bürger, *Uimitoarele aventuri ale baronului Münchhausen*)

CERINȚE:

A. Receptarea mesajului scris

I. 1. Completează tabelul de mai jos, precizând timpul verbelor.

a dat	năpustiseră	crește	zvârlii	nu era

Punctaj acordat

Auto-evaluare

Evaluarea profesorului

5 puncte

2. Construiește cinci propoziții în care verbul **a da** să fie la:

modul supin

5 puncte

modul infinitiv

5 puncte

modul indicativ, timpul imperfect

5 puncte

modul indicativ, timpul perfect compus

5 puncte

modul indicativ, timpul viitor ~~II (anterior)~~

5 puncte

II. 1. Potrivește verbele în ordinea desfășurării acțiunilor în textul dat:

Dar numai de câțiva zării doi urși care, atrași de miere,.....

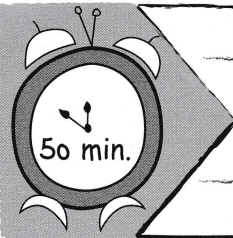
5 puncte

asupra bieteii zburătoare, voind s-o sfâșie. Și pentru că în afară de securea de argint,

5 puncte

pe care o..... toți grădinarii și plugarii sultanului, nu..... altă

5 puncte



Clasa a V-a – Secvența de evaluare nr. 1 – *Arta de a comunica*

**ELEMENTELE SITUAȚIEI DE COMUNICARE.
FONETICA ȘI VOCABULARUL. EXERCIȚII DE
ORTOGRAFIE ȘI PUNCTUAȚIE**

Testul 1, Varianta A

Nume

Autoevaluare

Data

Evaluarea profesorului

Semnătura părintelui

Citește cu atenție textul următor, pentru a putea rezolva cerințele:

Însă când Iepurașul, nici mai mult, nici mai puțin, scoase un ceasornic din buzunarul vestei, se uită la oră și-apoi își iuți fuga, Alice se repezi în picioare; căci îi dăduse prin gând, cu iuțeala fulgerului, că n-a mai văzut niciodată iepure să aibă vestă cu buzunare și nici ceas pe care să-l scoată din buzunar; și, curioasă foc, o luă la fugă peste câmp, pe urmele Iepurașului, ajungând tocmai la timp ca să-l vadă cum dădea buzna într-o vizuină măricică de sub niște tufișuri, unde pieri. Într-o clipă, hop și Alice după el în vizuină! Coborâse fără să-și pună cât de cât întrebarea: cum va ieși oare de acolo? O bucată de drum, vizuina iepurească o duse pe Alice drept înainte ca printr-un tunel, apoi o luă brusc la vale, dar atât de brusc, încât Alice n-avu vreme nici o clipită să se gândească a se opri; se trezi lunecând în jos, ca într-o fântână foarte, foarte adâncă. Fie că era o fântână foarte adâncă, fie că Alice cădea foarte, foarte încet, oricum, avu timp, în cădere, să privească pe îndelete în juru-i și să se întrebe cu mirare ce-avea să urmeze. Mai întâi încercă să privească în jos, spre a se lămuri unde va ajunge, dar era prea întuneric ca să poată deosebi ceva; apoi se uită la pereții fântânii și băgă de seamă că erau acoperiți de rafturi cu provizii și de etajere cu cărți; ici și colo văzu hărți și tablouri agățate de piroane.

(Lewis Carroll, *Alice în țara minunilor*)

CERINȚE:

Punctaj acordat

Auto-evaluare

Evaluarea profesorului

I. A. Receptarea mesajului scris

I. 1. Unește cu săgeți cuvintele cu sens asemănător (sinonimele) potrivite pentru cuvintele:

- | | |
|-----------------|---------------|
| a. să privească | interesată |
| b. a se lămuri | a se înțelege |
| c. provizii | viteza |
| d. iuțeala | rezerve |
| e. curioasă | să vadă |

5 puncte

2. Transcrie din șirul de cuvinte doar pe acelea care conțin diftongi: **vestei, vizuina, portocale, întrebarea, iepure, tocmai, dădea, agățate.**

5 x 5 puncte

3. Extrage din text un substantiv care conține vocale în hiat.

5 puncte

II. Desparte în silabe cuvintele: **ceasornic, vizuină, întuneric, fiindcă, străbătut.**

5 puncte

