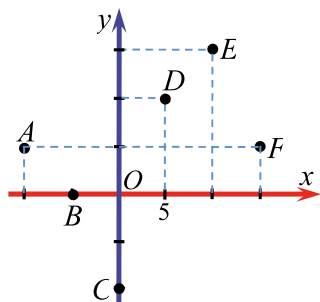


**7** Fie dependența funcțională  $x \rightarrow y$ , de la mulțimea  $\{0, 1, 2, 3, \dots, 9\}$  la mulțimea  $\mathbb{N}$ , dată de regula „ $y$  este ultima cifră a numărului  $x^2$ ”.

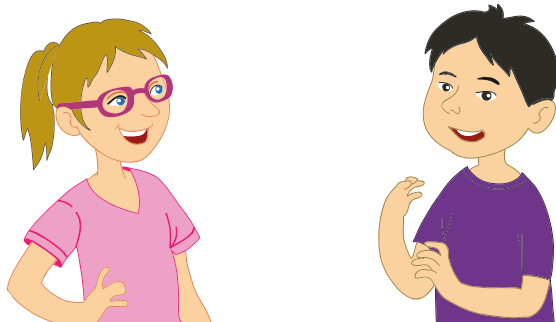
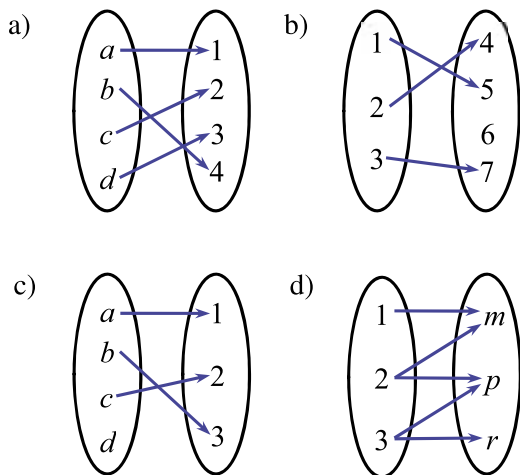
- Determinați mulțimea valorilor pe care le poate lua  $y$ .
- Reprezentați dependența funcțională într-un tabel.
- Reprezentați dependența prin grafic și prin diagrame.

**8** În desenul de mai jos, este reprezentarea grafică a unei dependențe funcționale  $x \rightarrow y$ .

- Determinați coordonatele punctelor  $A, B, C, D, E, F$ , știind că abscisa punctului  $D$  este 5.
- Reprezentați această dependență funcțională prin tabel, apoi prin diagramă Venn-Euler.

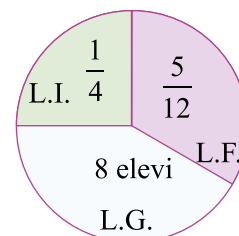


**9** Stabiliți care dintre următoarele reprezentări sunt dependențe funcționale:

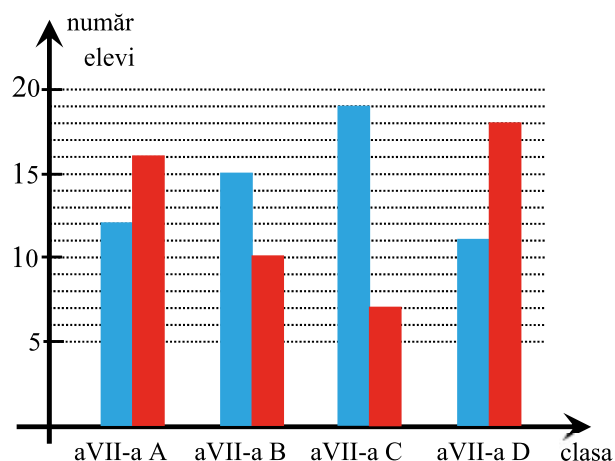


**10** În diagrama de mai jos, sunt prezentate preferințele elevilor unei clase pentru studiul celei de-a doua limbi străine. Aflați numărul elevilor din clasă și numărul elevilor care preferă limba italiană

L.F. – limba franceză  
L.G. – limba germană  
L.I. – limba italiană



**11** În diagrama de mai jos, sunt reprezentate efectivele claselor a VII-a (numărul elevilor din aceste clase) dintr-o școală. Coloanele albastre reprezintă numărul băieților, iar coloanele roșii reprezintă numărul fetelor din fiecare clasă.



- Determinați, cu ajutorul diagramei, efectivul fiecărei clase.
- Calculați numărul băieților de clasa a VII-a, din acea școală.
- Identificați clasele în care numărul fetelor este mai mare decât numărul băieților.
- Determinați efectivul mediu al claselor a VII-a din școală.
- Observați diagrama și completați, pe caiete, tabelul de date în baza căruia a fost realizată diagrama, urmând modelul:

Clasa	a VII-a A	a VII-a B	a VII-a C	a VII-a D
Numărul fetelor	16			
Numărul băieților	12			
Efectivul clasei	28			

