

Întâlnirea cadrelor didactice, în cadrul proiectului POCU

Începând cu anul școlar 2022-2023, Școala Gimnazială *Friedrich Schiller* a dat startul întâlnirilor în cadrul cărora a fost diseminat unul dintre proiectele importante în care unitatea noastră s-a implicat: proiectul POCU, *Școli sustenabile și incluzive*, debaterile desfășurându-se pe baza a două întrebări esențiale: *De ce am dorit să ne implicăm în proiect?* și *Care sunt beneficiile câștigării proiectului?*

Răspunsul la prima întrebare este unul firesc și care se pliază în mod armonios pe coordonatele misiunii școlii noastre, completându-le: *Deoarece ne dorim să oferim condiții optime pentru o educație de calitate, și în afara sălilor de clasă*. Pentru ca o astfel de dorință să se materializeze, a luat naștere parteneriatul dintre Școala Gimnazială *Friedrich Schiller*, Școala Gimnazială *Liviu Rebreanu*, din Târgu-Mureș și Școala Gimnazială Răstolița, în colaborare cu Asociația *Telefonul copilului*, făcând posibilă câștigarea proiectului *Școli sustenabile și incluzive- POCU/987/6.3/6.6/ Educație nonformală, în sistem outdoor - Regiuni mai puțin dezvoltate*.

Răspunsul la a doua întrebare, a evidențiat multiplele avantaje pe care unitatea noastră școlară le dobândește: amenajarea spațiilor verzi, a locurilor de joacă și a curții școlii, spații outdoor (amenajate cu implicarea elevilor din GT și a facilitatorilor), participarea elevilor la activități specifice educației nonformale (jocuri, concursuri, ateliere interactive, demonstrații, expoziții, excursii și tabere), beneficiarii atelierelor de educație nonformală fiind elevii ciclului primar și cei ai ciclului gimnazial.

Pe urmele lui Pinocchio și Lumea din poveste sunt atelierelor de creație și lectură, realizate la nivelul ciclului primar, respectiv gimnazial.

Nu sunt uitate nici concursurile, competițiile, festivalurile și taberele, diversitatea acestora făcând posibilă valorizarea fiecărui elev participant, în funcție de potențialul, interesele, aptitudinile, afinitățile și pasiunile aferente și, de ce nu, de disponibilitatea de a-și lărgi aria de interese, de a-și descoperi noi capacități și de a se bucura de oportunități alternative de învățare: concursuri de scriere creativă (*Eu, Tu și lumea din poveste*), concurs de interpretare pantomimică, concursuri de desen/ pictură, ca urmare a finalizării atelierului de creație și lectură (la ciclul primar), festivaluri precum *Forme, culori și sunet* (realizat), tabere de ecologie realizate (la ciclul primar, ciclul gimnazial și ciclul secundar superior), excursii tematice de o zi, realizate (la ciclul primar,) competiții sportive (volei/ handbal/ fotbal/ baschet), realizate între școli (la ciclul primar și ciclul gimnazial), competiție de șah, între școli, competiție de tenis de masă, între școli, realizată (la ciclul primar, ciclul gimnazial și ciclul secundar superior).

De asemenea, pentru maximizarea impactului activităților asupra elevilor, se va pune accent și pe formarea cadrelor didactice, în vederea sprijinirii acestora în organizarea și desfășurarea unor activități nonformale atractive și propice, de mare utilitate fiind cluburile și

atelierele de activități nonformale realizate, odată cu achiziționarea de echipamente, materiale și servicii care să optimizeze susținerea activităților de tip nonformal.

Suntem recunoscători pentru toate tipurile de resurse implicate în acest proiect, fiecare dintre ele facilitând accesul elevilor Școlii Gimnaziale *Friedrich Schiller* la o educație de calitate, adaptată nevoilor acestora și noilor tendințe educaționale.

Aducem mulțumiri partenerilor și liderului de proiect, *Asociația telefonul copilului*, pentru implicare și cooperare.

Armina Flavia Adam,
Profesor pentru învățământul primar,
Școala Gimnazială *Friedrich Schiller*, Târgu-Mureș