

VIII. B-FR

1. Nézd meg az alábbi tanórákat!

https://www.youtube.com/watch?fbclid=IwAR0JYOyYZ8v4PZ5sMIKfRSuStFCoargRxM5HippqFLMdU6PUddEpgOehtRLA&v=gDPY_gbGLho&feature=youtu.be

https://www.youtube.com/watch?fbclid=IwAR1_mBIYbiiR52kWRxGjyhzmzUuztca3_Zk7jAVJITqKRt8U1Mg8xuidjWY&v=MJuKAaOoyJk&feature=youtu.be

https://www.youtube.com/watch?fbclid=IwAR16TDYbBA8fVI_Shy0wuKtl1nl4-8lf6lkt08myHAKgrK-r8Cg8HMZULgA&v=rPdRZxwy1QM&feature=youtu.be

2. Írj fogalmazást az alábbi címmel: **Mit szeretnék a befejezett iskola után!**

VII.B-VI.B/FR

1. Válaszolj az alábbi kérdésekre!

- Kik azok az emberek, akik meg tudnak nevetetni téged?
- Kik azok az osztálytársaid, akiket jó humorúnak tartasz?
- Hogyan, mivel váltanak ki nevetést?
- Mindenki írja le három legjobb humorúnak tartott osztálytársának a nevét!
- Vitasd meg társaddal a neveket minél több szempontból! Pl.: ki mond legjobban vicceket? Kinek vannak a legviccesebb mozdulatai? Ki szokott a legmókásabb képet vágni? Ki tud a legjobban utánózni másokat?
- Miért tartod fontosnak a mindennapi életben a humorérzékét?
- Miért tud jobban érvényesülni szerinted az, akinek jó humorérzéke van?
- Min szoktunk nevetni? Mit találunk komikusnak?

2. Jegyezd meg!

Komikumnak nevezzük a jelenségeknek, embereknek, helyzeteknek, műalkotásoknak azt a tulajdonságát, amely nevetést vált ki. A komikum mértéke mindig függ a befogadótól (hallgatótól, nézőtől) is. Akinek van humorérzéke, az képes meglátni a dolgok mulatságos oldalát is. Azaz a humorérzék az a képességünk, amellyel érzékelni, észlelni tudjuk a komikumot. Komikusnak találhatunk olyan jelenségeket, embereket, akiket, illetve amiket kedvelünk, és olyanokat is, akiket, illetve amiket elutasítunk, bírálunk.

3. Olvassátok el Karinthy Frigyes Magyarázom a bizonyítványom című írását!

<https://www.youtube.com/watch?v=IOv53ditJ9E>

http://boldogsag.net/index.php?option=com_content&view=article&id=15445:karinthy-magyarazom-a-bizonyitvanyom&Itemid=677

4. Válaszolj az alábbi kérdésekre!

- a.) Min nevettek?
- b.) Miért neved ki a fi út, miért vagy vele együttérző?
- c.) Milyen eszközökkel nevettek vagy tesz együttérzővé a szöveg?
- d.) A bizonyítványon és a kisfiú helyzetén kívül miről ad még képet Karinthy?

V.B-FR

1. **Olvassuk el a Fehérlófia című mesét!**

<https://www.arcanum.hu/hu/online-kiadvanyok/Szovegyujtemeny-szovegyujtemeny-1/a-magyar-oskolteszet-emlekei-2/magyar-mese-es-mondavilag-29/feherlofia-467/>

2. **Az olvasást megkönnyíti, ha megnézed az alábbi videót!**

<https://www.youtube.com/watch?v=s6o3OQI-AE0>

3. **Gyűjtsd ki a mese szövegéből, kikkel ismerkedik meg Fehérlófia a mese első felében!
Kik szegődnek társaiul?**

4. **Jegyezd meg!**

Az olyan neveket, amelyek egy-egy szereplő külső vagy belső tulajdonságára, valamilyen jellemvonására utalnak, **BESZÉLŐ NEVEK**nek hívjuk.

A Fehérlófia című mese **HŐSMESE** (varázsmese, tündérmese). Az ilyen mesék közös jellemzője, hogy nem léteznek csoda nélkül. Helyszínei a csodák birodalmába vezetnek, hőseik emberfeletti képességekkel rendelkeznek, szereplői között gyakran találkozunk csodás lényekkel, és nem ritka bennük az átváltozás sem. Bármilyen nehéz próbákat kell is a hősnek kiállnia, ezek a mesék mindig boldog véget érnek.