



Nr. 315 / 28.03.2022

COMUNICAT

privind înscrierea copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2022 - 2023

Programul de înscriere - la sediul unității școlare

- Luni – Joi: 8,00 – 18,00
- Vineri: 8,00 – 17,00
- Online: se va accesa site-ul școlii <https://scoalaschiller.ro> – Documente și informații –
Înscriere înv. primar
 - toate documentele în vederea înscrierii (declarația pe propria răspundere - Anexa 3, completată de către părinte) vor fi transmise pe următoarea adresă de e-mail: gimschiller.primar@gmail.com

Validarea fișelor de înscriere se face doar la sediul unității de învățământ în intervalul orar menționat mai sus.

Plan școlarizare 2022 – 2023:

- 1 clasă secția română - 25 elevi - prof. înv. primar: Spătar Doina
- 1 clasă secția maghiară - 25 elevi - prof. înv. primar: Borka-Vitális Erzsébet
- 1 clasă secția germană - 25 elevi - prof. înv. primar: Nemet Csilla

Acte necesare înscrierii:

1. Cerere-tip de înscriere.
2. Copii C.I. pentru ambii părinți sau dovada tutorelui legal, certificate conform cu originalul de către secretariatul unității de învățământ, pe baza documentelor originale.
3. Copie după certificatul de naștere al copilului, certificat conform cu originalul de către secretariatul unității de învățământ, pe baza documentelor originale.
4. Adeverință de la medicul de familie Conform Ordinului Sănătății Nr. 5298/1668/2011.
5. Părinții divorțați depun la înscriere dovada modului în care se exercită autoritatea părintească și la care dintre ei a fost stabilită locuința minorului.
6. Evaluarea dezvoltării copiilor care împlinesc 6 ani în perioada 01 septembrie - 31 decembrie 2022:

- care au frecventat grădinița

- ✓ Recomandare pentru înscrierea în învățământul primar - eliberată de către unitatea învățământ preșcolar. (Anexa 1)

- care NU au frecventat grădinița sau au revenit din străinătate.

- ✓ Recomandare pentru înscrierea în învățământul primar - eliberată de către CJRAE/Mureș (Anexa 2).

Criterii de departajare conform Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar:

(1) În situația în care într-o unitate de învățământ numărul cererilor de înscriere primite de la părinți al căror domiciliu se află în afara circumscripției școlare este mai mare decât numărul de locuri libere definit conform art. 9 alin (3), se aplică criteriile de departajare generale și specifice, stabilite în conformitate cu prevederile prezentei metodologii.

(2) Criteriile generale de departajare care se aplică în situația prevăzută la alin. (1) sunt următoarele:

a) existența unui certificat medical de încadrare în grad de handicap a copilului;

b) existența unui document care dovedește că este orfan de ambii părinți. Situația copilului care provine de la o casă de copii/un centru de plasament/plasament familial se asimilează situației copilului orfan de ambii părinți;

c) existența unui document care dovedește că este orfan de un singur părinte;

d) existența unui frate/a unei surori înmatriculat/înmatriculate în unitatea de învățământ respectivă.

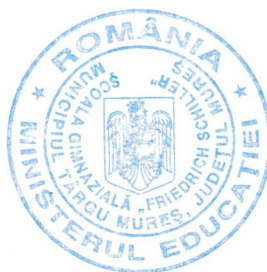
(3) În cazul în care numărul cererilor de înscriere din afara circumscripției școlare este mai mare decât numărul de locuri libere, repartizarea copiilor se face în ordinea descrescătoare a numărului de criterii generale de departajare cumulate de către fiecare copil: se repartizează la început copiii care îndeplinesc trei dintre criteriile menționate la alin. (2), apoi copiii care îndeplinesc două dintre criterii și, în final, copiii care îndeplinesc doar unul dintre criteriile menționate la alin. (2).

(4) În caz de egalitate pe ultimele locuri, pentru copiii care îndeplinesc același număr de criterii generale de departajare, ordinea de prioritate a criteriilor este cea menționată la alin. (2).

(5) Criteriile specifice de departajare sunt elaborate de fiecare unitate de învățământ și se aplică în situația prevăzută la alin. (1), după aplicarea criteriilor generale menționate la alin. (2). Pentru criteriile specifice stabilite, unitatea de învățământ indică documentele doveditoare pe care părintele trebuie să le depună în momentul completării/validării cererii-tip de înscriere.

(6) Criteriile specifice de departajare stabilite de unitatea de învățământ trebuie să țină cont de faptul că toți copiii au drepturi egale de acces la educație, indiferent de condiția socială și materială, de sex, rasă, naționalitate, confesiune și nu pot include existența unor liste de preînscriseri, organizate în afara calendarului înscrierii, sau orice alte proceduri care nu respectă spiritul și litera prezentei metodologii.

(7) În cazul în care la o unitate de învățământ, pe ultimul loc liber, este înmatriculat un copil din altă circumscripție școlară, fratele său geamăn/sora sa geamănă este admis/admisă la aceeași unitate de învățământ, peste numărul de locuri alocat.



Director,
prof. Dana Maria Bendriș

Bendriș