

Descriere

Acreditare Erasmus, an școlar 2022-2023

1. OBIECTIVE INSTITUȚIONALE PROPUSE SPRE ÎNDEPLINIRE PRIN INTERNAȚIONALIZAREA ACTIVITĂȚILOR ȘCOLARE.

O1. Dezvoltarea competențelor interculturale, de învățare nonformală, lingvistice și a abilităților de „a învăța să înveți” la min. 9% din elevii școlii în următorii 5 ani prin activități Erasmus+.

O2. Creșterea procentului de elevi cu note mai mari de 5 la EN prin actualizarea metodelor de predare a min 7 participanți la cursuri de formare Erasmus în următorii 6 ani.

O3. Sprijinirea elevilor din grupurile vulnerabile prin implementarea de min 3 programe educaționale specifice, bazate pe abilitățile dobândite în cadrul mobilităților de formare din context european.

O4. Reducerea cazurilor de violență școlară cu min 5% pe an în urma activităților desfășurate de participanții la mobilitățile Erasmus+ în următorii 5 ani de acreditare Erasmus.

2. ACTIVITĂȚI DE MOBILITATE PROPUSE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

2.1 Mobilități ale elevilor

ME1. Mobilitate de grup a elevilor, 5 zile de activitate, 15 participanți împreună cu 3 profesori însoțitori, școala de primire: Gimnaziul Empona, Rodos, Grecia; perioada: an școlar 2022-2023.

ME2. Mobilitate pe termen scurt în scopul învățării pentru elevi, 12 zile de activitate, 20 participanți împreună cu 4 profesori însoțitori; școala de primire: Germania.

2.2 Mobilități personal din școală

MP1. Staff job shadowing, 5 zile de activitate, 2 participanți.

MP2. Staff job shadowing, 5 zile de activitate, 2 participanți.

MP3. Misiune de predare, 12 zile de activitate, 2 participanți, școala de primire: AVE MARIA CASA MADRE, Cuesta del Chapiz, 3, 18010 Granada, Spania; perioada: 2022-2023.

MP4. Cursuri și formare, 5-7 zile de activitate, 8 participanți, activitate de formare.